

PLANO DE ATIVIDADES

2025.2026





O Plano Anual de Atividades constitui um instrumento fundamental de planeamento e orientação da ação educativa da Escola Profissional do Alto Lima , refletindo a sua missão, visão e valores, bem como os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo.

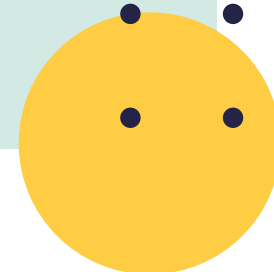
Este documento resulta de um processo de reflexão e articulação entre os diversos órgãos, estruturas e intervenientes da comunidade educativa, procurando dar resposta às necessidades dos alunos e aos desafios do contexto social, económico e profissional em que a escola se insere.

As atividades propostas visam promover uma formação integral dos alunos, conciliando a aquisição de competências técnicas e profissionais com o desenvolvimento pessoal, social e cívico, fomentando a responsabilidade, a autonomia, o espírito crítico e a cidadania ativa.

O Plano Anual de Atividades assume, assim, um papel dinamizador da vida escolar, valorizando o trabalho colaborativo, a inovação pedagógica, a ligação ao meio envolvente e a aproximação ao mundo do trabalho, em estreita articulação com entidades parceiras.

A concretização deste plano dependerá do empenho e da colaboração de toda a comunidade educativa, sendo um compromisso coletivo com a qualidade da formação, o sucesso educativo e a preparação dos alunos para uma integração consciente, responsável e qualificada na sociedade e no mercado de trabalho.

A direção





ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Atividades de Integração aos alunos do 1º ano	Objetivos gerais – Projeto educativo - Promover a animação do espaço-escola; - Consolidar uma dinâmica de multiculturalidade na comunidade educativa. Objetivos específicos - Promover a integração dos novos alunos da escola.	Turmas do 2º e 3º ano	Epralima	1 dia novembro
Comemoração do dia mundial da alimentação saudável - participação no programa Fruta Escolar do IFAP	Objetivos gerais – Projeto educativo - Promover a educação para a saúde. Objetivos específicos - Incutir na comunidade educativa a importância de uma alimentação variada e equilibrada e promover a importância do consumo de fruta e dos produtos locais.	Turmas de Cozinha/Pastelaria e Desporto Município de Arcos de Valdevez	Infantário de Vila Fonche, Guilhadeses, Creche de Padreiro e Santa Casa da Misericórdia de Arcos de Valdevez	Ao longo do ano letivo
Comemoração do Halloween	Objetivos gerais – Projeto educativo - Promover a animação do espaço-escola; - Enriquecer a vertente sociocultural da formação dos alunos. Objetivos específicos - Sensibilizar a comunidade educativa para diferentes tradições/culturas; - Contactar de forma mais próxima e lúdica com a língua	Disciplina de Inglês	Epralima	1 dia 31 outubro
Comemoração do dia de S. Martinho - Realização de magusto e atividades recreativas	Objetivos gerais – Projeto educativo - Promover a animação do espaço-escola; - Enriquecer a vertente sociocultural da formação dos alunos. Objetivos específicos - Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições; - Incutir na comunidade a importância do convívio inter-turmas e restante comunidade escolar;	Epralima	Epralima	1 tarde 11 novembro



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Eleição da Associação de Estudantes	Objetivos gerais – Projeto educativo - Continuar a formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação. Objetivos específicos - Envolver os formandos numa cultura de Escola, estimulando relações de respeito, civismo e espírito crítico; - Incentivo à formação de cidadãos responsáveis, autónomos e solidários.	Epralima	Epralima	1 manhã novembro
Roadshow – espaço itinerante de sensibilização sobre o impacto da integração europeia, oportunidades oferecidas e desafios do futuro	Objetivos gerais – Projeto educativo - Promover a animação espaço-escola; - Desenvolver as capacidades de aquisição de saberes e saber-fazer; Objetivos específicos: - Celebrar os 40 anos de assinatura do Tratado de Adesão de Portugal, - Sensibilizar os alunos, promovendo um debate sobre o impacto da integração europeia, as oportunidades oferecidas pela União Europeia e os desafios do futuro.	Agência Nacional Epralima	Epralima	1 dia 20 novembro
Entrega de diplomas aos alunos finalista	Objetivos gerais – Projeto educativo - Promover a animação espaço-escola. Objetivos específicos: - Sensibilizar os alunos para a importância da conclusão do curso; - Promover o convívio entre todos os finalistas e a comunidade escolar.	Epralima	Epralima	1 tarde 6 dezembro
Jantar de natal da Epralima	Objetivos Gerais – Projeto educativo - Fortalecer a qualidade organização espaço-escola, Objetivos específicos - Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa.	Epralima	Porta do Mezio	1 noite 12 dezembro



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Programação de uma parte da iluminação de Natal do Município de Ponte da Barca	Objetivos gerais – Projeto educativo • Desenvolver as capacidades de aquisição de saberes e saber fazer, tornando o aluno ator central da sua aprendizagem, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade de competências e conhecimentos; • Aproximar a escola ao mundo do trabalho, através do desenvolvimento de parcerias. Objetivos específicos • Desenvolver estratégias conjuntas para o desenvolvimento do comércio local; • Dar oportunidade às Instituições locais para se promoverem; • Organizar parcerias que promovam a imagem da Escola junto do meio local/regional; • Proporcionar novas perspectivas aos alunos no que concerne ao futuro; • Divulgar novas ofertas formativas; • Promover atividades de envolvimento lúdico, cultural e social.	Epralima - Ponte da Barca	Ponte da Barca	1 semana dezembro
Comemoração da Festa de Natal - Atividades de Cidadania, culturais, recreativas e lanche natalício	Objetivos gerais – Projeto educativo • Promover a animação do espaço-escola; • Consolidar uma dinâmica de multiculturalidade na comunidade educativa. Objetivos específicos • Conhecer as realidades socioculturais e recreativas, participando nas festas tradicionais; • Desenvolver as capacidades de animação, organizando e movimentando a comunidade escolar de forma dinâmica e interdisciplinar; • Praticar a investigação acerca de outros países e costumes, num contraste cultural, fomentando a diversidade nos diversos domínios de intervenção das turmas.	Associação de Estudantes da Epralima	Epralima	1 dia 16 dezembro



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Dia Internacional para a eliminação da violência contra as mulheres: construção de um mural alusivo ao tema	Objetivos gerais – Projeto educativo • Enriquecer a vertente sociocultural da formação dos alunos. Objetivos específicos • Sensibilizar a comunidade educativa para a importância desta temática; • Promover entre a comunidade educativa uma reflexão no âmbito deste dia.	Epralima - Ponte da Barca	Ponte da Barca	1 semana 25 novembro
Participação no projeto "Escola Eletrão" – Recolha de eletrodomésticos em fim de vida e pilhas	Objetivos gerais – Projeto educativo • Promover a animação do espaço-escola; • Enriquecer a vertente sociocultural da formação dos alunos. Objetivos específicos • Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem; • Contribuir para a importância da preservação ambiental.	Epralima Programa Eco-Escolas	Epralima	Ao longo do ano letivo
Epralima Solidária – Recolha de brinquedos e alimentos para famílias carenciadas	Objetivos gerais – Projeto educativo • Enriquecer a vertente sociocultural da formação dos alunos. Objetivos específicos • Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de promover o espírito solidário; • Promover a solidariedade entre a comunidade educativa e a comunidade em geral.	Epralima - Ponte de Lima	Epralima	2 meses novembro/ dezembro
Participação no Mercado de Natal Com a realização de showcooking	Objetivos gerais – Projeto educativo • Fortalecer a qualidade da organização escola, nomeadamente no que a atividades extracurriculares concerne, como sejam oficinas de teatro, clubes de reflexão, etc.; • Consciencializar para a importância da aprendizagem e aquisição do saber-fazer. Objetivos específicos • Divulgar / promover a escola; • Envolver os alunos num trabalho de equipa; • Proporcionar o contacto com empregadores locais;	Câmara Municipal de Arcos de Valdevez	Arcos de Valdevez	1 manhã 21 dezembro



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Concurso "Natal-Ecológico" - Elaboração da decoração de natal da escola com materiais reciclados no âmbito do programa eco-escolas	Objetivos gerais – Projeto educativo - Promover práticas efetivas, individuais e colectivas, de uma cidadania ecológica, - Promover a Política Ambiental da Escola, integrando o programa Eco-Escolas. Objetivos específicos - Demonstrar como os materiais reciclados podem ter finalidades criativas, assim como benefícios económicos, sociais e ambientais; - Sensibilizar a comunidade em geral e, a comunidade escolar, em particular, para a importância da reciclagem; - Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o meio ambiente.	Epralima	Epralima	2 dias dezembro
Ação de Sensibilização sobre Violência no Namoro	- Sensibilizar os alunos para a importância desta problemática; - Capacitar e dotar os/as jovens com ferramentas de diagnóstico e de prevenção de comportamentos agressivos nas relações de namoro, dos próprios e/ou dos seus pares.	PSP/CPCJ/Epralima	Epralima - Ponte de Lima, Ponte da Barca e Arcos de Valdevez	1 manhã/tarde Ao longo do ano letivo
Os perigos da Internet” ou “Internet Segura” – Ação de sensibilização	- Sensibilizar para a importância da navegação na Internet em segurança; - Informar sobre mecanismos e soluções para a navegação segura na Internet	PSP / CPCJ / Epralima / GNR	Epralima - Ponte de Lima, Ponte da Barca e Arcos de Valdevez	1 manhã/tarde Ao longo do ano letivo
Combate ao bullying – Ação e palestra sobre o tema	Alertar e prevenir o Bullying em contexto escolar explorando esta realidade sob quatro diferentes perspetivas: a perspetiva do/a agressor/a, a perspetiva da vítima, a perspetiva das testemunhas e a perspetiva virtual – Cyberbullying	PSP / CPCJ / Epralima / GNR	Epralima - Ponte de Lima, Ponte da Barca e Arcos de Valdevez	1 manhã/tarde Ao longo do ano letivo
Saúde e sexualidade Nutrição/Exercício físico, Consumos nocivos e Saúde sexual/reprodutiva	- Promoção da saúde integral dos jovens, fomento da prática de exercício físico regular, a alimentação saudável; - a adoção de estilos de vida saudáveis e responsáveis; - a prevenção de consumos nocivos e a promoção da saúde sexual e reprodutiva	PSP/CPCJ/Epralima	Epralima - Ponte de Lima, Ponte da Barca e Arcos de Valdevez	1 manhã/tarde Ao longo do ano letivo



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Palestras informativas e educativas sobre Álcool, tabaco e Drogas – “Vive na Real não há dependência”	Promover hábitos saudáveis e contribuir para a prevenção do consumo de tabaco e álcool entre os adolescentes e jovens para que se possa vir a controlar este grave problema nas próximas gerações.	PSP/CPCJ/Epralima	Epralima - Ponte de Lima	1 manhã/tarde Ao longo do ano letivo
Participação no concurso de Festival Internacional de Jardins	- Criar um projeto coletivo em sala de aula; - Estudar a biodiversidade, nomeadamente da flora; - Sintetizar e formalizar a comunicação de um projeto através de peças desenhadas e escritas.	Epralima Cursos de Desenho Digital 3D	Epralima - Ponte de Lima	1 semana novembro
Ação de sensibilização ambiental- realização de uma palestra com a colaboração da câmara municipal de Arcos de Valdevez e Resulima	Objetivos gerais – Projeto educativo - Promover a animação do espaço-escola; - Enriquecer a vertente sociocultural da formação dos alunos. Objetivos específicos - Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem; - Contribuir para a importância da preservação ambiental.	CMAVV Resulima Epralima	Epralima - Sede	1 manhã janeiro
Limpeza dos espaços exteriores da escola no âmbito do programa Eco-escolas	Objetivos gerais – Projeto educativo - Continuar a formar cidadãos com capacidade para atuar em de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação Objetivos específicos - Promover na comunidade educativa o respeito pela natureza; - Sensibilizar para a importância do contacto com a natureza e para a limpeza dos espaços de lazer.	Epralima	Epralima	1 tarde março



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Participação no curso carnavalesco de Arcos de Valdevez	Objetivos gerais – Projeto educativo - Promover e participar em iniciativas de dinamização sociocultural e económicas locais. Objetivos específicos - Promover e divulgar a escola.	Epralima	Arcos de Valdevez	1 tarde 5 março
Palestra no âmbito da Prevenção dos Incêndios, preservação das Florestas, Reciclagem, Poupança de água energia	Objetivos gerais – Projeto educativo - Continuar a formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação Objetivos específicos - Promover na comunidade educativa o respeito pela natureza; - Sensibilizar para a importância do contacto com a natureza e para a limpeza dos espaços de lazer.	Bombeiros Voluntários de Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima	Epralima	1 manhã/tarde março
Comemoração do Dia Internacional da Mulher - Workshops nos lares, elaboração de cartazes	Objetivos gerais – Projeto educativo - Continuar a formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação. Objetivos específicos - Promover o respeito pelas mulheres; - Assinalar a importância deste dia.	Epralima	Epralima, Rua, Lares, etc.	1 manhã/tarde março
Criação de notícias/ vídeos no facebook da escola a alertar para a importância da comemoração dos dias ligados ao ambiente no âmbito do programa Eco-escolas	Objetivos gerais – Projeto educativo - Promover a Educação Ambiental, numa perspetiva transversal em todos os planos curriculares, de modo a sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de mudanças concetuais; - Promover a Política Ambiental da Escola, integrando o programa Eco-Escolas. Objetivos específicos - Sensibilizar a comunidade escolar/local para a importância de preservar o ambiente.	Epralima	Epralima	Ao longo do ano letivo



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
O Teu Gesto Muda a Minha Vida - Recolha de embalagens de plástico domésticas	Objetivos gerais – Projeto educativo • Incutir nos alunos o espírito de solidariedade social através da participação em iniciativas de apoio aos idosos e aos menos favorecidos. Objetivos específicos • Formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação.	Epralima	Epralima	Ao longo do ano letivo
Participação na EXPOVEZ – Feira do Alto Minho Exposição e divulgação das áreas de formação	Objetivos gerais – Projeto educativo • Desenvolver as capacidades de aquisição de saberes e saber fazer, tornando o aluno ator central da sua aprendizagem, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade de competências e conhecimentos; • Aproximar a escola ao mundo do trabalho, através do desenvolvimento de parcerias, assinatura de protocolos, promoção de atividades conjuntas, formação em contexto de trabalho, estágios profissionais, realização de inquéritos sobre a realidade empresarial, visitas de estudo, permanente auscultação dos empresários. Objetivos específicos • Desenvolver estratégias conjuntas para o desenvolvimento do comércio local; • Dar oportunidade às Instituições locais para se promoverem; • Organizar parcerias que promovam a imagem da Escola junto do meio local/regional; • Proporcionar novas perspectivas aos alunos no que concerne ao futuro; • Conhecer os sectores de atividade da região; • Conhecer a realidade local no que concerne às empresas / instituições; • Divulgar novas ofertas formativas.	Epralima	Epralima	Ao longo do ano letivo



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Participação na VII da Educação, Ciência e Tecnologia – Divulgação das áreas de formação e showcooking	Objetivos gerais – Projeto educativo • Desenvolver as capacidades de aquisição de saberes e saber fazer, tornando o aluno ator central da sua aprendizagem, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade de competências e conhecimentos; • Aproximar a escola ao mundo do trabalho, através do desenvolvimento de parcerias, assinatura de protocolos, promoção de atividades conjuntas, formação em contexto de trabalho, estágios profissionais, realização de inquéritos sobre a realidade empresarial, visitas de estudo, permanente auscultação dos empresários. Objetivos específicos • Desenvolver estratégias conjuntas para o desenvolvimento do comércio local; • Dar oportunidade às Instituições locais para se promoverem; organizar parcerias que promovam a imagem da Escola junto do meio local/regional; • Proporcionar novas perspetivas aos alunos no que concerne ao futuro; • Conhecer os sectores de atividade da região; • Conhecer a realidade local no que concerne às empresas / instituições; • Divulgar novas ofertas formativas; • Promover atividades de envolvimento lúdico, cultural e social.	Cursos de Restauração, Desenho Digital 3D, Cabeleireiro e Estética	Expolima	3 dias maio
Desfile de moda	Objetivos gerais – Projeto educativo • Desenvolver as capacidades de aquisição de saberes e saber fazer, tornando o aluno ator central da sua aprendizagem; Objetivos específicos: • Apresentar as Provas de Aptidão Profissional; • Promover o Comércio local; • Divulgar as áreas de formação; • Parabenizar os alunos pelo seu percurso educativo e profissional.	Curso de Cabeleireiro e Estética Comércio local	Ponte da Barca	1 noite maio



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Centro Ciência Viva dos Arcos - Oficinas de Criatividade Himalaya	- Estimular o interesse pela ciência e pela criatividade; - explorar experiências científicas de forma prática e interativa; - Compreender a importância da investigação e da inovação; - Promover o trabalho em grupo e o espírito de curiosidade; - Relacionar conteúdos aprendidos na escola com situações reais.	Área de Integração	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período
Centro Interpretativo do Barroco	- Explorar a integração entre arte, história e tecnologia digital; - Utilizar recursos multimédia e interativos para aprofundar o conhecimento sobre o período barroco; - Reconhecer a importância do património cultural ; - Desenvolver competências de observação, análise e pensamento crítico.	Área de Integração Português	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período
Casa das Artes / Biblioteca Municipal Tomaz de Figueiredo	- Promover o contacto direto com espaços culturais do concelho; - Incentivar o gosto pela leitura, pelas artes e pela cultura; - Conhecer o funcionamento e os serviços da biblioteca e da Casa das Artes.	Português	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período
Parque Biológico da Porta do Mezio	- Promover o contacto direto com a natureza e a biodiversidade local; - Compreender a importância da conservação dos ecossistemas e espécies autóctones; - Observar e identificar diferentes espécies de fauna e flora da região; - Explorar recursos digitais e tecnológicos que apoiam a educação e monitorização ambiental.	Área de Integração	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 3º período
Visita a universidades de desporto (IPVC - ESDL) / FADEUP	Dar a conhecer as instituições de ensino superior para os alunos que queiram dar seguimento à sua formação académica.	Componente Formação Tecnológica	Melgaço ou Porto	manhã/tarde 2º período
Visita à cidade desportiva de futebol do SC Braga	- Dar a conhecer possíveis futuros espaços de trabalho ou de estágio; - Estimular o interesse pela área do treino e da formação desportiva; - Relacionar conteúdos aprendidos na escola com situações reais.	Componente Formação Tecnológica	Braga	manhã/tarde 2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Centro Ciência Viva dos Arcos - Oficinas de Criatividade Himalaya	- Estimular o interesse pela ciência e pela criatividade; - explorar experiências científicas de forma prática e interativa; - Compreender a importância da investigação e da inovação; - Promover o trabalho em grupo e o espírito de curiosidade; - Relacionar conteúdos aprendidos na escola com situações reais.	Área de Integração	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período
Centro Interpretativo do Barroco	- Explorar a integração entre arte, história e tecnologia digital; - Utilizar recursos multimédia e interativos para aprofundar o conhecimento sobre o período barroco; - Reconhecer a importância do património cultural; - Desenvolver competências de observação, análise e pensamento crítico.	Área de Integração Português	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período
Casa das Artes / Biblioteca Municipal Tomaz de Figueiredo	- Promover o contacto direto com espaços culturais do concelho; - Incentivar o gosto pela leitura, pelas artes e pela cultura; - Conhecer o funcionamento e os serviços da biblioteca e da Casa das Artes.	Português	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período
Parque Biológico da Porta do Mezio	- Promover o contacto direto com a natureza e a biodiversidade local; - Compreender a importância da conservação dos ecossistemas e espécies autóctones; - Observar e identificar diferentes espécies de fauna e flora da região; - Explorar recursos digitais e tecnológicos que apoiam a educação e monitorização ambiental.	Área de Integração	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 3º período
Carsiva (Empresa de Corte, Desossa, distribuição e embalagem de carne de bovino)	- Identificar Cortes e Aplicações Culinárias; - Observar a desossa e o corte da carne bovina (vitela/novilho); - Identificar visualmente a origem de cortes específicos (T-Bone, Chuletón, entrecosto, lombo, chumbão), associando-os às técnicas de culinária mais adequadas (grelhar, estufar, assar); - Compreender os critérios de seleção da carne (rigorosamente selecionada) e os atributos de qualidade sanitária,	Componente Formação Tecnológica	Ponte de Lima	manhã/tarde 2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	nutritiva e organolética (maciez, suculência, marmoreio) dos produtos premium; • Compreender o processo de maturação da carne, a sua importância para a textura e o sabor, e como a Carsiva gere o tempo e as condições de armazenamento para os seus cortes premium; • Observar as técnicas de corte fino, embalagem e vácuo, e compreender o papel destas no prolongamento do shelf-life e na preservação da frescura e qualidade da carne (fresco e congelado).			
Escola de Hotelaria e Turismo (Almoço Pedagógico) + Mercado de Viana do Castelo + Aromáticas Vivas	• Analisar a mise-em-place e a logística efetuadas para o serviço de almoço; • Observar a organização da cozinha e da pastelaria, avaliando o planeamento e a distribuição de tarefas (mise-en-place) que permitiram a execução do menu com eficiência e no tempo estipulado; • Avaliar criticamente a apresentação dos pratos (empratamento, temperatura, porções) e a qualidade do serviço de sala (postura, timing e follow-up ao cliente), reconhecendo que a experiência gastronómica é o resultado do trabalho de ambas as equipas; • Identificar visualmente e olfativamente diferentes variedades de ervas aromáticas (manjerição, tomilho, orégãos, etc.), baby leafs e flores comestíveis (amor-perfeito, capuchinha, etc.), e compreender as suas características organoléticas; • Identificar os melhores métodos de utilização das ervas aromáticas (frescas vs. secas, adição no início vs. no final da cozedura) e aprender a utilizar as flores comestíveis e as baby leafs para guarnição, cor e textura em pratos de cozinha e pastelaria; • Conhecer o processo de cultivo desde a sementeira até à colheita (em estufa ou campo), compreendendo a influência da sazonalidade, do solo e do clima na qualidade e intensidade do sabor; • Desenvolver a capacidade de avaliar e selecionar a qualidade e frescura de produtos essenciais: pescado (frescura dos olhos, guelras, textura), carnes (cor, marmoreio, cheiro) e hortofrutícolas (aspeto, firmeza);	Componente Formação Tecnológica	Viana do Castelo	1 dia 2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	Reconhecer e identificar os produtos de época (legumes, frutas, peixe) disponíveis no mercado local, compreendendo como a sazonalidade influencia o custo, a qualidade e o planeamento de ementas.			
Mercado Municipal de Braga + Visita à zona histórica	- Desenvolver a capacidade de avaliar e selecionar a qualidade e frescura de produtos essenciais: pescado (frescura dos olhos, guelras, textura), carnes (cor, marmoreio, cheiro) e hortofrutícolas (aspeto, firmeza); - Reconhecer e identificar os produtos de época (legumes, frutas, peixe) disponíveis no mercado local, compreendendo como a sazonalidade influencia o custo, a qualidade e o planeamento de ementas; - Aprender o planeamento de compras em tempo real, reconhecendo a importância do transporte e do controlo de temperatura (cadeia de frio) no trajeto do mercado para a cozinha; - Aprender sobre a evolução da cidade e do seu património, e o desenvolvimento de competências como observação, análise e trabalho em equipa; - Sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-cultural, despertar o interesse e a curiosidade sobre o tema e reforçar conhecimentos de diferentes disciplinas.	Componente de Formação Tecnológica / Área de Integração	Braga	1 dia 2º período
Masterclass "Produtos ex-libris da gastronomia francesa"	- Identificar Produtos de Qualidade Superior; - Explorar a gastronomia francesa; - Analisar os standards de empratamento e de serviço da gastronomia francesa, percebendo o rigor na guarnição (garniture) e a estética do prato; - Utilizar o conhecimento das bases francesas como ponto de partida para a inovação e fusão.	Componente de Formação Tecnológica	Epralima - Sede	manhã/tarde 3º período
Comemoração do dia mundial da alimentação saudável - participação no programa Fruta Escolar do IFAP	Objetivos gerais – Projeto Educativo - Promover a educação para a saúde. Objetivos específicos - Incutir na comunidade educativa a importância de uma alimentação variada e equilibrada e promover a importância do consumo de fruta e dos produtos locais.	Componente de Formação Tecnológica	Arcos de Valdevez	Ao longo do ano letivo

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Participação no Mercado de Natal Com a realização de showcooking	Objetivos gerais – Projeto educativo - Fortalecer a qualidade da organização escola, nomeadamente no que a atividades extracurriculares concerne, como sejam oficinas de teatro, clubes de reflexão, etc.; - Consciencializar para a importância da aprendizagem e aquisição do saber-fazer. Objetivos específicos - Divulgar / promover a escola; - Envolver os alunos num trabalho de equipa; - Proporcionar o contacto com empregadores locais.	Componente de Formação Tecnológica	Arcos de Valdevez	Ao longo do ano letivo



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Centro Ciência Viva dos Arcos - Oficinas de Criatividade Himalaya	• Estimular o interesse pela ciência e pela criatividade; • Explorar experiências científicas de forma prática e interativa; • Compreender a importância da investigação e da inovação; • Promover o trabalho em grupo e o espírito de curiosidade; • Relacionar conteúdos aprendidos na escola com situações reais.	Formação Tecnológica e Área de Integração	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período
Centro Interpretativo do Barroco	• Explorar a integração entre arte, história e tecnologia digital; • Utilizar recursos multimédia e interativos para aprofundar o conhecimento sobre o período barroco; • Reconhecer a importância do património cultural e da sua interpretação através de meios digitais; • Desenvolver competências de observação, análise e pensamento crítico.	Formação Tecnológica e Área de Integração	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período
Casa das Artes / Biblioteca Municipal Tomaz de Figueiredo	• Promover o contacto direto com espaços culturais do concelho; • Incentivar o gosto pela leitura, pelas artes e pela cultura; • Conhecer o funcionamento e os serviços da biblioteca e da Casa das Artes.	Português	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período
Jornadas da Computação Gráfica e Multimédia (IPVC)	• Conhecer novas tendências, ferramentas e aplicações na área do multimédia; • Relacionar conteúdos aprendidos em sala de aula com contextos reais de trabalho e inovação; • Estimular a curiosidade, a criatividade e o interesse pelas tecnologias digitais.	Formação Tecnológica e Área de Integração	Arcos de Valdevez	1 dia 2º ou 3º período
Parque Biológico da Porta do Mezio	• Promover o contacto direto com a natureza e a biodiversidade local; • Compreender a importância da conservação dos ecossistemas e espécies autóctones; • Observar e identificar diferentes espécies de fauna e flora da região; • Explorar recursos digitais e tecnológicos que apoiam a educação e monitorização ambiental.	Formação Tecnológica e Área de Integração	Arcos de Valdevez	1 dia 3º período



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
360 Tech Industry	• Conhecer inovações tecnológicas; • Participar em sessões técnicas e talks especializadas; • Conhecer as soluções mais avançadas do mercado; • Acompanhar tendências emergentes da Indústria 4.0 e 5.0; • Obter experiências com profissionais e especialistas; • Inspirar a transição digital, ecológica e produtiva das empresas.	Formação Tecnológica	Exponor - Mato-sinhos	20-21 maio



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita ao kartódromo de Viana do Castelo	Promover valores de integridade entre os alunos e a sua integração na comunidade escolar.	Componente de Formação Tecnológica	Viana do Castelo	1 dia 2º período
Atividades diversificadas	- Participar em eventos na localidade e arredores, desde exposições, desfiles, de forma a adquirir experiência nos vários tipos de trabalhos que poderemos executar; - Participar em atividades de ajuda com os nossos serviços em lares e infantários para assim promovermos ações junto da sociedade desenvolvendo a solidariedade.	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca e freguesias vizinhas	Ao longo do ano letivo
Expo cosmética	- Conhecer as tendências atuais 2025; - Conhecer os diferentes tipos de equipamentos; - Conhecer os tipos de cosméticos; - Proporcionar uma experiência de proximidade com entidades promotoras e comerciais; - Estimular a curiosidade na área da Moda, Beleza e Cosmética.	Componente de Formação Tecnológica	Porto	1 dia 13 abril
Atividades na escola	Convite a formadores externos para demonstração de diferentes técnicas de cabeleireiro.	Componente de Formação Tecnológica	Portopralima - Ponte da Barca	2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Assistir a Julgamentos	Visita às instalações do Tribunal de Ponte da Barca, para assistir a Julgamento em Processo Penal, com a finalidade de mostrar aos alunos toda a actividade jurisdicional papel do diversos intervenientes processuais, Juiz, Ministério Público, Advogados e Oficiais de Justiça.	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca	4 horas 1º período
Visita ao kartódromo de Viana do Castelo	- Promover as áreas de competência a trabalhar no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; - Permitir um convívio salutar com estímulo das boas práticas de inter-relacionamento entre alunos e professores.	Componente de Formação Tecnológica Área de Integração	Viana do Castelo	1 2º período
Visita a escritório de Advogados	Visita a escritório de advogados, para entender o seu funcionamento e organização, métodos de trabalho e sistema de arquivo.	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca	4 horas 2º período
Workspshopp GNR	- Conferência promovida pela Escola Segura, com vista a sensibilizar os alunos para a problemática na violência doméstica; - Intervenção dos alunos do curso na sessão, fazendo o enquadramento jurídico.	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca	1 manhã 3º período
Visita de Estudo à Cadeia da Relação do Porto	No âmbito do plano de estudos relacionado com o Processo Penal, a visita à antiga cadeia da Relação do Porto mostra-se de extremo interesse, para que os alunos compreendam as diferenças existentes entre os crimes do século XIX e XX, por contraponto com os crimes e a penas de prisão aplicadas na actualidade.	Componente de Formação Tecnológica	Porto	1 dia 3º período



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita a unidade Industrial	Visita às instalações de uma unidade industrial de forma a compreender os processos de produção e a importância da automação na indústria.	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca	4 horas 1º período
Visita ao kartódromo de Viana do Castelo	Promover a integridade entre os alunos e integração na comunidade escolar.	Componente de Formação Tecnológica	Viana do Castelo	1 dia 2º período
Visita a unidade de manutenção industrial	Visita às instalações de uma unidade de manutenção industrial de forma a compreender os processos de manutenção de equipamentos bem como se equipa com ferramentas estas unidades, demonstrando a importância das mesmas na indústria.	Componente de Formação Tecnológica	Maia	1 dia 2º período
Workshop Manutenção Industrial e a importância da lubrificação	Participar em workshops sobre manutenção industrial e lubrificação são essenciais para aumentar a eficiência, reduzir custos e prolongar a vida útil dos equipamentos. Eles capacitam profissionais com conhecimentos técnicos atualizados e boas práticas que impactam diretamente na produtividade e segurança das operações.	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca	1 manhã 3º período
Visita à feira 360 Tech Industry	Mostrar a feira profissional dedicada à transformação digital da indústria, reunindo soluções e tendências em automação, robótica, manutenção, impressão 3D, inteligência artificial e tecnologias emergentes. Fomentando o interesse por novas técnicas e tecnologias nas áreas em que se baseia o curso.	Componente de Formação Tecnológica	Exponor - Matosinhos	1 dia 21 maio

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita à Fundação de Serralves	- Ampliar a capacidade de observação de obras de arte; - Compreender conceitos da Arte Contemporânea.	Componente de Formação Tecnológica	Porto	1 dia 2º período
kartódromo/Surf	- Reconhecer diferentes tipos de desporto; - Melhorar as capacidades físicas e mentais da turma.	Educação Física	Viana do Castelo	1 dia 3º período
Visita à Dart'vez	- Explorar o conceito de Arte Contemporânea; - Visitar uma exposição internacional; - Aplicar conceitos adquiridas na disciplinas de História da Arte. - Conhecer a oferta cultural do município.	Componente de Formação Tecnológica	Arcos de Valdevez	1 manhã 1º/2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita ao Inlima Hotel & Spa	- Reconhecer a importância de um bom conhecimento técnico e de organização; - Distinguir, no funcionamento do hotel, a organização formal e informal; - Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; - Identificar as diferentes secções do hotel, nomeadamente o economato e suas funcionalidades; - Identificar o hotel e as suas características; - Reconhecer a importância de um bom atendimento; - Facultar informação técnica e específica para os diferentes temas de PAP.	Restaurante-bar PAP	Ponte de Lima	1 dia 2º período
Axis Ponte de Lima Golf Resort	- Reconhecer a importância de um bom conhecimento técnico e de organização; - Distinguir, no funcionamento do hotel, a organização formal e informal; - Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; - Identificar as diferentes secções do hotel, nomeadamente o economato e suas funcionalidades; - Identificar o hotel e as suas características; - Reconhecer a importância de um bom atendimento.	Restaurante-bar PAP	Ponte de Lima	1 manhã 2º período
Visita à Adega Cooperativa de Ponte de Lima	- Identificar os diferentes processos de vinificação; - Contactar com os enólogos e trocar experiência do setor vitivinícola; - Distinguir enoturismo de outras modalidades de turismo. - Facultar informação técnica e específica para os diferentes temas de PAP.	Restaurante-bar PAP	Ponte de Lima	1 tarde 2º período
Visitas em contexto de aula em espaço externo a vários estabelecimentos em Ponte de Lima	- Conhecer "in loco" o serviço de restauração em Ponte Lima; - Contactar com profissionais da área; - Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; - Identificar o tipo de restauração existente em Ponte de Lima;	Restaurante-bar PAP	Ponte de Lima	manhã/tarde 1º/2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	- Identificar as suas características da restauração em Ponte de Lima; - Reconhecer a importância de um bom atendimento.			
Participação em atividades extracurriculares: - Feiras - Exposições - Palestras - Colóquios	- Conhecer "in loco" a importância do contacto com novas realidades; - Contactar com profissionais da área; - Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; - Reconhecer a importância de um bom atendimento.	Restaurante-bar	Distrito de Viana do Castelo	manhã/tarde ao longo do ano letivo
Caves vinho do Porto	- Conhecer "in loco" um dos principais produtores de vinho do Porto; - Identificar as principais características de vinho do Porto; - Distinguir os diferentes processos de produção do vinho do Porto.	Restaurante-bar Área de Integração	Porto	1 dia 2º período



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Realização de Atividades de Escalada, Arborismo e Canoagem	• Dominar o Uso de Equipamento: Identificar, nomear e utilizar corretamente todos os Equipamentos de Proteção Individual (EPI), como arnês, capacete, mosquetões e dispositivos de segurança (freios). • Promover a Responsabilidade e o Rigor: desenvolver um elevado sentido de responsabilidade, uma vez que a segurança pessoal e a do parceiro dependem da atenção e do rigor nas manobras.	Componente formação tecnológica	Centro aventura Ponte da barca	manhã 2º período
Visita a Quartel Militar	• Desenvolver o Sentido de Responsabilidade e Disciplina: Observar e interiorizar a importância do rigor, do cumprimento de regras e da disciplina como pilares de uma organização eficaz e da vida cívica; • Estimular a Autonomia e a Resiliência: Testemunhar exemplos de superação e resiliência, e refletir sobre as capacidades físicas e mentais exigidas na vida militar; • Conectar Teoria à Prática: Ver na prática a aplicação de conceitos como logística, estratégia, geografia e história em um ambiente real.	Componente formação tecnológica	Póvoa do Varzim	1 dia 2º período
Realização de Trilhos	• Conhecer os tipos de percurso e rotas, os símbolos de orientação, painéis informativos e placas direcionais.	Componente formação tecnológica	Porta do Mezio	1 manhã 2º período
Visita ao estadio e Centro de treino do SCBraga	• Ver como a formação é organizada (campos, escolas) e a importância de desenvolver o talento desde cedo; • Ver de perto (o que for permitido) as infraestruturas de treino que suportam a equipa principal – campos, ginásios, e áreas de recuperação.	Componente formação tecnológica	Braga	1 dia 2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Casa das Artes/ Biblioteca Municipal Tomaz de Figueiredo	- Promover o contacto direto com espaços culturais do concelho; - Incentivar o gosto pela leitura, pelas artes e pela cultura; - Conhecer o funcionamento e os serviços da biblioteca e da Casa das Artes.	Português	Arcos de valdevez	manhã/tarde 2º período
Viana do Castelo (Resulima / Museu do Traje e Museu de Artes Decorativas / Santuário de Santa Luzia)	- Conhecer o processo de triagem, tratamento e encaminhamento dos resíduos para valorização, reciclagem ou destino final; - Reconhecer a importância da valorização dos resíduos e confinamento em aterro; - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação ambiental; - Divulgar a cultura da região do Alto Minho; - Identificar e conhecer os principais elementos do património arquitetónico da região; - Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor.	Português Área de Integração	Viana do Castelo	1 dia 1º período
Centro Ciência Viva dos Arcos - Oficinas de Criatividade Himalaya	- Estimular o interesse pela ciência e pela criatividade; - Explorar experiências científicas de forma prática e interativa; - Compreender a importância da investigação e da inovação; - Promover o trabalho em grupo e o espírito de curiosidade; - Relacionar conteúdos aprendidos na escola com situações reais.	Português Área de Integração	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período
Centro Interpretativo do Barroco	- Explorar a integração entre arte, história e tecnologia digital; - Utilizar recursos multimédia e interativos para aprofundar o conhecimento sobre o período barroco; - Reconhecer a importância do património cultural e da sua interpretação através de meios digitais; - Desenvolver competências de observação, análise e pensamento crítico.	Português Área de Integração	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período
Carsiva (Empresa de Corte, Desossa, distribuição e embalagem de carne de bovino)	- Identificar Cortes e Aplicações Culinárias; - Observar a desossa e o corte da carne bovina (vitela / novilho); - Identificar visualmente a origem de cortes específicos (T-Bone, Chuletón, entrecosto, lombo, chumbão), associando-os às técnicas de culinária mais adequadas	Componente de Formação Tecnológica	Ponte de Lima	manhã/tarde 2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	(grelhar, estufar, assar); - Compreender os critérios de seleção da carne (rigorosamente selecionada) e os atributos de qualidade sanitária, nutritiva e organolética (maciez, suculência, marmoreio) dos produtos premium; - Compreender o processo de maturação da carne, a sua importância para a textura e o sabor, e como a Carsiva gere o tempo e as condições de armazenamento para os seus cortes premium; - Observar as técnicas de corte fino, embalagem e vácuo, e compreender o papel destas no prolongamento do shelf-life e na preservação da frescura e qualidade da carne (fresco e congelado).			
Escola de Hotelaria e Turismo (Almoço Pedagógico) + Mercado de Viana do Castelo + Aromáticas Vivas	- Analisar a mise-em-place e a logística efetuadas para o serviço de almoço; - Observar a organização da cozinha e da pastelaria, avaliando o planeamento e a distribuição de tarefas (mise en place) que permitiram a execução do menu com eficiência e no tempo estipulado; - Avaliar criticamente a apresentação dos pratos (emprateamento, temperatura, porções) e a qualidade do serviço de sala (postura, timing e follow-up ao cliente), reconhecendo que a experiência gastronómica é o resultado do trabalho de ambas as equipas; - Identificar visualmente e olfativamente diferentes variedades de ervas aromáticas (manjerição, tomilho, orégãos, etc.), baby leafs e flores comestíveis (amor-perfeito, capuchinha, etc.), e compreender as suas características organoléticas; - Identificar os melhores métodos de utilização das ervas aromáticas (frescas vs. secas, adição no início vs. no final da cozedura) e aprender a utilizar as flores comestíveis e as baby leafs para guarnição, cor e textura em pratos de cozinha e pastelaria; - Conhecer o processo de cultivo desde a sementeira até à colheita (em estufa ou campo), compreendendo a influência da sazonalidade, do solo e do clima na qualidade e intensidade do sabor; - Desenvolver a capacidade de avaliar e selecionar a quali-	Componente de Formação Tecnológica	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	dade e frescura de produtos essenciais: pescado (frescura dos olhos, guelras, textura), carnes (cor, marmoreio, cheiro) e hortofrutícolas (aspeto, firmeza); Reconhecer e identificar os produtos de época (legumes, frutas, peixe) disponíveis no mercado local, compreendendo como a sazonalidade influencia o custo, a qualidade e o planeamento de ementas.			
Douro Azul "Open Day"	- Compreender os desafios logísticos da gestão de stocks, armazenamento (frio e seco) e a mise-em-place em cozinhas de navios, onde o espaço e o reabastecimento são limitados e críticos; - Observar e analisar o layout e o fluxo de trabalho das cozinhas e pastelarias a bordo, identificando como se maximiza a eficiência e se mantêm os padrões de higiene (HACCP) num ambiente em constante movimento; - Compreender o conceito de serviço de hotelaria premium em cruzeiros, onde a cozinha e pastelaria têm de satisfazer diferentes regimes alimentares e oferecer alta qualidade em múltiplos serviços (pequeno-almoço, almoço, buffet, jantar à la carte); - Observar como o design do prato e o empratamento são adaptados para serem apresentados e servidos com segurança, mantendo a estética e a qualidade, mesmo em condições de navegação; - Interagir com profissionais de Recursos Humanos ou Chefs Executivos da Douro Azul para identificar as competências técnicas e comportamentais mais valorizadas (ex: adaptabilidade, línguas, resistência ao stress) para trabalhar a bordo; - Compreender as condições e o regime de trabalho (períodos a bordo vs. folgas, horário, alojamento) inerentes à hotelaria de cruzeiros e o seu impacto na vida pessoal e profissional.	Componente de Formação Tecnológica	Porto	1 dia 2º período
Mercado Municipal de Braga + Visita à zona histórica	- Desenvolver a capacidade de avaliar e selecionar a qualidade e frescura de produtos essenciais: pescado (frescura dos olhos, guelras, textura), carnes (cor, marmoreio, cheiro) e hortofrutícolas (aspeto, firmeza); - Reconhecer e identificar os produtos de época (legumes,	Componente de Formação Tecnológica	Braga	1 dia 3º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	frutas, peixe) disponíveis no mercado local, compreendendo como a sazonalidade influencia o custo, a qualidade e o planeamento de ementas; • Aprender o planeamento de compras em tempo real, reconhecendo a importância do transporte e do controlo de temperatura (cadeia de frio) no trajeto do mercado para a cozinha; • Aprender sobre a evolução da cidade e do seu património, e o desenvolvimento de competências como observação, análise e trabalho em equipa; • Sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-cultural, despertar o interesse e a curiosidade sobre o tema e reforçar conhecimentos de diferentes disciplinas.			
Masterclass "Produtos ex-libris da gastronomia francesa"	• Identificar Produtos de Qualidade Superior; • Explorar a gastronomia francesa; • Analisar os standards de empratamento e de serviço da gastronomia francesa, percebendo o rigor na guarnição (garniture) e a estética do prato; • Utilizar o conhecimento das bases francesas como ponto de partida para a inovação e fusão.	Componente de Formação Tecnológica	Epralima	manhã/tarde 2º período
Soguima (Empresa de Transformação Alimentar - Indústria de Transformação de Pescado)	• Compreender a Cadeia de Valor do Pescado; • Identificar e analisar as diferentes fases do processo de transformação do pescado (bacalhau e polvo, por exemplo), desde a receção da matéria-prima até ao produto final (bacalhau demolido ultracongelado, polvo cozido, etc.); • Observar e descrever as tecnologias de conservação utilizadas, como o ultracongelamento e a embalagem, e compreender o seu impacto na qualidade, textura e valor nutricional dos alimentos; • Explorar o processo de fabrico de produtos com valor acrescentado (pré-cozinhados), focando nas técnicas de preparação, formulação e controlo de porções; • Observar a estratégia da SOGUIMA para o aproveitamento integral da matéria-prima (ex: uso de subprodutos do pescado) e a minimização do desperdício, ligando a sustentabilidade à eficiência e rentabilidade.	Componente de Formação Tecnológica	Guimarães	1 dia 2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Comemoração do dia mundial da alimentação saudável - participação no programa Fruta Escolar do IFAP	Objetivos gerais – Projeto educativo - Promover a educação para a saúde. Objetivos específicos - Incutir na comunidade educativa a importância de uma alimentação variada e equilibrada e promover a importância do consumo de fruta e dos produtos locais.	Componente de Formação Tecnológica	Arcos de Valdevez	ao longo do ano letivo
Participação no Mercado de Natal Com a realização de showcooking	Objetivos gerais – Projeto educativo - Fortalecer a qualidade da organização escola, nomeadamente no que a atividades extracurriculares concerne, como sejam oficinas de teatro, clubes de reflexão, etc.; - Consciencializar para a importância da aprendizagem e aquisição do saber-fazer. Objetivos específicos - Divulgar / promover a escola; - Envolver os alunos num trabalho de equipa; - Proporcionar o contacto com empregadores locais.	Componente de Formação Tecnológica	Arcos de Valdevez	manhã/tarde dezembro

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Worshop/Aula com alunos do SENAC Brasil	Aprendizagem de novos conhecimentos na área da informática, assim como desenvolvimento de relacionamento interpessoal com outros alunos.	Linguagens de Programação	Epralima	1 dia A definir
Portugal Smart Cities Summit	Adquirir competencias nas áreas das redes informaticas, analise de dados,internet das coisas e informatica sustentável.	Linguagens de Programação	Lisboa	2 dias 12,13 maio
DSTelecom	- Contactar diretamente com uma empresa de telecomunições; - Contactar com diferentes tecnologias; - Contactar com software de gestão de redes	Linguagens de Programação	Braga	1 dia 2º período
Jornadas da Computação Gráfica e Multimédia (IPVC)	- Conhecer novas tendências, ferramentas e aplicações na área do multimédia; - Relacionar conteúdos aprendidos em sala de aula com contextos reais de trabalho e inovação; - Estimular a curiosidade, a criatividade e o interesse pelas tecnologias digitais.	Aplicações Informáticas e Sistemas de Exploração	Viana do Castelo	1 dia abril/maio
Viana do Castelo (Resulima / Museu do Traje e Museu de Artes Decorativas / Santuário de Santa Luzia)	- Conhecer o processo de triagem, tratamento e encaminhamento dos resíduos para valorização, reciclagem ou destino final; - Reconhecer a importância da valorização dos resíduos e confinamento em aterro; - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação ambiental; - Divulgar a cultura da região do Alto Minho; - Identificar e conhecer os principais elementos do património arquitetónico da região; - Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor.	Área de Integração Português	Viana do Castelo	1 dia 1º período
Centro Ciência Viva dos Arcos - Oficinas de Criatividade Himalaya	- Estimular o interesse pela ciência e pela criatividade; - Explorar experiências científicas de forma prática e interativa; - Compreender a importância da investigação e da inovação; - Promover o trabalho em grupo e o espírito de curiosidade. - Relacionar conteúdos aprendidos na escola com situações reais.	Área de Integração Português	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Centro Interpretativo do Barroco	- Explorar a integração entre arte, história e tecnologia digital; - Utilizar recursos multimédia e interativos para aprofundar o conhecimento sobre o período barroco; - Reconhecer a importância do património cultural e da sua interpretação através de meios digitais; - Desenvolver competências de observação, análise e pensamento crítico.	Área de Integração Português	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período
Kart and Go	- Reforçar o espírito de equipa e a competição saudável; - Aumentar a confiança individual e a coesão do grupo; - Ver a aplicação de sistemas informáticos na cornome- tragem de tempos.	Componente de formação tecnológica Área de Integração	Viana do Castelo / Braga	1 dia 3º período



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Worshop/Aula com alunos do SENAC Brasil	• Aprendizagem de novos conhecimentos na área da informática, assim como desenvolvimento de relacionamento interpessoal com outros alunos.	Componente formação tecnológica	Epralima	1 dia A definir
Portugal Smart Cities Summit	• Adquirir competências nas áreas das redes informáticas, análise de dados, internet das coisas e informática sustentável.	Componente formação tecnológica	Lisboa	2 dias 12,13 maio
DSTelecom	• Contactar diretamente com uma empresa de telecomunicações; • Contactar com diferentes tecnologias; • Contactar com software de gestão de redes.	Componente formação tecnológica	Braga	1 dia 2º período
Viana do Castelo (Resulima / Museu do Traje e Museu de Artes Decorativas / Santuário de Santa Luzia)	• Conhecer o processo de triagem, tratamento e encaminhamento dos resíduos para valorização, reciclagem ou destino final; • Reconhecer a importância da valorização dos resíduos e confinamento em aterro; • Sensibilizar os alunos para a importância da preservação ambiental; • Divulgar a cultura da região do Alto Minho; • Identificar e conhecer os principais elementos do património arquitetónico da região; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor.	Área de Integração Português	Viana do Castelo	1 dia 1º período
Centro Ciência Viva dos Arcos - Oficinas de Criatividade Himalaya	• Estimular o interesse pela ciência e pela criatividade; • Explorar experiências científicas de forma prática e interativa; • Compreender a importância da investigação e da inovação; • Promover o trabalho em grupo e o espírito de curiosidade; • Relacionar conteúdos aprendidos na escola com situações reais.	Área de Integração Português	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período
Centro Interpretativo do Barroco	• Explorar a integração entre arte, história e tecnologia digital; • Utilizar recursos multimédia e interativos para aprofundar o conhecimento sobre o período barroco; • Reconhecer a importância do património cultural e da sua interpretação através de meios digitais; • Desenvolver competências de observação, análise e pensamento crítico.	Área de Integração Português	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Kart and Go	- Reforçar o espírito de equipa e a competição saudável; - Aumentar a confiança individual e a coesão do grupo; - Ver a aplicação de sistemas informáticos na cornome- tragem de tempos.	Componente de formação tecnológica e Área de Integração	Viana do Castelo / Braga	1 dia 3º PERÍODO



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Atividades diversificadas	Participar em atividade de apoio comunitário, disponibilizando os serviços do curso a lares e infantários de forma a desenvolver nos alunos valores de solidariedade e responsabilidade cívica.	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca	Ao longo do ano letivo
Expocosmética	- Conhecer as tendências 2024; - Conhecer os diferentes tipos de equipamentos e cosméticos; - Proporcionar uma experiencia de proximidade com entidades promotoras e comerciais; - Estimular a curiosidade na área da moda, beleza e cosmética.	Componente de Formação Tecnológica	Exponor - Porto	1 dia 13 abril
Atividades diversificadas	Participar em exposições e desfiles, de forma a pôr em prática a experiência adquirida ao longo do curso.	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca, Arcos de Valdevez	1 dia 2º,3º período
Termas de Caldelas	- Desenvolver a componente de cuidados de pele, corpo; - Reforçar laços intra, inter-turmas.	Componente de Formação Tecnológica	Amares	1 dia 2º,3º período
Visita ao Jardim Botânico e casa Andersen	- Visita a jardim botânico, nicho biológico de excelência no centro da cidade do Porto (grande interesse botânico, histórico, artístico e literário) e casa de Sophia de Mello Anderson; - Jardim de 4 ha dividido na Casa Andresen e área envolvente; estufas; jardim de cactos e suculentas; espaço de árvores centenárias e espécies exóticas; pequenos lagos.	Português Área de Integração	Porto	1 dia 2º/3º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Elaboração de coração humano anatomicamente correto em exibição no LQ	- Estimular o desenvolvimento de trabalho em grupo; - Estimular o desenvolvimento de espírito crítico; - Reenforçar conhecimentos através da prática.	FT - MA	Ponte da Barca - LQ	5 horas outubro
Acção de Angariação de fundos para entrega aos Bombeiros Voluntários de Ponte da Barca	- Estimular o desenvolvimento de trabalho em grupo; - Fomentar o altruísmo global; - Apoiar uma entidade solidária e que vive da solidariedade; - Fomentar a consciência e trabalho colectivo em prol de uma objectivo Humanitário; - Elaboração e venda de rifas.	FT - MA O2 e L2	Ponte da Barca - Delegação	2º período
Elaboração cartaz alusivo à temática da Resistência aos Antibióticos	- Estimular a componente de trabalho em grupo; - Estimular a componente de aquisição de conhecimentos e resumo da principal informação; - Chegar ao público escolar, sensibilizando para uma temática premente em saúde pública.	FT - MA	Ponte da Barca - Delegação	4 horas novembro
Visita Expocósmica - Exponor	- Visitar um evento referência na área da cosmética; - Desenvolver contactos profissionais; - Motivar e estimular a curiosidade na área da dermofarmácia e cosmética.	O1, O2, L2	Exponor - Leça da Palmeira	1 dia 13 abril
Visita ao Jardim Botânico e casa Andresen	- visita a jardim botânico, nicho biológico de excelência no centro da cidade do Porto (grande interesse botânico, histórico, artístico e literário), e casa de Sophia de Mello Anderson ; - Jardim de 4 ha dividido na Casa Andresen e área envolvente; estufas; jardim de cactos e suculentas; espaço de árvores centenárias e espécies exóticas; pequenos lagos.	CFT-MA	Porto	1 dia 3º período
Visita às Termas Caldelas	- Compreender o tratamento de determinadas afecções através do recurso a águas termais; - Reforçar laços intra e inter-turmas.	CFC, ZLRocha, CFT-MA	Amares, Braga	1 dia março
Elaboração de livreto sobre desperdício de medicamentos	- Livreto onde se explica a importância de tomar antibióticos até ao fim; os medicamentos guardados e fora da validade, informar onde devem ser enviados (VALORMED); - Explicar para onde vão e qual o tratamento dos medicamentos entregues no VALORMED.	CFT-MA	Ponte da Barca	8 horas 2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	Distribuir pelas três delegações da EPRALIMA entre alunos, professores, formadores e funcionários.			
Visita de estudo Grupo GM Cosmética Portugal SA ou Sanoderm - Indústria dermocosmética, Lda.	- Visita a uma unidade de Produção de produtos de cuidado pessoal em forma sólida; - Compreender mais um aspecto da Produção e Armazenamento de medicamentos e produtos de saúde; - Estabelecer contactos profissionais. ou - Visita a uma unida de Fabricação de produtos dermo-cosméticos e desinfetantes, produtos hospitalares, galénicos, homeopáticos; comercialização e distribuição de produtos farmaceuticos e uso clínico; importação, exportação e representações; - Estabelecer contactos profissionais.	CFC- ZL Rocha + CFT-MA	Ponte da Barca	8 horas 2º período
Acção sobre osteoporose	- Sessão ministrada por médica reumatologista - Inserida no âmbito da UFCD:10173 - A Saúde no idoso e aconselhamento na farmácia; - Compreender o que é a osteoporose e quais os seus principais fatores de risco; - Identificar as formas de prevenção e os tratamentos disponíveis e valorizar o papel da farmácia neste âmbito; - Promover o espírito crítico através da realização de casos práticos.	FT- CE	Epralima Ponte da Barca	1:30 horas 21 novembro
Acção/atividade INL (International Iberian Nanotechnology Laboratory)	- Sessão ministrada e desenvolvida por elementos do INL, no sentido de apresentar a missão e valores do INL; - Visita do site SCALE EXperiences-Visit Us.	FT- MA	Ponte da Barca	2:30 horas fevereiro/março



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita a Unidade industrial	• Visita às instalações de uma unidade industrial de forma a compreender os processos de produção e a importância da automação na indústria.	Formação tecnológica	Lanheses	1 dia 1º período
Interacting - Teatro interativo	• Fomentar o gosto pela língua inglesa; • Desenvolver competências linguísticas; • Desenvolver a criatividade dos alunos; • Promover o convívio entre alunos e professor.	Inglês e Português	Vila Nova de Gaia	1 dia 3 fevereiro
Visita a central hidroelectrica de Miranda, Centro de Atividades Ludico-Pedagógicas do Burro de Miranda, Mirandês como a segunda lingua de Portugal, Museu do Comércio e da Industria de Salamanca	• Observar "in loco" o funcionamento uma central hidro-elétrica; • Observar um sistema de geração de corrente alternada; • Compreender um sistema de produção de energia elétrica desde a produção até à distribuição; • Mostrar a relevância dos sistemas automatizados na gestão e operacionalidade de uma central hidroeléctrica. • No âmbito da disciplina de Português, o estudo da distribuição geográfica do português e das suas variantes está presente em vários pontos dos três anos letivos; • Sendo o Mirandês a segunda língua oficial portuguesa, desde janeiro de 1999, facto que é desconhecido por muitos e desvalorizado também por muitos, é de todo pertinente permitir aos alunos o contacto com os falantes "nativos"; • Ao longo da visita de estudo, os alunos terão oportunidade de contactar com palavras da língua mirandesa escrita, uma vez que os nomes das ruas, praças e aldeias se encontram em mirandês e português. Também há , em vários locais múltiplas referências à língua mirandesa que despertam o interesse e a curiosidade para querer saber mais. Além disso, haverá a possibilidade de oferecer uma pequena aula de mirandês com um professor especializado. A língua, cultura e tradições mirandesas constituem um património e riquezas que todos os alunos devem conhecer; • O Museu do Comércio apresenta uma exposição interativa, oferecendo aos visitantes a oportunidade de fazer um passeio educativo por momentos importantes da história que moldaram o futuro da indústria e do comércio na nossa era;	DC L1 e L2 Portugues, DC P1 e P2	Miranda do Douro, Salamanca (Espanha), Zamora.	1 dia 3 fevereiro



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Museu da historia da automação, Fundação Rei Afonso Henriques (Zamora), Tratado de Alcanizes (Alcanizes (Espanha))	- A base principal deste museu da automação é uma coleção privada, formada por mais de cem veículos anti-gos e modernos, milhares de peças, acessórios e objetos relacionados com o automóvel, assim como outras con-tribuições de particulares, empresas e instituições. Nele poderão observar a evolução da tecnologia ao longo do ultimo século e as mais recentes inovações aplicadas à mecânica. - Tratado de Zamora - Celebrado a 5 de outubro de 1143 entre Afonso Henriques, Conde de Portucale, e Afonso VII de Leão e Castela, este tratado marcou o reconhecimento informal da independência portuguesa. - Visita à Fundación Rei Afonso Henriques, sede de Zamora. - Visita à Catedral de Zamora onde D. Afonso Henriques terá reunido com seu primo Afonso VII a 4 e 5 de outubro de 1143 e saído como Rei. - Passagem pelo centro cultural do Ayuntamiento de Alcañices para ver o possível local de assinatura do trata-do.			
Visita à feira 360 Tech Industry	- Mostrar a feira profissional dedicada à transformação digital da indústria, reunindo soluções e tendências em automação, robótica, manutenção, impressão 3D, inteligência artificial e tecnologias emergentes; - Fomentando o interesse por novas técnicas e tecnologias nas áreas um que se baseia o curso.	Formação tecnológica	Matosinhos (Exponor)	1 dia 21 maio
Workshop Manutenção Industrial e a importância da lubrificação	- Participar em workshops sobre manutenção industrial e lubrificação são essenciais para aumentar a eficiência, reduzir custos e prolongar a vida útil dos equipamentos. - Mostrar que esses eventos são especialmente valiosos para técnicos, engenheiros de manutenção, gestores industriais e profissionais que atuam em ambientes com máquinas rotativas, hidráulicas ou sistemas complexos.	Formação tecnológica	Ponte da Barca	1 manhã 3º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita ao Inlima Hotel &Spa	- Reconhecer a importância de um bom conhecimento técnico e de organização; - Distinguir, no funcionamento do hotel, a organização formal e informal; - Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; - Identificar as diferentes secções do hotel, nomeadamente o economato e suas funcionalidades; - Identificar o hotel e as suas características; - Reconhecer a importância de um bom atendimento; - Facultar informação técnica e específica para os diferentes temas de PAP.	Restaurante-bar PAP	Ponte de Lima	1 tarde 2º período
Axis Ponte de Lima Golf Resort	- Reconhecer a importância de um bom conhecimento técnico e de organização; - Distinguir, no funcionamento do hotel, a organização formal e informal; - Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; - Identificar as diferentes secções do hotel, nomeadamente o economato e suas funcionalidades; - Identificar o hotel e as suas características; - Reconhecer a importância de um bom atendimento.	Restaurante-bar PAP	Ponte de Lima	1 manhã 2º período
Visita à Adega Cooperativa de Ponte de Lima	- Identificar os diferentes processos de vinificação; - Contactar com os enólogos e trocar experiência do setor vitivinícola; - Distinguir enoturismo de outras modalidades de turismo. - Facultar informação técnica e específica para os diferentes temas de PAP.	Restaurante-bar PAP	Ponte de Lima	1 tarde 2º período
Visitas em contexto de aula em espaço externo a vários estabelecimentos em Ponte de Lima	- Conhecer "in loco" o serviço de restauração em Ponte Lima; - Contactar com profissionais da área; - Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; - Identificar o tipo de restauração existente em Ponte de Lima;	Restaurante-bar PAP	Ponte de Lima	manhã/tarde 1º/2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	- Identificar as suas características da restauração em Ponte de Lima; - Reconhecer a importância de um bom atendimento.			
Participação em atividades extracurriculares: - Feiras - Exposições - Palestras - Colóquios	- Conhecer "in loco" a importância do contacto com novas realidades; - Contactar com profissionais da área; - Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; - Reconhecer a importância de um bom atendimento;	Restaurante-bar	Distrito de Viana do Castelo	manhã/tarde 1º,2º,3º período
Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa Visita a uma unidade hoteleira (5 estrelas)	- Contactar com profissionais do sector turístico de âmbito nacional e internacional; - Recolha de documentação susceptível de ser potenciada em termos de diferentes disciplinas curriculares e prova de aptidão profissional; - Reconhecer a importância de um bom conhecimento da organização;	Restaurante-bar Area de integração Português Economia	Lisboa	2 dias 2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Castelo de Lindoso e Mosteiro de Bravães	Promover o contacto direto com o património histórico e arquitetónico nacional, valorizando a sua preservação e importância cultural.	Área de Integração e História e Cultura das Artes	Ponte da Barca	1 dia 2º período
Fundação Serralves	Estimular a sensibilidade estética, a reflexão crítica e a valorização da expressão artística nas suas múltiplas formas.	História e Cultura das Artes Componente Formação Tecnológica	Porto	1 dia 2º período
MAAT, Fundação Calouste Gulbenkian e Quake	- Compreender o papel dos museus na mediação cultural e na formação de públicos diversos; - Relacionar os conteúdos lecionados nas disciplinas artísticas com experiências práticas e contextos expositivos inovadores.	História e Cultura das Artes Componente Formação Tecnológica	Lisboa	2 dias 3º período



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita a universidades de desporto (IPVC - ESDL) /FADEUP	Dar a conhecer as instituições de ensino superior para os alunos que queiram dar seguimento à sua formação académica.	Componente Formação Tecnológica	Melgaço e/ou Porto	manhã/tarde 2º período
Visita a uma cadeia de Ginásios (Fitness up/Homes Place)	Dar a conhecer possíveis futuros espaços de trabalho ou de estágio.	Componente Formação Tecnológica	Viana / Braga / Porto	manhã/tarde 2º período
Visita à cidade desportiva de futebol do SC Braga	Dar a conhecer possíveis futuros espaços de trabalho ou de estágio.	Componente Formação Tecnológica	Braga	manhã/tarde 2º período
Assembleia da República e Centro Histórico de Lisboa	- Familiarizar os participantes com o funcionamento da instituição; - Aprender sobre o processo legislativo, o papel dos deputados e a importância da participação na vida democrática; - Promover a educação para a cidadania e a participação cívica, e sensibilizar para os valores da democracia. Os estudantes aprendem sobre o processo legislativo, o papel dos deputados e a importância da participação na vida democrática; - Aprender sobre a história de Portugal de forma interativa, a compreensão da evolução da cidade e do seu património, e o desenvolvimento de competências como observação, análise e trabalho em equipa; - Sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-cultural, despertar o interesse e a curiosidade sobre o tema e reforçar conhecimentos de diferentes disciplinas.	Área de Integração Inglês Formação Tecnológica	Lisboa	2 dias 3º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Assembleia da República e Centro Histórico de Lisboa Bolsa de Turismo de Lisboa	- Familiarizar os participantes com o funcionamento da instituição; - Aprender sobre o processo legislativo, o papel dos deputados e a importância da participação na vida democrática; - Promover a educação para a cidadania e a participação cívica, e sensibilizar para os valores da democracia. Os estudantes aprendem sobre o processo legislativo, o papel dos deputados e a importância da participação na vida democrática; - Aprender sobre a história de Portugal de forma interativa, a compreensão da evolução da cidade e do seu património, e o desenvolvimento de competências como observação, análise e trabalho em equipa; - Sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-cultural, despertar o interesse e a curiosidade sobre o tema e reforçar conhecimentos de diferentes disciplinas; - Compreender como a Gastronomia e os Produtos Regionais (vinhos, azeites, doçaria) são usados como um elemento de atração e diferenciação nos stands das regiões e destinos turísticos; - Observar e registar as tendências atuais que impactam diretamente a ementa e o serviço (ex: aumento da oferta plant-based / vegan, catering sustentável, digitalização do serviço, experiências gourmet); - Assistir a showcookings e demonstrações culinárias para aprender novas técnicas de apresentação, combinações de sabores e a utilização inovadora de produtos portugueses ou importados.	Área de Integração-Inglês Componente de Formação Tecnológica	Lisboa	2 dias 3º período
Carsiva (Empresa de Corte, Desossa, distribuição e embalagem de carne de bovino)	- Identificar Cortes e Aplicações Culinárias; - Observar a desossa e o corte da carne bovina (vitela/ novilho); - Identificar visualmente a origem de cortes específicos (T-Bone, Chuletón, entrecosto, lombo, chumbão), associando-os às técnicas de culinária mais adequadas (grelhar, estufar, assar); - Compreender os critérios de seleção da carne (rigorosamente selecionada) e os atributos de qualidade sanitária, nutritiva e organolética (maciez, suculência, marmoreio)	Componente de Formação Tecnológica	Ponte de Lima	manhã/tarde 2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	dos produtos premium; - Compreender o processo de maturação da carne, a sua importância para a textura e o sabor, e como a Carsiva gere o tempo e as condições de armazenamento para os seus cortes premium; - Observar as técnicas de corte fino, embalagem e vácuo, e compreender o papel destas no prolongamento do shelf-life e na preservação da frescura e qualidade da carne (fresco e congelado).			
Escola de Hotelaria e Turismo (Almoço Pedagógico) Mercado de Viana do Castelo Aromáticas Vivas	- Analisar a mise-em-place e a logística efetuadas para o serviço de almoço; - Observar a organização da cozinha e da pastelaria, avaliando o planeamento e a distribuição de tarefas (mise en place) que permitiram a execução do menu com eficiência e no tempo estipulado; - Avaliar criticamente a apresentação dos pratos (empratamento, temperatura, porções) e a qualidade do serviço de sala (postura, timing e follow-up ao cliente), reconhecendo que a experiência gastronómica é o resultado do trabalho de ambas as equipas; - Identificar visualmente e olfativamente diferentes variedades de ervas aromáticas (manjerição, tomilho, orégãos, etc.), baby leafs e flores comestíveis (amor-perfeito, capuchinha, etc.), e compreender as suas características organoléticas; - Identificar os melhores métodos de utilização das ervas aromáticas (frescas vs. secas, adição no início vs. no final da cozedura) e aprender a utilizar as flores comestíveis e as baby leafs para guarnição, cor e textura em pratos de cozinha e pastelaria; - Conhecer o processo de cultivo desde a sementeira até à colheita (em estufa ou campo), compreendendo a influência da sazonalidade, do solo e do clima na qualidade e intensidade do sabor; - Desenvolver a capacidade de avaliar e selecionar a qualidade e frescura de produtos essenciais: pescado (frescura dos olhos, guelras, textura), carnes (cor, marmoreio, cheiro) e hortofrutícolas (aspeto, firmeza); - Reconhecer e identificar os produtos de época (legumes, frutas, peixe) disponíveis no mercado local, compreenden-	Componente de Formação Tecnológica	Viana do Castelo	1 dia 2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	do como a sazonalidade influencia o custo, a qualidade e o planeamento de ementas.			
Douro Azul "Open Day"	- Compreender os desafios logísticos da gestão de stocks, armazenamento (frio e seco) e a mise-em-place em cozinhas de navios, onde o espaço e o reabastecimento são limitados e críticos; - Observar e analisar o layout e o fluxo de trabalho das cozinhas e pastelarias a bordo, identificando como se maximiza a eficiência e se mantêm os padrões de higiene (HACCP) num ambiente em constante movimento; - Compreender o conceito de serviço de hotelaria premium em cruzeiros, onde a cozinha e pastelaria têm de satisfazer diferentes regimes alimentares e oferecer alta qualidade em múltiplos serviços (pequeno-almoço, almoço, buffet, jantar à la carte); - Observar como o design do prato e o empratamento são adaptados para serem apresentados e servidos com segurança, mantendo a estética e a qualidade, mesmo em condições de navegação; - Interagir com profissionais de Recursos Humanos ou Chefs Executivos da Douro Azul para identificar as competências técnicas e comportamentais mais valorizadas (ex: adaptabilidade, línguas, resistência ao stress) para trabalhar a bordo; - Compreender as condições e o regime de trabalho (períodos a bordo vs. folgas, horário, alojamento) inerentes à hotelaria de cruzeiros e o seu impacto na vida pessoal e profissional.	Componente de Formação Tecnológica	Porto	1 dia 2º período
Mercado Municipal de Braga + Visita à zona histórica	- Desenvolver a capacidade de avaliar e selecionar a qualidade e frescura de produtos essenciais: pescado (frescura dos olhos, guelras, textura), carnes (cor, marmoreio, cheiro) e hortofrutícolas (aspeto, firmeza); - Reconhecer e identificar os produtos de época (legumes, frutas, peixe) disponíveis no mercado local, compreendendo como a sazonalidade influencia o custo, a qualidade e o planeamento de ementas; - Aprender o planeamento de compras em tempo real, reconhecendo a importância do transporte e do controlo	Componente de Formação Tecnológica Área de Integração	Braga	1 dia 2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	de temperatura (cadeia de frio) no trajeto do mercado para a cozinha; - Aprender sobre a evolução da cidade e do seu património, e o desenvolvimento de competências como observação, análise e trabalho em equipa; - Sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-cultural, despertar o interesse e a curiosidade sobre o tema e reforçar conhecimentos de diferentes disciplinas.			
Almoço Pedagógico em Restaurante Temático "Momo-Asian Twist" + Mercado de Peixe	- Identificar os elementos tradicionais asiáticos (técnicas, ingredientes, sabores) e os elementos ocidentais/modernos de twist ou fusão presentes nos pratos; - Identificar o uso de ingredientes menos comuns na cozinha tradicional portuguesa (ex: especiarias asiáticas, algas, tipos específicos de noodles ou arroz, dumplings, fermentados) e as técnicas de cocção asiáticas (cozedura a vapor, stir-fry, grelha robata, etc.); - Avaliar as técnicas de empratamento dos pratos, notando o uso da cor, textura e altura, e como a apresentação valoriza o tema asiático moderno; - Analisar como o design do espaço (decoração, música, iluminação) e a postura do staff de sala (atendimento, descrição dos pratos) contribuem para a experiência imersiva e o sucesso do restaurante temático.	Componente de Formação Tecnológica	Póvo do Varzim	1 dia 2º período
Masterclass "Produtos ex-libris da gastronomia francesa"	- Identificar Produtos de Qualidade Superior; - Explorar a gastronomia francesa; - Analisar os standards de empratamento e de serviço da gastronomia francesa, percebendo o rigor na guarnição (garniture) e a estética do prato; - Utilizar o conhecimento das bases francesas como ponto de partida para a inovação e fusão.	Componente de Formação Tecnológica	Epralima - Sede	manhã/tarde 3º período
Showcooking Xantar 2025 - Ourense	- Desenvolver a capacidade de observar a explicação do Chef/Professor, de forma clara e envolvente as técnicas, os ingredientes e o conceito do prato em tempo real para um público variado (que inclui alunos, profissionais e visitantes). - Aprender a manter a calma, a confiança e uma postura profissional enquanto se cozinha e faz parte da equipa;	Componente de Formação Tecnológica	Ourense	1 dia 19 novembro

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	- Praticar a arte de interagir com o público e responder a perguntas mantendo o foco na preparação; - Verificar um rigoroso planeamento da mise-en-place adaptado ao público-alvo, garantindo que todos os utensílios, ingredientes e equipamentos estão dispostos de forma lógica, visível e higiénica; - Observar a execução do prato ou a receita num tempo limite estrito, relacionado com a capacidade de acelerar ou desacelerar o ritmo de forma fluida para coincidir com o ritmo da comunicação.			
Soguima (Empresa de Transformação Alimentar - Indústria de Transformação de Pescado)	- Compreender a Cadeia de Valor do Pescado; - Identificar e analisar as diferentes fases do processo de transformação do pescado (bacalhau e polvo, por exemplo), desde a receção da matéria-prima até ao produto final (bacalhau demolido ultracongelado, polvo cozido, etc.); - Observar e descrever as tecnologias de conservação utilizadas, como o ultracongelamento e a embalagem, e compreender o seu impacto na qualidade, textura e valor nutricional dos alimentos; - Explorar o processo de fabrico de produtos com valor acrescentado (pré-cozinhados), focando nas técnicas de preparação, formulação e controlo de porções; - Observar a estratégia da SOGUIMA para o aproveitamento integral da matéria-prima (ex: uso de subprodutos do pescado) e a minimização do desperdício, ligando a sustentabilidade à eficiência e rentabilidade.	Componente de Formação Tecnológica	Guimarães	1 dia 2º período
Comemoração do dia mundial da alimentação saudável - participação no programa Fruta Escolar do IFAP	- Promover a educação para a saúde; - Incutir na comunidade educativa a importância de uma alimentação variada e equilibrada e promover a importância do consumo de fruta e dos produtos locais.	Componente de Formação Tecnológica	Guimarães	1 dia 2º período
Participação no Mercado de Natal com a realização de showcooking	- Fortalecer a qualidade da organização escola, nomeadamente no que a atividades extracurriculares; - Consciencializar para a importância da aprendizagem e aquisição do saber-fazer; - Divulgar / promover a escola; - Envolver os alunos num trabalho de equipa; - Proporcionar o contacto com empregadores locais.	Componente de Formação Tecnológica	Arcos de Valdevez	manhã/tarde dezembro

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Palestra sobre Dia Mundial da Poupança	Ações informativas que têm como objetivo consciencializar os jovens para uma gestão responsável e equilibrada das finanças pessoais, de forma a promover, não só um comportamento de poupança, mas, também, de investimento. A Literacia Financeira em tempo de crise é, ainda, mais importante.	Componente de Formação Tecnológica	Arcos de Valdevez	manhã 31.outubro
Visita a Empresa de Consultadoria e Contabilidade	- Promover o conhecimento do património local enquanto elemento estruturante do desenvolvimento sustentável. - Promover momentos de convívio enquanto elemento motivacional para o estudo das temáticas inerentes ao programa curricular.	Componente de Formação Tecnológica	Viana do Castelo	manhã/tarde 2º período
Oficinas do Padre Himalaya	- Conhecer o funcionamento da empresa (rede escritórios nacionais), que presta serviços de contabilidade, projetos de candidatura de apoio, formação, consultadoria e recursos humanos. - Perceber a importância da contabilidade na economia. - Perceber os procedimentos de projetos de candidaturas.	Componente de Formação Tecnológica Área de Integração Inglês	Arcos de Valdevez	manhã/tarde 2º período
Assembleia da República e Centro Histórico de Lisboa	- Familiarizar os participantes com o funcionamento da instituição; - Aprender sobre o processo legislativo, o papel dos deputados e a importância da participação na vida democrática; - Promover a educação para a cidadania e a participação cívica, e sensibilizar para os valores da democracia. Os estudantes aprendem sobre o processo legislativo, o papel dos deputados e a importância da participação na vida democrática; - Aprender sobre a história de Portugal de forma interativa, a compreensão da evolução da cidade e do seu património, e o desenvolvimento de competências como observação, análise e trabalho em equipa; - Sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-cultural, despertar o interesse e a curiosidade sobre o tema e reforçar conhecimentos de diferentes disciplinas.	Componente de Formação Tecnológica Área de Integração Inglês	lisboa	2 dias 3º período



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Portugal Smart Cities Summit, Assembleia da República e Centro Histórico de Lisboa	• Conhecer plataformas digitais e aplicações smart • Relacionar desenvolvimento de software e hardware com tecnologias IOT • Desenvolver conhecimentos com cybersegurança; • Familiarizar os participantes com o funcionamento da instituição; • Aprender sobre o processo legislativo, o papel dos deputados e a importância da participação na vida democrática; • Promover a educação para a cidadania e a participação cívica, e sensibilizar para os valores da democracia. Os estudantes aprendem sobre o processo legislativo, o papel dos deputados e a importância da participação na vida democrática; • Aprender sobre a história de Portugal de forma interativa, a compreensão da evolução da cidade e do seu património, e o desenvolvimento de competências como observação, análise e trabalho em equipa; • Sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-cultural, despertar o interesse e a curiosidade sobre o tema e reforçar conhecimentos de diferentes disciplinas.	PSI Área de Integração Inglês Formação Tecnológica	Lisboa	2 dias 12,13 maio
DSTelecom	• Contactar diretamente com uma empresa de telecomunicações; • Contactar com diferentes tecnologias; • Contactar com software de gestão de redes.	PSI	Braga	1 dia 2º período
Worshop/Aula com alunos do SENAC Brasil	• Aprendizagem de novos conhecimentos na área da informática, assim como desenvolvimento de relacionamento interpessoal com outros alunos.	SO	Epralima	A definir



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Atividades diversificadas no exterior	- Participar em eventos na localidade e arredores, desde exposições, desfiles e outros de forma a adquirir experiência nos vários tipos de trabalho que podemos executar. - Idas a instituições para por em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do curso.	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca, Arcos de Valdevez e Ponte de Lima	Ao longo do ano letivo
Atividades diversificadas no exterior	Proporcionar visita de pessoas do exterior às nossas instalações (misericórdias, associações entre outros) para poderem usufruir dos nossos serviços, ficando assim a população a ter conhecimento do nosso trabalho e de todo o conhecimento que os nossos alunos adquirem na escola.	Componente de Formação Tecnológica	Epralima	Ao longo do ano letivo
Expocósmética	- Promover conhecimentos na área de formação dos alunos; - Aumentar os seus conhecimentos; - Constatar novidades na área; - Proporcionar aos alunos o contacto com novas realidades e novas experiências; - Identificar perspetivas futuras.	Componente de Formação Tecnológica	Porto	1 dia 13 abril
CosmoBeauty Barcelona - Estética 2026	- Promover conhecimentos na área de formação dos alunos; - Aumentar os conhecimentos; - Constatar novidades na área; - Proporcionar aos alunos o contacto com novas realidades e novas experiências; - Identificar perspetivas futuras; - Interagir com outros idiomas.	Componente de Formação Tecnológica	Barcelona	4 dias 23 a 27 abril
Participação no evento de marketing para cabeleireiros	Reconhecer a importância do marketing como ferramenta essencial para o sucesso profissional do cabeleireiro, compreendendo como o domínio de outras áreas de conhecimento contribui para o crescimento e diferenciação no mercado.	Componente de Formação Tecnológica	Viana do Castelo	1 dia 17 novembro
Participação do campeonato nacional de cabeleireiros	- Promover a criatividade, inovação, arte, cor, corte e penteado; - Proporcionar aos alunos o contacto com novas realidades e novas experiências.	Componente de Formação Tecnológica	Porto	1 dia 12 abril
Jumpers	- Fomentar potencialidades pedagógicas e formativas, decorrendo da relação de proximidade entre professores e alunos - Desenvolver o sentido de autonomia e responsabilidade, fortalecendo a formação psicossocial	Educação Física	Porto	1 dia 3º período



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Comemoração do Halloween	- Permitir aos alunos contacto com os bebés; - Proporcionar as alunos convívio e conhecimento sobre pinta faces.	Componente de Formação Tecnológica	Arcos Valdevez-Infantário Guilhadeses e Vila Fonche	1 dia 31 outubro
Dia da Mulher / Dia da Esteticista/ Atividades diversificadas	- Promover a beleza feminina; - Valorização da auto-estima da mulher; - Promover o convívio entre alunos e e os idosos; - Divulgar o curso de esteticista; - Promover o dia da esteticista; - Debater questões sobre atividade profissionais.	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca Arcos de Valdevez Ponte de Lima	Ao longo do ano letivo
Visita ao Revive Urban Spa	- Proporcionar conhecimentos no âmbito da massagem; - Permitir o contacto com um spa inserido na natureza; - Pertender que os alunos aumentem os conhecimentos para desenvolver as PAP; - Sensibilizar os alunos para a importância de executar uma massagem completa num ambiente de spa.	Componente de Formação Tecnológica	Braga	1 dia 2º período
Visitar a Soninha Spa Clínica de Estética Avançada	- Conhecer a instituição; - Promover o contacto direto com os diferentes equipamentos; - Praticar os conhecimentos adquiridos nas aulas; - Interagir com o mercado de trabalho.	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca	2 dias 2º período
Expocósmética	- Promover conhecimentos na área de formação dos alunos; - Aumentar os seus conhecimentos; - Contactar com as novidades na área; - Porporcionar aos alunos o contato com novas realidades e novas experiências; - Identificar novas perspetivas futuras.	Componente de Formação Tecnológica	Porto	1 dia 13 abril
Carnaval no Infantário Bouças	- Promover o curso de estética; - Divulgar a escola.	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca	1 dia 13 fevereiro
Cosmobeauty	- Promover conhecimentos na área de formação dos alunos; - Aumentar os seus conhecimentos; - Contactar com as novidades na área; - Porporcionar aos alunos o contato com novas realidades e novas experiências;	Componente de Formação Tecnológica	Barcelona	4 dias 23 a 27 abril



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	- Identificar novas prespectivas futura; - Interagir com outros idiomas.			
Jumpers	- Fomentar potencialidades pedagógicas e formativas, decorrendo da relação de proximidade entre professores e alunos; - Desenvolver o sentido de autonomia e responsabilidade, fortalecendo a formação psicossocial.	Educação Física	Porto	1 dia 3º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita a Unidade industrial	Visita às instalações de uma unidade industrial de forma a compreender os processos de produção e a importância da automação na indústria.	Componente de Formação Tecnológica	Ianhese	1 dia 1º período
Interacting - Teatro interativo	- Fomentar o gosto pela língua inglesa; - Desenvolver competências linguísticas; - Desenvolver a criatividade dos alunos; - Promover o convívio entre alunos e professor.	Inglês e Português	Vila Nova de Gaia	1 dia 3 fevereiro
Visita a unidade de manutenção e intervenção	Visita às instalações de uma unidade de manutenção industrial de forma a compreender os processos de manutenção de equipamentos bem como se equipa com ferramentas estas unidades, demonstrando a importância das mesmas na indústria.	Formação tecnológica	Maia	1 dia 3 fevereiro
Visita a central hidroelétrica de Miranda, Centro de Atividades Ludico-Pedagógicas do Burro de Miranda, Mirandês como a segunda língua de Portugal, Museu da história da automação, Museu de Comércio e da Indústria de Salamanca, Fundação Rei Afonso Henriques (Zamora), Tratado de Alcanizes. (Alcanizes (Espanha))	- Observar "in loco" o funcionamento de uma central hidroelétrica; - Observar um sistema de geração de corrente alternada; - Compreender um sistema de produção de energia elétrica desde a produção até à distribuição; - Mostrar a relevância dos sistemas automatizados na gestão e operacionalidade de uma central hidroelétrica. - No âmbito da disciplina de Português, o estudo da distribuição geográfica do português e das suas variantes está presente em vários pontos dos três anos lectivos. - Sendo o mirandês a segunda língua oficial portuguesa, desde janeiro de 1999, facto que é desconhecido por muitos e desvalorizado também por muitos, é de todo pertinente permitir aos alunos o contacto com os falantes "nativos", embora no quotidiano, a língua seja apenas falada por alguns mirandeses das aldeias e estudada nas escolas do concelho. No entanto, Miranda do Douro tem implementado, ao longo dos últimos anos, vários projetos de apoio à língua mirandesa, de modo a promover e incentivar o gosto pela língua, principalmente no que se refere aos mais jovens. - Ao longo da visita de estudo, os alunos terão oportunidade de contactar com palavras da língua mirandesa escrita, uma vez que os nomes das ruas, praças e aldeias se encontram em mirandês e português. Também há, em vários locais múltiplas referências à língua mirandesa que	DC L1 e L2 Português, DC P1 e P2	Miranda do Douro, Salamanca, Zamora	3 dias 12, 13, 14 março



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	despertam o interesse e a curiosidade para querer saber mais. Além disso, haverá a possibilidade de oferecer uma pequena aula de mirandês com um professor especializado. • A língua, cultura e tradições mirandesas constituem um património e riquezas que todos os alunos devem conhecer. • O Museu do Comércio apresenta uma exposição interativa, oferecendo aos visitantes a oportunidade de fazer um passeio educativo por momentos importantes da história que moldaram o futuro da indústria e do comércio na nossa era. • Os visitantes também aprenderão sobre algumas das indústrias mais importantes da província através de pequenas exposições. Podem explorar a recriação de uma antiga farmácia ou tirar fotografias num estúdio fotográfico exclusivo. • A base principal deste museu da automação é uma coleção privada, formada por mais de cem veículos antigos e modernos, milhares de peças, acessórios e objectos relacionados com o automóvel, assim como outras contribuições de particulares, empresas e instituições. Nele poderemos observar a evolução da tecnologia ao longo do último século e as mais recentes inovações aplicadas à mecânica. • Tratado de Zamora - Celebrado a 5 de outubro de 1143 entre Afonso Henriques, Conde de Portucale, e Afonso VII de Leão e Castela, este tratado marcou o reconhecimento informal da independência portuguesa. Embora não fosse ainda uma validação papal, foi um passo essencial para a afirmação de Portugal como reino autónomo. Faremos uma visita à Fundación Rei Afonso Henriques, sede de Zamora localizado no antigo convento de São Francisco, renovado pelo arquiteto Manuel de las Casas, o complexo integra um todo funcionalmente eficiente através da combinação da antiga estrutura de pedra com o revestimento de vidro e aço que domina a intervenção atual. Visita à Catedral de Zamora onde D. Afonso Henriques terá reunido com seu primo Afonso VII a 4 e 5 de outubro de 1143 e saindo como Rei. • Tratado de Alcanizes - Assinado a 12 de setembro de 1297			



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	entre D. Dinis de Portugal e Fernando IV de Castela, este tratado definiu as fronteiras entre os dois reinos, muitas das quais se mantêm até hoje. Foi um acordo diplomático que pôs fim a disputas territoriais e consolidou a paz entre os dois países. Breve passagem pelo centro cultural do Ayuntamiento de Alcañices para vermos o possível local de assinatura do tratado.			
Visita à feira 360 Tech Industry	Mostrar a feira profissional dedicada à transformação digital da indústria, reunindo soluções e tendências em automação, robótica, manutenção, impressão 3D, inteligência artificial e tecnologias emergentes. Fomentando o interesse por novas técnicas e tecnologias nas áreas em que se baseia o curso.	Componente de Formação Tecnológica	Matosinhos	1 dia 21 maio
Workshop Manutenção Industrial e a importância da lubrificação	- Workshops sobre manutenção industrial e lubrificação são essenciais para aumentar a eficiência, reduzir custos e prolongar a vida útil dos equipamentos. - Esses eventos são especialmente valiosos para técnicos, engenheiros de manutenção, gestores industriais e profissionais que atuam em ambientes com máquinas rotativas, hidráulicas ou sistemas complexos.	Componente de Formação Tecnológica	Matosinhos	1 dia 21 maio
Jumpers	- Fomentar potencialidades pedagógicas e formativas, decorrendo da relação de proximidade entre professores e alunos; - Desenvolver o sentido de autonomia e responsabilidade, fortalecendo a formação psicossocial	Educação Física	Matosinhos	1 dia 3º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
EXPOCOSMÉTICA 2026	- Contactar com diferentes empresas do setor da beleza e bem-estar; - Conhecer novos produtos, tecnologias e tendências na área da cosmética, dermofarmácia e higiene pessoal. - Compreender a importância dos produtos cosméticos no âmbito da farmácia, nomeadamente no aconselhamento ao utente e na promoção da saúde da pele, cabelo e unhas. - Estimular a observação crítica, analisando inovações e estratégias de comunicação e marketing utilizadas pelas marcas. - Valorizar o papel do Técnico Auxiliar de Farmácia no aconselhamento em dermocosmética.	FT - CE L2+ O1 + O2	Leça da Palmeira, Matosinhos	1 dia 13 abril
Ação sobre osteoporose (ministrada por reumatologista)	- Compreender o que é a osteoporose e quais os seus principais fatores de risco; - Identificar as formas de prevenção e os tratamentos disponíveis e valorizar o papel da farmácia neste âmbito; - Promover o espírito crítico através da realização de casos práticos.	FT - CE L2 + O2	EPRALIMA - Ponte da Barca	1:30h 21 novembro
Visita a Salamanca Dia 1: Visita à AEPGA – Associação para o Estudo e Proteção do Gado Asinino Dia 2: Visita ao Museu do Comércio e da Indústria de Salamanca Dia 3: Visita à Fábrica de Presuntos de Salamanca.	Dia 1 - Compreender o papel da AEPGA na proteção e valorização do burro de Miranda, uma raça autóctone portuguesa em risco de extinção; - Reconhecer a importância do bem-estar animal e da preservação da biodiversidade; - Relacionar os conhecimentos da área farmacêutica com a utilização racional e segura de medicamentos veterinários, incluindo medidas de prevenção de resistências antimicrobianas e gestão de resíduos farmacêuticos; - Desenvolver uma consciência ética, social e ambiental; - Promover o espírito crítico e a interdisciplinaridade; - Valorizar a educação para a cidadania e para o respeito pela vida animal e pelo meio ambiente. Dia 2 - Conhecer a origem e transformação das antigas boticas, percebendo o papel que desempenharam na sociedade e	DC L1 e L2 DC P1 e P2 Português Matemática	Atenor (Miranda do Douro) e Salamanca	3 dias 12, 13, 14 março

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	na difusão do conhecimento sobre medicamentos e produtos de saúde. • Relacionar os processos históricos de fabrico, conservação e comercialização de produtos com os atuais princípios de boas práticas na farmácia moderna; • Identificar instrumentos, recipientes e equipamentos antigos utilizados na manipulação de medicamentos, comparando-os com as técnicas e normas atuais de higiene, segurança e qualidade; • Desenvolver o interesse pela história, pela inovação e pelo património profissional ligado à farmácia e à indústria. Dia 3 • Conhecer o processo industrial de produção do presunto e os seus métodos de controlo de qualidade; • Relacionar princípios de higiene e segurança alimentar com as Boas Práticas de Fabrico também aplicadas na área farmacêutica; • Desenvolver capacidade crítica sobre como processos industriais influenciam qualidade e segurança do consumidor.			
Ervital – Castro Daire (Viseu)	• Compreender o funcionamento de uma empresa pioneira em Portugal na produção de plantas aromáticas e medicinais em modo de produção biológico; • Observar no terreno as etapas de cultivo, colheita, secagem e armazenamento das plantas segundo padrões de qualidade europeus; • Reforçar competências de identificação botânica e diferenciação organolética das principais plantas medicinais utilizadas em infusões e suplementos naturais; • Reconhecer a importância da valorização dos recursos naturais da região e da produção local sustentável para benefício económico e social das populações.	FT - CE L2+O2	Serra de Montemuro, aldeia de Mezio, Castro Daire, Viseu	1 dia janeiro

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Ação de Angariação de fundos para entrega aos Bombeiros Voluntários de Ponte da Barca	- Fomentar o altruísmo global; - Apoiar uma entidade solidária e que vive da solidariedade; - Fomentar a consciência e trabalho colectivo em prol de uma objectivo Humanitário.	FT-MA L1+L2+O2	Ponte da Barca	Vários momentos 2026
Interacting - Teatro interativo	- Fomentar o gosto pela língua inglesa; - Desenvolver competências linguísticas; - Desenvolver a criatividade dos alunos; - Promover o convívio entre alunos e professor.	Inglês e Português	Vila Nova de Gaia	1 dia 2º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Castelo de Lindoso e Mosteiro de Bravães	Promover o contacto direto com o património histórico e arquitetónico nacional, valorizando a sua preservação e importância cultural.	Cultura e História das Artes	Ponte da Barca	1 dia 2º período
Fundação Serralves	Estimular a sensibilidade estética, a reflexão crítica e a valorização da expressão artística nas suas múltiplas formas.	Cultura e História das Artes Componente de Formação Tecnológica	Porto	1 dia 2º período
MAAT, Fundação Calouste Gulbenkian Quake e Convento de Mafra	- Compreender o papel dos museus na mediação cultural e na formação de públicos diversos; - Relacionar os conteúdos lecionados nas disciplinas artísticas com experiências práticas e contextos expositivos inovadores; - Consolidar os conteúdos lecionados sobre o romance de Saramago, Memorial do Convento, desenvolver o espírito crítico e fomentar o gosto pelo património nacional.	Cultura e História das Artes Componente de Formação Tecnológica (em conjunto com	Mafra / Lisboa	2 dias 3º período
“Espaço Miguel Torga” em S. Martinho de Anta, Vila Real	- Motivar os alunos para o estudo da poesia de Miguel Torga; - Consolidar os conteúdos lecionados sobre a poesia de Miguel Torga; - Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade literária e estética.	Português	Vila Real	1 dia 3º período

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita ao Inlima Hotel & Spa	- Reconhecer a importância de um bom conhecimento técnico e de organização; - Distinguir, no funcionamento do hotel, a organização formal e informal; - Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; - Identificar as diferentes secções do hotel, nomeadamente o economato e suas funcionalidades; - Identificar o hotel e as suas características; - Reconhecer a importância de um bom atendimento; - Facultar informação técnica e específica para os diferentes temas de PAP.	Restaurante-bar PAP	Ponte de Lima	1 tarde 2º período
Axis Ponte de Lima Golf Resort	- Reconhecer a importância de um bom conhecimento técnico e de organização; - Distinguir, no funcionamento do hotel, a organização formal e informal; - Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; - Identificar as diferentes secções do hotel, nomeadamente o economato e suas funcionalidades; - Identificar o hotel e as suas características; - Reconhecer a importância de um bom atendimento.	Restaurante-bar PAP	Ponte de Lima	1 manhã 2º período
Visita à Adega Cooperativa de Ponte de Lima	- Identificar os diferentes processos de vinificação; - Contactar com os enólogos e trocar experiência do setor vitivinícola; - Distinguir enoturismo de outras modalidades de turismo; - Facultar informação técnica e específica para os diferentes temas de PAP.	Restaurante-bar PAP	Ponte de Lima	1 tarde 2º período
Visitas em contexto de aula em espaço externo a vários estabelecimentos em Ponte de Lima	- Conhecer "in loco" o serviço de restauração em Ponte Lima; - Contactar com profissionais da área; - Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; - Identificar o tipo de restauração existente em Ponte de Lima;	Restaurante-bar PAP	Ponte de Lima	manhã/tarde Ao longo do ano letivo

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	- Identificar as suas características da restauração em Ponte de Lima; - Reconhecer a importância de um bom atendimento.			
Participação em atividades extracurriculares: - Feiras - Exposições - Palestras - Colóquios	- Conhecer "in loco" a importância do contacto com novas realidades; - Contactar com profissionais da área; - Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; - Reconhecer a importância de um bom atendimento.	Restaurante-bar	Distrito de Viana do Castelo	manhã/tarde Ao longo do ano letivo
Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa Visita a uma unidade hoteleira (5 estrelas) os	- Contactar com profissionais do sector turístico de âmbito nacional e internacional; - Recolha de documentação susceptível de ser potenciada em termos de diferentes disciplinas curriculares e prova de aptidão profissional; - Reconhecer a importância de um bom conhecimento da organização; - Distinguir, no funcionamento do hotel, a organização formal e informal; - Distinguir a diferença entre a classificação de hotéis, nomeadamente os hotéis de quatro e cinco estrelas; - Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; - Identificar o hotel e as suas características; - Reconhecer a importância de um bom atendimento; - Facultar aos alunos uma visita técnica à central de cerveja (Sagres); - Perceberem as origens da cerveja, bem como a importância que tem na economia nacional. - Conhecerem e terem contacto directo com os diferentes produtos produzidos pelo grupo Sagres.	Restaurante-bar Area de integração Português Economia	Lisboa	2 dias 2º período



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva	Realizar ações de sensibilização da comunidade educativa.	EMAEI	Epralima Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima	1º e 2º Periodos
Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar	- Propor medidas de suporte à aprendizagem, no âmbito da elaboração dos RTP e das monitorizações lançadas ao longo do ano; - Analisar com os encarregados de educação, conselhos de turma, equipas pedagógicas e outras, as melhores medidas para os alunos e propor a aplicação das mesmas.	EMAEI	Epralima Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima	Ao longo do ano letivo
Acompanhar, monitorizar e avaliar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	- Definir indicadores destinados a avaliar a eficácia das medidas universais, seletivas e adicionais, no âmbito das linhas de atuação para a inclusão, destinadas aos documentos estruturantes Epralima. - Monitorizar os resultados escolares dos alunos com medidas a cada periodo. - Implementar, com documentos de autorreflexão o Desenho Universal para a aprendizagem (DUA), como opção metodológica necessária à aplicação da intervenção multinível.	EMAEI	Epralima Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima	Ao longo do ano letivo
Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas	- Prestar aconselhamento e apoio aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas. - Fazer reuniões com grupos disciplinares e conselhos de turma, sempre que necessário; - Desenvolver práticas pedagógicas inclusivas com vista à real implementação do modelo multinível na escola e de forma a que as medidas universais, seletivas e adicionais sejam efetivamente aplicadas.	EMAEI	Epralima Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima	Ao longo do ano letivo
Elaborar o relatório técnico pedagógico previsto no artº 21 e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artº24º e 25	- Elaborar RTP e outros documentos em colaboração com o Diretor de turma e outros agentes interventivos sempre que haja identificações que os justifiquem; - Rever os documentos existentes sempre que haja transição de nível e/ou seja necessário alterar medidas em função de monitorizações implementadas; - Implicar os encarregados de educação na elaboração e revisão de documentos.	EMAEI	Epralima Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima	Ao longo do ano letivo



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem nomeadamente dando apoio direto aos alunos e professores	Acompanhamento direto aos alunos de forma individual ou em grupo	EMAEI	Epralima Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima	Ao longo do ano letivo
Comemorar o Dia internacional das pessoas com deficiência	- Promover a inclusão e diversidade na sociedade permitindo a participação de todos nos vários domínios social, cultural, económico e político; - Sensibilizar para o cumprimento da «Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência» e para a implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, no que concerne aos objetivos que, direta ou indiretamente, se relacionam com esta causa.	EMAEI	Epralima Arcos de Valdevez, Ponte	1º Período
Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas	Promover uma sessão de sensibilização sobre o funcionamento da Educação Inclusiva na Epralima	EMAEI	Epralima Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima	08.setembro
Comemorar o Dia internacional das pessoas com deficiência	Realização de atividades em sala de aula para sinalizar a data da "Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência".	EMAEI	Epralima Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima	2 a 5.dezembro



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Divulgação do SPOVIVA junto da comunidade educativa	• Dar a conhecer à comunidade educativa (alunos, professores e outros colaboradores) o técnico que trabalha no serviço; • Informar sobre as suas funções e responsabilidades; • Divulgar as actividades desenvolvidas no âmbito do Serviço; • Incentivar o recurso ao serviço de Psicologia possibilitando uma resposta adequada às situações.	SPOVIVA	Epralima Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima	1º Período
Acompanhamento psicopedagógico	• Atender individualmente alunos e outros elementos da comunidade educativa com dificuldades emocionais, académicas e/ou sociais; • Realizar consultoria a docentes e famílias; • Proceder à avaliação psicopedagógica para adaptação curricular e agir consoante as prioridades/necessidades para cada jovem; • Conceber e planear medidas de intervenção psicopedagógica em articulação com os Directores de Turma, equipa da EMAEI ou outros intervenientes considerados pertinentes; • Promover a inclusão de todos os alunos; • Desenvolver intervenção universal, seletiva ou direcionada e indicada/intensiva junto da comunidade educativa.	SPOVIVA	Epralima Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima	Ao longo do ano letivo
Orientação vocacional e desenvolvimento de carreira	• Apoiar a orientação vocacional e a transição para o mercado de trabalho; • Prestar informação e documentação relativas ao acesso ao ensino superior ou a cursos de formação em áreas de interesse para os alunos assim como relativas a Programas de apoio para estágios profissionais.	SPOVIVA	Epralima Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima	Ao longo do ano letivo
Colaboração com entidades	• Desenvolver acções de promoção dos direitos e prevenção das situações de perigo para as crianças e jovens no âmbito da sua participação na modalidade alargada da CPCJ - Comissão de Protecção de Crianças e Jovens de Ponte da Barca; • Participar nas reuniões e iniciativas do CLAS - Conselho Local de ação social de Ponte da Barca; • Colaborar com entidades de interesse tais como Centros de Saúde, Centros de Emprego, CRI, etc.	SPOVIVA	Epralima Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima	Ao longo do ano letivo



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Orientação psicossocial e administrativa dos alunos oriundos dos PALOP	Acolher e orientar os alunos oriundos dos PALOP no contexto da escola e comunidade fazendo a ponte com a família na sua chegada a Portugal.	SPOVIVA	Epralima Arcos de Valdevez, Ponte da Barca e Ponte de Lima	Ao longo do ano letivo
Acompanhamento psicopedagógico	Realizar a atividade "Explora, Descobre e Partilha – Interculturalidade e São Martinho" com vista a integrar os jovens promovendo o entendimento e o respeito pela diversidade cultural através de atividades lúdicas e reflexivas.	SPOVIVA	Epralima Arcos de Valdevez	2h30 11.novembro
Acompanhamento psicopedagógico	- Proporcionar sessões de acompanhamento aos alunos de forma individual presencial e/ou por vídeo conferencia na tarde livre; - Desenvolver 3 vídeos educativos para pais sobre o conceito de desenvolvimento adolescente, comunicação assertiva e ansiedade; - Realizar uma reunião parental para promover a troca de experiências e reflexões sobre o papel dos pais na educação e saúde mental dos adolescentes; - Promover uma sessão informativa para docentes e formadores sobre estratégias de ensino baseadas no funcionamento cerebral dos jovens.	SPOVIVA	Ponte de Lima Ponte da Barca Arcos de Valdevez Online	Ao longo do ano letivo
Orientação vocacional e de carreira	- Participar nos "Dias abertos" do IPVC (12º anos) - Participar numa sessão de informação do IEPF (12º anos)	SPOVIVA DC's	IPVC Epralima - Arcos de Valdevez, Ponte de Lima e Ponte da Barca	2º Período
Colaboração com entidades	- Participar numa formação promovida pela CPCJ de Ponte da Barca sobre os sinais para a deteção da violência sobre as crianças e jovens direcionada para docentes e não docentes; - Colaborar na implementação do Programa "Eu e os outros" com o Centro de Saúde de Ponte da Barca na EPRALIMA; - Colaborar na implementação de um breve programa de saúde mental e sessão sobre sexualidade e afetos com o Centro de Saúde de Arcos de Valdevez na EPRALIMA.	CPCJ Ponte da Barca Centro de Saúde de Ponte da Barca Centro de Saúde de Arcos de Valdevez	Auditório Santo António do Buraquinho - Ponte da Barca Epralima - Ponte da Barca Arcos de Valdevez	2º Período

