



# Compromisso Ambiental

## epralima 2026.2029

*Pontes para uma realidade sustentável*

Energia · Água · Resíduos · Mobilidade · Educação ambiental · Biodiversidade



Sede: Rua Dr. António Pimenta Ribeiro, 15, 4970-455 Arcos de Valdevez  
Delegações: Ponte da Barca ·|· Ponte de Lima  
Tlf.: 258 520 320 ·|· mail: [info@epralima.pt](mailto:info@epralima.pt) ·|· web: [www.epralima.pt](http://www.epralima.pt)

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Declaração de Compromisso.....</b>                          | <b>3</b>  |
| <b>1. Enquadramento.....</b>                                   | <b>4</b>  |
| <b>2. Princípios da política ambiental.....</b>                | <b>5</b>  |
| <b>3. Enquadramento legal e estratégico.....</b>               | <b>6</b>  |
| <b>4. Áreas de compromisso, objetivos e metas.....</b>         | <b>7</b>  |
| Área 1 — Energia.....                                          | 7         |
| Área 2 — Água.....                                             | 7         |
| Área 3 — Resíduos e economia circular .....                    | 7         |
| Área 4 — Compras sustentáveis e produtos .....                 | 8         |
| Área 5 — Papel e digitalização .....                           | 8         |
| Área 6 — Mobilidade sustentável .....                          | 8         |
| Área 7 — Educação ambiental e currículo .....                  | 9         |
| Área 8 — Espaços exteriores, biodiversidade e comunidade ..... | 9         |
| <b>5. Responsabilidades .....</b>                              | <b>10</b> |
| <b>6. Boas práticas do dia a dia.....</b>                      | <b>10</b> |
| <b>7. Acompanhamento, avaliação e melhoria contínua.....</b>   | <b>11</b> |
| <b>Aprovação .....</b>                                         | <b>11</b> |

## Declaração de Compromisso

---

A EPRALIMA reconhece que a sua atividade - o funcionamento da escola sede e das duas delegações, desde as oficinas, aos laboratórios, às cozinhas e salas de aula, às deslocações de alunos e colaboradores/as e à formação em contexto de trabalho — tem impacto no ambiente. Assume, por isso, o compromisso de os conhecer, reduzir e compensar, e de formar profissionais que levem essa responsabilidade para o seu local de trabalho.

**«A escola que cria pontes» cria também pontes para uma realidade sustentável.** O Alto Minho — o rio Lima, o Parque Nacional da Peneda-Gerês, as paisagens agrícolas e florestais do Vale do Lima — é o território onde a escola nasceu e para o qual forma. Cuidar dele é parte da missão da EPRALIMA.

A Direção compromete-se a:

1. Cumprir a legislação ambiental aplicável e ir além dela sempre que possível.
2. Criar, por ano escolar, uma equipa de sustentabilidade /Equipa do Eco-Escolas e que integra por escola, um Coordenador, um representante dos docentes, um representante do pessoal não docente e um representante dos alunos.
3. Cumprir os **7 passos do Programa Eco -Escolas** como metodologia para promover a sustentabilidade e a educação ambiental nas escolas.
4. Reduzir o consumo de energia, água, papel e outros recursos.
5. Reduzir os resíduos na origem e garantir a sua separação e encaminhamento correto.
6. Preferir produtos, equipamentos e serviços com menor impacto ambiental.
7. Integrar a educação ambiental em todos os cursos e atividades, promovendo a participação ativa da comunidade educativa na sustentabilidade.
8. Promover a mobilidade sustentável de alunos/as e colaboradores/as.
9. Cuidar dos espaços exteriores e promover a biodiversidade.
10. Envolver alunos/as, famílias, empresas e municípios em projetos ambientais.
11. Medir, avaliar e divulgar anualmente os resultados.

*A Direção da EPRALIMA*

## 1. Enquadramento

---

A EPRALIMA — Escola Profissional do Alto Lima, C.I.P.R.L. é uma cooperativa de interesse público, sem fins lucrativos, criada em 1999, com sede em Arcos de Valdevez e delegações em Ponte da Barca e Ponte de Lima. Forma jovens e adultos em cursos profissionais, CEF, EFA, formações modulares, RVCC e Português Língua de Acolhimento, e desenvolve projetos Erasmus+.

A sua missão é formar técnicos intermédios com «saber», «saber fazer», «saber ser», «saber estar» e «saber viver em conjunto», «preparados para uma cidadania europeia e para os novos desafios da sociedade do conhecimento». Viver em conjunto inclui, hoje, viver dentro dos limites do planeta.

Este documento torna explícito o compromisso ambiental da escola, que já está presente em vários instrumentos:

- **Regulamento Interno, art. 75.º (Sustentabilidade Ambiental):** a EPRALIMA compromete-se com «práticas sustentáveis no seu funcionamento diário», implementa «medidas de redução do consumo de recursos naturais, nomeadamente energia, água e papel», promove «a reciclagem e a reutilização de materiais» e desenvolve «campanhas de sensibilização ambiental».
- **Programa Eco-Escolas:** a escola sede e as delegações da EPRALIMA tem renovado a cada ano letivo a sua Bandeira Verde Eco- Escolas, galardão atribuído pela ABAAE (Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação) que reconhece o trabalho de educação ambiental para a sustentabilidade desenvolvido pela escola e o seu compromisso de cumprir a cada ano o programa da Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABAAE).
- **Parcerias:** o Regulamento Interno prevê parcerias com os Municípios e com a Associação Bandeira Azul para projetos de educação ambiental e sustentabilidade.
- **Cidadania e Desenvolvimento:** a sustentabilidade e a educação ambiental integram os domínios trabalhados em todos os cursos.
- **Digitalização:** a plataforma INOVAR, a comunicação digital e a modernização de equipamentos, incluindo o Centro Tecnológico Especializado financiado pelo PRR, reduzem o consumo de papel e aumentam a eficiência.

Este compromisso aplica-se à escola sede e às delegações, a todas as atividades letivas, formativas, administrativas e de apoio, e a toda a comunidade educativa — alunos, famílias, docentes, formadores, pessoal não docente, Direção e fornecedores .

## 2. Princípios da política ambiental

---

A política ambiental da EPRALIMA assenta nos valores da escola.

| Valor da EPRALIMA                   | Tradução ambiental                                                                                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsabilidade e integridade      | Assumir os impactos da escola e cumprir a lei; <b>fazer o que se ensina</b>                       |
| Autonomia e desenvolvimento pessoal | Cada pessoa é responsável pelos seus gestos                                                       |
| Cooperação e trabalho de equipa     | Projetos ambientais feitos por alunos, docentes, funcionários e parceiros                         |
| Excelência e exigência              | Definir metas mensuráveis, dados reais e promover a melhoria contínua                             |
| Curiosidade, reflexão e inovação    | Procurar soluções técnicas nos próprios cursos (eletrónica, informática, cozinha, estética, etc.) |
| Cidadania e participação            | Envolver a comunidade e o território;                                                             |
|                                     |                                                                                                   |

### 3. Enquadramento legal e estratégico

| Referência                                                            | Matéria                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Constituição da República Portuguesa, art. 66.º                       | Direito a um ambiente sadio e ecologicamente equilibrado e dever de o defender                        |
| Lei n.º 98/2021, de 31 de dezembro (Lei de Bases do Clima)            | Objetivos nacionais de neutralidade climática e dever de todos contribuírem                           |
| Decreto-Lei n.º 102-D/2020, de 10 de dezembro                         | Regime geral de gestão de resíduos                                                                    |
| Decreto-Lei n.º 78/2021, de 24 de setembro                            | Redução do impacto de produtos de plástico de utilização única                                        |
| Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade (DGE, 2018) | Orientações para a educação ambiental nas escolas                                                     |
| Agenda 2030 — Objetivos de Desenvolvimento Sustentável                | ODS 4.7 (educação para o desenvolvimento sustentável), 6, 7, 12, 13 e 15                              |
| Portugal 2030 / PESSOAS 2030                                          | Princípios horizontais, incluindo o desenvolvimento sustentável, aplicados às operações cofinanciadas |
| Regulamento Interno da EPRALIMA, art. 75.º                            | Sustentabilidade ambiental na escola                                                                  |

## 4. Áreas de compromisso, objetivos e metas

O compromisso organiza-se em oito áreas. As metas usam o ano letivo 2025/2026 como referência, sempre que existam dados; quando não existam, o primeiro ano serve para os recolher.

|                                               |                                                |                                                      |                                                         |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>ÁREA 1</b><br><b>Energia</b>               | <b>ÁREA 2</b><br><b>Água</b>                   | <b>ÁREA 3</b><br><b>Resíduos e economia circular</b> | <b>ÁREA 4</b><br><b>Compras sustentáveis</b>            |
| <b>ÁREA 5</b><br><b>Papel e digitalização</b> | <b>ÁREA 6</b><br><b>Mobilidade sustentável</b> | <b>ÁREA 7</b><br><b>Educação ambiental</b>           | <b>ÁREA 8</b><br><b>Espaços exteriores e comunidade</b> |

### Área 1 — Energia

| Objetivo                       | Medida                                                                                                                                                 | Responsável                                | Meta / indicador                                             | Prazo                 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Conhecer os consumos</b>    | Registo mensal do consumo de eletricidade (e gás, se aplicável) em cada unidade                                                                        | Serviço de Instalações e Equipamentos      | Registo mensal nas 3 unidades                                | A partir de out. 2026 |
| <b>Reduzir o consumo</b>       | Campanha «Desliga!»: desligar luzes, projetores, computadores e equipamentos das oficinas no fim do dia e ao fim de semana; modos de poupança ativados | Todos; Delegados/as de Turma e Eco-Escolas | -10% no consumo de eletricidade por aluno/a face a 2025/2026 | Até 2029              |
| <b>Equipamentos eficientes</b> | Crítérios de eficiência energética na compra e substituição de equipamentos e iluminação (LED)                                                         | Direção Administrativa                     | 100% das novas compras com classe energética considerada     | Contínuo              |
| <b>Energia renovável</b>       | Estudar a instalação de painéis fotovoltaicos para autoconsumo, em articulação com os Municípios e fundos disponíveis                                  | Direção                                    | Estudo de viabilidade concluído                              | Até jul. 2028         |

### Área 2 — Água

| Objetivo                                | Medida                                                                                 | Responsável                           | Meta / indicador                                  | Prazo                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Conhecer os consumos</b>             | Registo mensal do consumo de água por unidade                                          | Serviço de Instalações e Equipamentos | Registo mensal nas 3 unidades                     | A partir de out. 2026 |
| <b>Reduzir o consumo</b>                | Redutores de caudal e torneiras temporizadas; reparação rápida de fugas                | Serviço de Instalações e Equipamentos | -10% no consumo por aluno/a                       | Até 2029              |
| <b>Boas práticas nas salas técnicas</b> | Procedimentos de uso eficiente de água nas cozinhas, salões de cabeleireiro e estética | Diretores/as de Curso                 | Procedimentos afixados em todas as salas técnicas | Até jul. 2027         |

### Área 3 — Resíduos e economia circular

| Objetivo                                | Medida                                                                                                                                                                    | Responsável                                       | Meta / indicador                                          | Prazo         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Separar corretamente</b>             | Ecopontos (papel, embalagens, vidro) e contentores de orgânicos em todas as escolas, com sinalética clara                                                                 | Serviço de Instalações e Equipamentos             | Ecopontos em todos os pisos e zonas de refeição           | Até dez. 2026 |
| <b>Resíduos específicos</b>             | Recolha seletiva de pilhas, lâmpadas, tinteiros e toners, óleos alimentares usados e resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos, entregues a operadores licenciados | Serviço de Instalações e Equipamentos             | 100% entregues a operadores licenciados, com comprovativo | Contínuo      |
| <b>Menos plástico</b>                   | Eliminar plástico de utilização única nos eventos e no bar; incentivar garrafas e copos reutilizáveis                                                                     | Direção e Coordenação do PAA                      | Zero plástico de uso único em eventos da escola           | Até jul. 2027 |
| <b>Combater o desperdício alimentar</b> | Planeamento de compras e aproveitamento de sobras nas aulas práticas de Cozinha e Restauração; compostagem de orgânicos onde possível                                     | Diretor/a de Curso de Cozinha e Restauração       | Registo do desperdício; ~20% face ao primeiro registo     | Até 2029      |
| <b>Reutilizar</b>                       | Banco de material escolar, fardas e equipamentos reutilizáveis; reparação e reaproveitamento de equipamento informático                                                   | Coordenação da Ação Social e Curso de Informática | 1 campanha de recolha/ano                                 | Anual         |

### Área 4 — Compras sustentáveis e produtos

| Objetivo                                    | Medida                                                                                                                                       | Responsável                     | Meta / indicador                                     | Prazo         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Preferir produtos amigos do ambiente</b> | Crítérios ambientais nas compras: papel reciclado ou certificado, produtos de limpeza com rótulo ecológico, recargas, embalagens recicláveis | Direção Administrativa          | Crítérios incluídos em 100% dos pedidos de orçamento | Até jul. 2027 |
| <b>Produtos seguros</b>                     | Preferir produtos de estética, cabeleireiro e limpeza com menor perigosidade; fichas de dados de segurança disponíveis                       | Diretores/as de Curso           | Inventário de produtos químicos atualizado           | Anual         |
| <b>Comprar local</b>                        | Dar preferência a fornecedores locais e produtos da época nas aulas de Cozinha e nos eventos                                                 | Direção e Diretores/as de Curso | Proporção de fornecedores locais registada           | Anual         |

### Área 5 — Papel e digitalização

| Objetivo                          | Medida                                                                                                            | Responsável                     | Meta / indicador                          | Prazo    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------|
| <b>Reduzir o papel</b>            | Privilegiar a plataforma INOVAR, e-mail institucional e documentos digitais; impressão frente e verso por defeito | Todos; Serviços Administrativos | ~20% no consumo de papel face a 2025/2026 | Até 2029 |
| <b>Equipamentos com mais vida</b> | Manutenção preventiva e prolongamento da vida útil dos equipamentos informáticos                                  | Técnico/a de Informática        | Registo de manutenções                    | Contínuo |

## Área 6 — Mobilidade sustentável

| Objetivo                     | Medida                                                                                            | Responsável              | Meta / indicador                            | Prazo         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------------|
| <b>Transporte público</b>    | Divulgar o passe gratuito para jovens e os horários de transporte em cada unidade                 | Serviços Administrativos | Informação publicada no início de cada ano  | Anual         |
| <b>Partilhar deslocações</b> | Incentivar a partilha de carro entre colaboradores/as e nas deslocações a FCT e visitas de estudo | Direção                  | Plataforma ou quadro de partilha disponível | Até jul. 2027 |
| <b>Menos deslocações</b>     | Reuniões online sempre que adequado; planeamento conjunto das visitas às entidades de FCT         | Direção Pedagógica       | Registo de reuniões online                  | Contínuo      |

## Área 7 — Espaços exteriores, biodiversidade e comunidade

| Objetivo                    | Medida                                                                                                                  | Responsável                           | Meta / indicador                       | Prazo         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------|
| <b>Cuidar dos espaços</b>   | Manutenção dos espaços verdes com espécies autóctones e sem pesticidas químicos, sempre que possível                    | Serviço de Instalações e Equipamentos | Plano de espaços exteriores por escola | Até jul. 2027 |
| <b>Aprender no exterior</b> | Manter a horta pedagógica e /ou canteiro de aromáticas , ligado ao curso de Cozinha e Restauração                       | Diretor/a de Curso e Eco-Escolas      | Horta em funcionamento                 | Até jul. 2028 |
| <b>Agir no território</b>   | Ações de limpeza e valorização das margens do rio Lima e do Rio Vez e de espaços naturais, com Municípios e associações | Coordenação Eco-Escolas               | ≥ 1 ação por unidade e ano             | Anual         |
|                             |                                                                                                                         |                                       |                                        |               |

## 5. Responsabilidades

Todos na EPRALIMA são responsáveis por prevenir impactos ambientais e cumprir este compromisso, É criada

| Quem                                                 | Responsabilidade                                                                    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Direção                                              | Aprovar e divulgar o compromisso; garantir os meios; rever os resultados anualmente |
| Coordenação Eco-Escolas / Equipa de Sustentabilidade | Coordenar o plano de ação; recolher os indicadores; elaborar o relatório anual      |
| Serviço de Instalações e Equipamentos                | Consumos de energia e água, resíduos, manutenção e espaços exteriores               |
| Direção Administrativa e Financeira                  | Compras sustentáveis e eficiência na gestão de recursos                             |
| Diretores/as de Curso                                | Boas práticas nas salas técnicas e oficinas                                         |
| Docentes e formadores/as                             | Dar o exemplo e integrar o tema nas aulas                                           |
| Pessoal não docente                                  | Aplicar as boas práticas no dia a dia e sinalizar problemas                         |
| Alunos/as e Delegados/as de Turma                    | Participar no Conselho Eco-Escolas e nas campanhas                                  |
| Fornecedores e entidades parceiras                   | Conhecer e respeitar este compromisso nas atividades com a escola                   |

## 7. Acompanhamento, avaliação e melhoria contínua

O compromisso segue o ciclo planear–executar–verificar–melhorar, integrado no sistema de garantia da qualidade EQAVET da escola.

| Indicador                                               | Unidade                             | Frequência |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| Consumo de eletricidade                                 | kWh por aluno/a e por unidade       | Mensal     |
| Consumo de água                                         | m³ por aluno/a e por unidade        | Mensal     |
| Consumo de papel                                        | resmas por ano                      | Anual      |
| Resíduos específicos entregues a operadores licenciados | kg por tipo                         | Anual      |
| Cursos com conteúdos de sustentabilidade                | % dos cursos                        | Anual      |
| Atividades ambientais no PAA                            | n.º por unidade                     | Anual      |
| Estado Eco-Escolas                                      | Candidatura e galardão por unidade  | Anual      |
| Participação em ações ambientais                        | n.º de alunos/as e colaboradores/as | Anual      |

#### Avaliação:

- **Por período:** ponto de situação do plano de ação na reunião da Equipa de Sustentabilidade.
- **Anual (julho):** relatório com indicadores, ações realizadas, evidências (registos, fotografias, materiais, parcerias) e propostas de melhoria, apresentado à Direção e publicado no site e nas redes sociais da escola.
- **Revisão:** o compromisso é revisto no final de 2028/2029 ou antes, se mudar a legislação ou a atividade da escola.

## Aprovação

---

O presente Compromisso Ambiental foi aprovado pela Direção da EPRALIMA e entra em vigor no ano letivo 2026/2027.

Arcos de Valdevez, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2026

A Direção

  

---