RELATÓRIO DE PROGRESSO ANUAL

N.º __3__ — versão revista de 30/10/2026

Ano em avaliação (mês/ano) – Início _08_ /_2025_ Fim _10_ /_2026_

I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade

1.1 Indicar o nome da entidade formadora.
(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Epralima – Escola Profissional do Alto Lima

1.2 Indicar a morada e contactos da entidade formadora.
(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Morada: Rua Dr. Joaquim Carlos Cunha Cerqueira - Apartado 102 4974-909 Arcos de Valdevez

Telefone: 258 520 320 | e-mail: info@epralima.pt

1.3. Indicar o nome, o cargo e contactos do responsável da entidade formadora.

Rui Manuel da Torre Vieito – Diretor Geral

Telefone: 258 520 320 | e-mail: ruivieito@epralima.pt

1.3.1 Indicar o nome da entidade proprietária e respetivo representante.

(a preencher, se aplicável)

Morada: Rua Dr. Joaquim Carlos Cunha Cerqueira - Apartado 102 4974-909 Arcos de Valdevez

Telefone: 258 520 320 | e-mail: info@epralima.pt

Representante: Olegário Gomes Gonçalves – Presidente da Direção

1.4 Apresentar, de forma sucinta, a missão, a visão e os objetivos estratégicos da instituição para a educação e formação profissional (EFP) dos jovens, no contexto da sua intervenção.

A EPRALIMA - Escola Profissional do Alto Lima é uma cooperativa de ensino privada de interesse público, constituída pelos Municípios de Arcos de Valdevez e Ponte da Barca e pela ACIAB – Associação Comercial e Industrial de Arcos de Valdevez e Ponte da Barca. Desenvolve a sua intervenção nos concelhos de Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima, territórios de baixa densidade populacional do Alto Minho.

A escola atua num contexto social heterogéneo, em que muitos alunos provêm de agregados familiares economicamente e culturalmente vulneráveis, assumindo, por isso, um papel relevante na promoção da qualificação, inclusão e valorização pessoal e profissional dos jovens.

Missão

A EPRALIMA tem como missão qualificar jovens e adultos com rigor, inovação e profissionalismo, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas, pessoais, sociais e de cidadania. Pretende formar profissionais preparados para os desafios do mercado de trabalho e cidadãos ativos, críticos e responsáveis, capazes de contribuir para o desenvolvimento local e para uma sociedade sustentável e inclusiva.

Visão

A EPRALIMA ambiciona afirmar-se como uma instituição de referência regional na educação e formação profissional, reconhecida pela qualidade da formação ministrada, pela proximidade ao tecido empresarial e pela capacidade de responder às necessidades educativas, sociais e económicas da região.

Objetivos estratégicos

Os objetivos estratégicos da escola assentam nos seguintes princípios e valores:

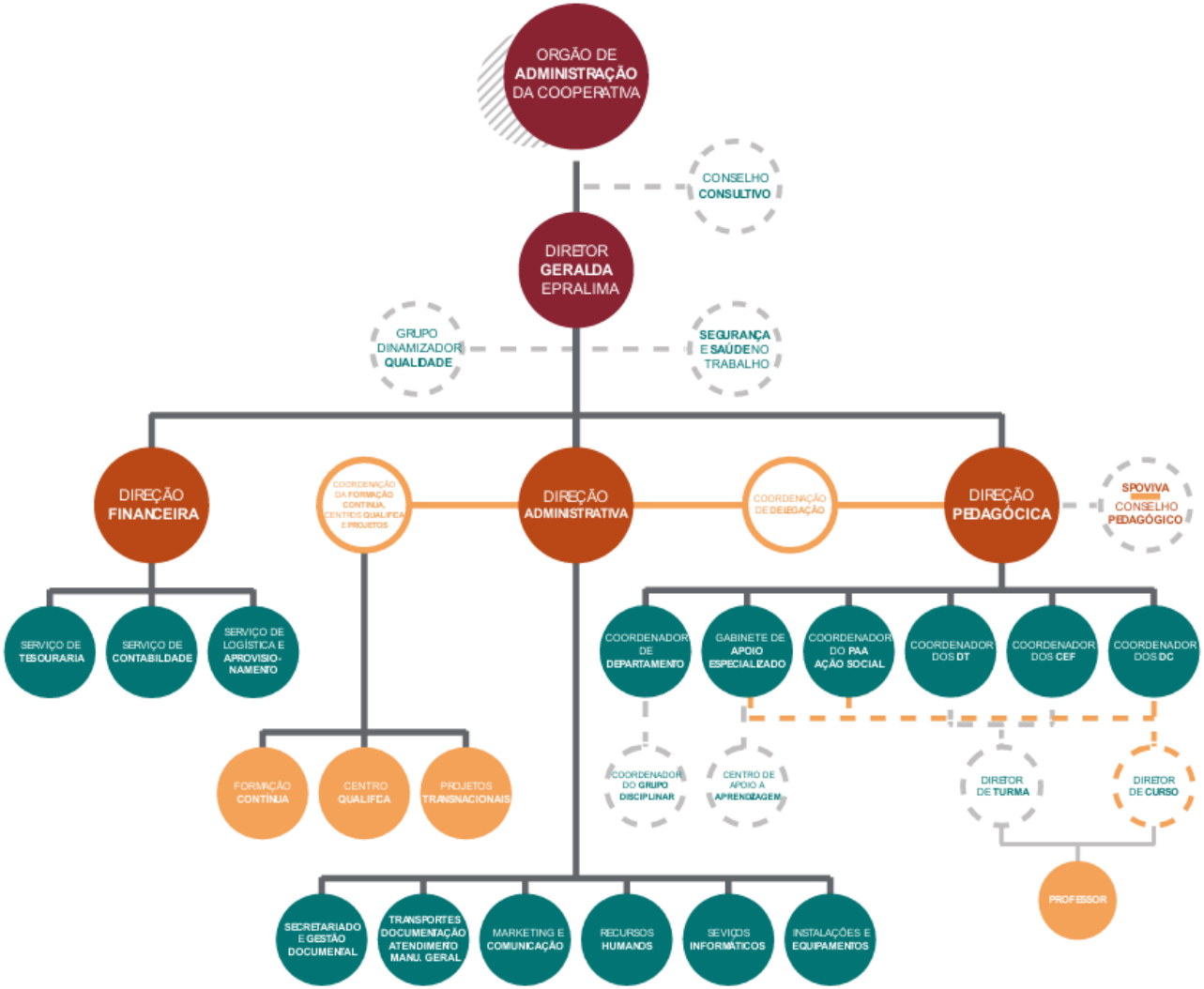
- Responsabilidade e integridade;
- Participação, cooperação e trabalho em equipa;
- Autonomia e desenvolvimento pessoal;
- Cidadania e relacionamento interpessoal;
- Curiosidade, reflexão e inovação;

- Pensamento crítico e criativo.

No âmbito da sua ação educativa e formativa, a EPRALIMA procura:

- Promover uma sólida aquisição de conhecimentos e competências técnicas;
- Desenvolver competências pessoais, sociais e de cidadania;
- Incentivar o rigor, a autonomia, a perseverança e o espírito empreendedor;
- Preparar os alunos para as exigências do mercado de trabalho;
- Estimular a capacidade de resolução de problemas, inovação e trabalho colaborativo;
- Promover a responsabilidade ambiental e social, contribuindo para um futuro sustentável.

1.5 Descrever sucintamente a estrutura orgânica da instituição e os cargos a ela associados.



1.6 Preencher a tabela infra, indicando toda a oferta formativa de nível 4 para jovens, à data da elaboração do relatório e nos dois anos letivos anteriores.

(ajustar o número de linhas quanto necessário)

Tipologia do curso	Designação do curso	N.º de Turmas/Grupos de Formação N.º de Alunos (Totais por curso, em cada ano letivo) * 2023 /2024		2024 /2025		2025 /2026	
		N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL
Profissional	Técnico/a de Restaurante-Bar	3	55	3	56	3	55
Profissional	Técnico/a de Desporto	3	32	3	37	3	32
Profissional	Técnico/a de Desenho Digital 3D	3	62	3	63	3	62
Profissional	Esteticista	1	8	1	8	1	8
Profissional	Técnico/a de Manutenção Industrial – eletromecânica	1	8	1	8	2	16
Profissional	Técnico/a de Cozinha e Pastelaria	3	21	3	27	3	32
Profissional	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando	3	31	3	31	3	26
Profissional	Técnico/a de Informática, Instalação e Gestão de Redes	1	7	1	9	2	14
Profissional	Técnico/a de Informática de Gestão	1	11	1	10	1	9
Profissional	Cabeleireiro /a	3	30	3	30	3	33
Profissional	Técnico/a de Produção Aeronáutica	1	6	1	6	_____	_____
Profissional	Técnico/a Auxiliar de Farmácia	2	16	2	17	2	16

Profissional	Técnico/a de Informática e Programação de Sistemas Informáticos	2	25	2	25	1	12
Profissional	Técnico/a de Redes Elétricas	1	10	1	10	_____	_____
Profissional	Técnico/a de Apoio à Gestão	1	9	1	9	_____	_____
Profissional	Técnico/a de Contabilidade	1	6	1	6	1	6
Profissional	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	_____	_____	_____	_____	1	9
Profissional	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	_____	_____	_____	_____	1	12
Profissional	Técnico de Serviços Jurídicos	_____	_____	_____	_____	1	10

* Se aplicável, incluir a oferta noutras unidades orgânicas, para além da sede

1.7 Identificar os documentos orientadores da instituição e relatórios relevantes para a garantia da qualidade e indicar as respetivas ligações eletrónicas.

Projeto Educativo https://www.epralima.com/website/wp-content/uploads/2024/11/Projeto_Educativo23_26.pdf

Documento Base (Revisão 12, de 28/05/2026) https://www.epralima.com/website/wp-content/uploads/2026/06/DocumentoBase_2026.pdf

Regulamento Interno (R1) https://www.epralima.com/website/wp-content/uploads/2026/10/Regulamento_Interno_EPRALIMA.pdf

Plano Anual de Atividades 2025/2026 https://www.epralima.com/website/wp-content/uploads/2026/03/PAA2025.pdf

Relatório Estatístico da FCT 2025/2026 https://www.epralima.com/website/wp-content/uploads/2026/10/Relatorio_FCT_2025_2026.pdf

Relatório de Autoavaliação 2024/2025 – área «Avaliação» do site institucional https://www.epralima.com/eqavet/

Documentos disponíveis em https://www.epralima.com/website/

1.8 Preencher a situação aplicável sobre o último resultado do processo de verificação de conformidade EQAVET do sistema de garantia da qualidade.

(trancar a data relativa à situação não aplicável)

- Selo EQAVET, atribuído em 28/ 08/ 2023 por 3 anos

- Visita de verificação de conformidade EQAVET realizada a 17/07/2026; o relatório preliminar, de 31/07/2026, propõe a renovação do Selo.

1.9 Apresentar uma súmula das recomendações constantes do relatório final relativo à última visita de verificação de conformidade EQAVET e das evidências do seu cumprimento.

A última visita de verificação de conformidade EQAVET resultou na **renovação do selo por um período de três anos**, evidenciando o reconhecimento do trabalho desenvolvido pela instituição no âmbito do sistema de garantia da qualidade.
Na sequência deste processo, foram apresentadas recomendações que serviram de base à definição e implementação de um **plano estruturado de melhoria contínua**, alinhado com os princípios do EQAVET. Estas recomendações tiveram como objetivo reforçar o alinhamento do sistema de garantia da qualidade com as práticas e políticas nacionais e europeias de Educação e Formação Profissional (EFP), bem como promover uma maior eficácia, transparência e participação dos stakeholders.
Apresenta-se, de seguida, uma síntese das principais recomendações e das respetivas ações de melhoria implementadas, acompanhadas das evidências do seu cumprimento:
"As ações implementadas contribuíram para a consolidação do sistema de garantia da qualidade e para a evolução do alinhamento com o referencial EQAVET."

Projeto Educativo: Reforçar a definição de objetivos estratégicos, através da atribuição de metas quantitativas e da explicitação do alinhamento com políticas nacionais e europeias de EFP, bem como com estudos prospetivos.	1. Elaboração de um **Plano de Ação** associado ao Projeto Educativo, com definição de indicadores, metas, responsáveis e calendarização plurianual (3 anos), incluindo monitorização anual e intercalar; 2. Integração de referências ao **Catálogo Nacional de Qualificações** e a estudos europeus (CEDEFOP, Comissão Europeia); 3. Atualização do Projeto Educativo e respetiva aprovação em **Conselho Técnico-Pedagógico**.
Plano Anual de Atividades (PAA): Reforçar a publicação, atualização e rastreabilidade do documento.	4. Publicação do PAA no **site institucional**, com data visível e em formato acessível (PDF interativo); 5. Implementação de um **procedimento de revisão trimestral**, com registo formal de alterações e controlo de versões.
Parcerias: Reforçar a articulação com instituições de ensino superior e aumentar a visibilidade da rede de parceiros.	6. Organização de atividades conjuntas com instituições de ensino superior (visitas, palestras, feiras de orientação); 7. Criação de um separador "**Rede de Parceiros**" no site institucional, organizado por tipologia e curso; 8. Dinamização de sessões de orientação para o prosseguimento de estudos com participação de entidades parceiras.

Envolvimento dos Stakeholders externos: Reforçar a participação dos parceiros externos nos processos de melhoria contínua.	9. Envolvimento dos parceiros no **Conselho Consultivo Externo**; 10. Realização de **reuniões anuais** para recolha de contributos sobre currículos, FCT e empregabilidade; 11. Implementação de um **questionário anual de avaliação da cooperação** dirigido aos parceiros.
Sistema de Gestão da Qualidade: Consolidar as ações de melhoria num plano estruturado e integrado.	12. Criação de um **Plano de Melhorias integrado**, agregando ações provenientes de auditorias, autoavaliações e relatórios; 13. Definição de **prioridades, prazos e responsáveis**, garantindo uma monitorização contínua e sistemática.
Revisão e monitorização: Reforçar a divulgação de resultados intermédios.	14. Elaboração de **relatórios intercalares de monitorização**; 15. Divulgação dos resultados em diferentes canais 15.1 reuniões internas (Conselhos de Turma, estruturas pedagógicas); 15.2 meios institucionais externos (site, newsletters).

II. Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão (análise contextualizada dos resultados alcançados, no ano em avaliação, face às metas de médio e curto prazo estabelecidas)

Com o processo de implementação do Sistema de Gestão da Qualidade, passaram a medir-se, de forma sistemática e rigorosa, indicadores considerados estruturantes para a implementação do Projeto Educativo da Escola. Para tal, o Sistema, garante uma metodologia de controlo e monitorização que permite o acompanhamento do desenvolvimento das atividades letivas e não letivas dos alunos em frequência, da sua prestação no decurso da formação e do percurso dos seus ex-alunos após a conclusão da formação.

Indicadores EQAVET – ciclo de formação 2023–2026

Taxa de conclusão. Apresentam-se dois métodos de cálculo, complementares:

Método	Cálculo	Resultado	Meta
Indicador EQAVET 4a / Pessoas 2030	Concluíram ÷ iniciaram o 3.º ano	84,2%	75%
Por coorte	Concluíram ÷ entraram no 1.º ano em 2023/24	71,5%	—

Por polo (método 4a): Arcos de Valdevez 75,7%, Ponte da Barca 89,2% e Ponte de Lima 87,5%; os três polos superam a meta. O primeiro indicador mede o sucesso no ano final do curso e regista o melhor valor da série (72,1% no ciclo anterior). O segundo inclui as saídas no 1.º e no 2.º anos e mostra a eficácia do percurso completo: 71,5%, contra 63,0% no ciclo anterior. A melhoria nos dois indicadores confirma que o progresso não se limita ao 3.º ano.

Indicadores 5a, 6a e 6b3 (colocação, prosseguimento de estudos, trabalho na área de formação e satisfação dos empregadores): os valores do ciclo 2023–2026 serão apurados nas entrevistas aos diplomados de dezembro de 2026. Últimos valores apurados (ciclo 2022–2025): colocação 52,3%, prosseguimento de estudos 28,8%, trabalho na área de formação 21,0% e satisfação dos empregadores 3,8 (escala de 1 a 4).

Outros indicadores em uso – ano letivo 2025/2026

Indicador	Resultado 2025/2026	Meta
Transição do 1.º para o 2.º ano	89,6%	74%
Transição do 2.º para o 3.º ano	95,5%	74%
Saídas durante o ano	8,3%	≤ 15%
Provas de Aptidão Profissional	105 aprovados em 105; média 15,6	—
FCT – classificação média / entidades que querem voltar a receber alunos	17,3 / 97%	—
Execução do Plano Anual de Atividades	100% (31 de 31 atividades)	≥ 85%
Satisfação (% de respostas positivas): alunos / docentes / não docentes / encarregados de educação	67,7% / 89,2% / 66,4% / 82,4%	≥ nível 3
Alunos com medidas seletivas ou adicionais com sucesso	18 de 19 (95%)	—

Os indicadores de percurso e de conclusão superam as metas definidas no Documento Base. Os principais pontos de atenção são a satisfação dos alunos e do pessoal não docente, com cerca de dois terços de respostas positivas, em particular no que respeita à valorização do trabalho do pessoal não docente, e o trabalho dos diplomados na área de formação, que será atualizado em dezembro de 2026. A análise completa consta do Relatório de Autoavaliação 2025/2026.

III. Melhorias a introduzir na gestão da oferta de EFP face ao balanço apresentado no ponto II

A partir do balanço apresentado no ponto II, das recomendações da verificação EQAVET de julho de 2026 e dos contributos da comunidade educativa, a EPRALIMA definiu o Plano de Ações de Melhoria 2026/27. Trata-se de um plano único, que integra as ações de melhoria da escola, organizado em cinco prioridades:

#	Prioridade	Meta
1	Projeto Educativo 2027–2030 participado, com plano de ação plurianual	PE aprovado em dezembro de 2026
2	Conclusão dos módulos antes da PAP e apoio aos cursos novos	Conclusão ≥ 80%
3	Da FCT ao emprego na área de formação	Emprego na área ≥ 30%

4	Conhecimento do Regulamento Interno e escuta dos alunos por polo	Conhecimento do RI ≥ 70%
5	Envolvimento dos parceiros externos e plano de formação com avaliação de impacto	Plano de formação 2027 com avaliação de impacto

Os contributos do Encontro da Comunidade Educativa «Uma Equipa, uma Missão» (julho de 2026) foram integrados num plano com 8 eixos, acompanhado trimestralmente por um Grupo de Acompanhamento. A execução do Plano de Ações de Melhoria é monitorizada no final de cada período letivo pela equipa de autoavaliação.

IV. Reflexão sobre a aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade e a participação dos *Stakeholders* internos e externos na melhoria contínua da oferta de EFP

O presente Relatório de Progresso n.º 3 encerra o ciclo de monitorização associado ao Selo EQAVET atribuído à EPRALIMA em agosto de 2023, que culminou na visita de verificação de conformidade de julho de 2026.

O balanço do ano confirma o funcionamento do ciclo de garantia da qualidade: os resultados de 2024/2025 deram origem a ações de melhoria, como a recuperação de módulos em atraso, a intervenção dirigida aos cursos com menor conclusão, a melhoria das instalações das delegações e a escuta dos alunos, cujo efeito é visível nos indicadores de 2025/2026.

Ao longo do ano letivo foi dada continuidade às práticas de planeamento, implementação, monitorização e avaliação previstas no Sistema de Garantia da Qualidade. Mantiveram-se os mecanismos de acompanhamento dos alunos, a monitorização dos resultados escolares, a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), da EMAEI e das equipas pedagógicas, bem como as ações de articulação com entidades parceiras e stakeholders externos.

A participação dos stakeholders continua a constituir um elemento central do sistema EQAVET, através da realização de reuniões das diferentes estruturas pedagógicas e de gestão, da aplicação de instrumentos de auscultação e da recolha sistemática de contributos para a melhoria da oferta formativa. Esta participação permite acompanhar a adequação das medidas implementadas e reforçar a capacidade de resposta da Escola às necessidades dos alunos e do contexto socioeconómico envolvente.

A participação dos stakeholders foi alargada em 2025/2026: o questionário de satisfação foi aplicado pela primeira vez aos encarregados de educação, a participação dos alunos nos questionários duplicou e o Encontro da Comunidade Educativa reuniu 56 colaboradores numa reflexão conjunta sobre os desafios da escola. A análise detalhada dos

resultados e do impacto das ações consta do Relatório de Autoavaliação 2025/2026, apreciado em Conselho Técnico-Pedagógico a 22 de outubro de 2026, que serve de base ao Projeto Educativo 2027–2030.

Os Relatores

_____

(Maria Cândida Abreu da Silva – Presidente da Direção Pedagógica)

_____

(Maria João Martins Vassalo Abreu - Responsável da qualidade)

Arcos de Valdevez, 30 de outubro de 2026