

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022.2023



co financiado:





O Plano Anual de Atividades (PAA) da Epralima é um documento orientador, um referencial que materializa as estratégias e dinâmicas desenvolvidas de e para a comunidade educativa.

Este documento pretende ser um instrumento de operacionalização de diferentes sinergias em torno da promoção e qualificação de jovens, de forma orientada e responsável e assegurar as condições necessárias para a formação integral do indivíduo como pilar de uma sociedade edificada no conhecimento.

O Plano Anual de Atividades apresenta de forma sistematizada as atividades, as estratégias, os agentes e o público-alvo a quem as mesmas se dirigem, ao longo do calendário escolar e sempre em linha com os domínios de intervenção plasmados no Projeto Educativo.

Estamos certos que esta multiplicidade de estratégias delineadas nas mais diversas vertentes, formas e contextos, reforçam o papel da escola, que não se esgota dentro da sala de aula.

O PAA a vigorar durante o ano letivo 2022/2023 corporiza não só a vontade de melhoria contínua da Epralima, mas também o seu esforço em empreender novas abordagens para a qualidade do serviço que pretende prestar.

A direção

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Atividades de Integração aos alunos do 1ª ano	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a animação do espaço-escola; • Consolidar uma dinâmica de multiculturalidade na comunidade educativa. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a integração dos novos alunos da escola. 	Turmas do 2º e 3º ano	Epralima - Sede	01.10.2022 1 manhã
Participação na IV Feira da Educação, Ciência e Tecnologia Exposição/divulgação das áreas de formação e show-cooking no âmbito do desperdício alimentar	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as capacidades de aquisição de saberes e saber fazer, tornando o aluno ator central da sua aprendizagem, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade de competências e conhecimentos; aproximar a escola ao mundo do trabalho, através do desenvolvimento de parcerias, assinatura de protocolos. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver estratégias conjuntas para o desenvolvimento do comércio local; • Dar oportunidade às Instituições locais para se promoverem; • Organizar parcerias que promovam a imagem da Escola junto do meio local/regional; • Proporcionar novas perspectivas aos alunos no que concerne ao futuro. 	CMPL	Expolima	06 a 09.10.2022 3 dias
Comemoração do dia mundial da alimentação Saudável - confeção de batidos de fruta e distribuição de fruta pelos alunos	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a educação para a saúde. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incutir na comunidade educativa a importância de uma alimentação variada e equilibrada e promover a importância do consumo de fruta. 	Restaurante/bar e Área de Integração	Epralima - Sede	17.10.2022 1 dia
Comemoração do Halloween	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a animação do espaço-escola; • Enriquecer a vertente sociocultural da formação dos alunos. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade educativa para diferentes tradições / culturas; • Contactar de forma mais próxima e lúdica com a língua inglesa. 	Todas as turmas	Epralima	31.10.2022 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Comemoração do Halloween	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a animação do espaço-escola; • Enriquecer a vertente sociocultural da formação dos alunos. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade educativa para diferentes tradições/culturas; • Contactar de forma mais próxima e lúdica com a língua inglesa. 	Todas as turmas	Epralima	31.10.2022 1 dia
Comemoração do dia de S. Martinho - Realização de magusto e atividades recreativas	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a animação do espaço-escola; • Enriquecer a vertente sociocultural da formação dos alunos. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições; • Inculcar na comunidade a importância do convívio inter-turmas e restante comunidade escolar; • Promover os jogos tradicionais. 	CMAV e Epralima	Sistelo	11.11.2022 1 dia
Plantação de árvores	<p>Objetivos gerais – projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a política ambiental da escola. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover nos jovens o respeito pela natureza e sensibilizar para a importância da reflorestação 	Junta de freguesia de Cabana maior	Cabana Maior	23.11.2023 1 manhã
Palestra e caminhada no âmbito do dia Mundial da luta contra a sida	<p>Objetivos gerais – Projeto Educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a educação para a saúde; <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inculcar nos alunos as consequências do consumo de determinadas substâncias; • Sensibilizar e informar a comunidade educativa para a problemática da sida. 	Guarda Nacional Republicana - Escola Segura	Epralima Sede	30.11.2023 1 manhã
Criação da Associação de Pais	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envolver os encarregados de educação numa cultura de escola; 	Epralima	Epralima	12.2023 1 tarde

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a participação dos encarregados de educação nas decisões da vida escolar incentivando a formação dos alunos como cidadãos responsáveis e solidários. 			
<p>Participação na Feira da pequenada com a "A Cozinha Rata-touille". Confeção de bolachas e com o "SPA das princesas"</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover e participar em iniciativas de dinamização sociocultural e económicas locais. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover e divulgar a escola 	<p>Câmara Municipal de Ponte de Lima</p>	<p>Expolima</p>	<p>16 a 18.12.2022 3 dias</p>
<p>Comemoração da Festa de Natal - Atividades culturais, recreativas e lanche natalício e atividade "All I Want for Christmas ..."</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a animação do espaço-escola; • Consolidar uma dinâmica de multiculturalidade na comunidade educativa. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as realidades socioculturais e recreativas, participando nas festas tradicionais; • Desenvolver as capacidades de animação, organizando e movimentando a comunidade escolar de forma dinâmica e interdisciplinar; • Praticar a investigação acerca de outros países e costumes, num contraste cultural, fomentando a diversidade nos diversos domínios de intervenção das turmas. 	<p>Epralima</p>	<p>Epralima</p>	<p>16.12.2022 1 dia</p>
<p>Participação no Mercado de Natal com a realização de showcooking</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer a qualidade da organização escola, nomeadamente no que a atividades extracurriculares concerne, como sejam oficinas de teatro, clubes de reflexão, etc.; • Consciencializar para a importância da aprendizagem e aquisição do saber-fazer. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar / promover a escola; • Envolver os alunos num trabalho de equipa; • Proporcionar o contacto com empregadores locais; 	<p>Câmara Municipal de Arcos de Valdevez</p>	<p>Arcos de Valdevez</p>	<p>12.2022 1 dia</p>

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
<p>EPRALIMA Solidária - Recolha e oferta de cabazes de Natal e de brinquedos a famílias e crianças desfavorecidas</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inculcar nos alunos o espírito de solidariedade social através da participação em iniciativas de apoio aos idosos e aos menos favorecidos; • Aumentar o envolvimento dos alunos em projetos extracurriculares. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade para os problemas de pobreza e para a importância da solidariedade nos dias de hoje; • Angariar brinquedos para crianças carenciadas proporcionando um Natal mais feliz; • Integração da Escola na Comunidade. 	<p>Epralima</p>	<p>Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima</p>	<p>12.2022 1 semana</p>
<p>Eleição da Associação de Estudantes</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar a formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envolver os formandos numa cultura de Escola, estimulando relações de respeito, civismo e espírito crítico; • Incentivo à formação de cidadãos responsáveis, autónomos e solidários. 	<p>Epralima</p>	<p>Epralima</p>	<p>11.2022 1 dia</p>
<p>Concurso "Natal - Ecológico" Elaboração da decoração de natal da escola com materiais reciclados</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover práticas efectivas, individuais e colectivas, de uma cidadania ecológica, • Promover a Política Ambiental da Escola, integrando o programa Eco-Escolas. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar como os materiais reciclados podem ter finalidades criativas, assim como benefícios económicos, sociais e ambientais; • Sensibilizar a comunidade em geral e, a comunidade escolar, em particular, para a importância da reciclagem; • Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o meio ambiente. 	<p>Epralima</p>	<p>Epralima</p>	<p>12.2022 1 dia</p>

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Jantar de Natal – Funcionários da Escola	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a participação dos colaboradores no sentido de continuar a alicerçar uma verdadeira “cultura de escola” <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre os colaboradores e as chefias; • Inculcar o Espírito Natalício. 	Epralima	Epralima	12.2022 1 noite
S.O.S Planeta Terra - Atividades no âmbito das alterações climáticas	<p>Objetivos gerais – projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a política ambiental da escola. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover nos jovens o respeito pela natureza e sensibilizar para a necessidade urgente de comemorar, proteger e restaurar o planeta, preservando os recursos limitados do nosso planeta. 	CMPB e Epralima (Ponte da Barca)	Ponte da Barca	Ao longo do ano
Geração Depositário - Recolha de Resíduos eletrónicos	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a Educação Ambiental, numa perspetiva transversal em todos os planos curriculares, de modo a sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de mudanças concretas; • Informar a comunidade educativa sobre a pertinência e atualidade das questões ambientais, tendo em vista um desenvolvimento sustentável. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolher todo o tipo de REEE (pequenos e grandes eletrodomésticos e lâmpadas) pilhas e acumuladores; • Informar a comunidade acerca da importância do adequado encaminhamento dos REEE, pilhas e acumuladores; • Sensibilizar para a deposição correta dos REEE. 	Epralima - Sede	Epralima - Sede	Ao longo do ano
Workshop’s nas diferentes áreas - Convidar profissionais das diferentes áreas para sessões de informação/formação	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer a qualidade da organização escola, nomeadamente no que a atividades extracurriculares concerne, como sejam oficinas de teatro, clubes de reflexão, etc.; • Consciencializar para a importância da aprendizagem e aquisição do saber-fazer. 	Epralima	Epralima	Ao longo do ano

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar / promover a escola; • Envolver os alunos num trabalho de equipa; • Proporcionar o contacto com empregadores locais. 			
<p>Limpeza dos espaços exteriores da escola</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar a formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover na comunidade educativa o respeito pela natureza; • Sensibilizar para a importância do contacto com a natureza e para a limpeza dos espaços de lazer; 	<p>Epralima</p>	<p>Epralima</p>	<p>02.2023 1 dia</p>
<p>Ação de Sensibilização sobre Violência no namoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos/jovens para a importância do respeito pelo outro; • Reconhecer os vários tipos de violência no namoro; • Identificar sinais de violência nas relações de namoro e promover a aquisição de estratégias para prevenir comportamentos agressivos. 	<p>Polícia de Segurança Pública – Esquadra de Ponte de Lima</p>	<p>Epralima – Arcos de Valdevez</p>	<p>14.02.2023 1 manhã</p>
<p>Participação no curso carnavalesco de Arcos de Valdevez</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover e participar em iniciativas de dinamização sociocultural e económicas locais. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover e divulgar a escola 	<p>CMAVV</p>	<p>Arcos de Valdevez</p>	<p>21.02.2023 1 tarde</p>
<p>Visita ao IPVC - cimeira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover “essencialmente a EDUCAÇÃO; • Proporcionar a todos os alunos, professores, empresas e empresários, famílias e toda a comunidade envolvente– a possibilidade de partilha de experiências, saberes, de horizontes, o contacto com empresas e a apresentação de projetos. 	<p>IPVC</p>	<p>Valença</p>	<p>09.03.2023 1 dia</p>
<p>Brigadas Voluntárias - Limpeza das margens do rio Vez e Lima</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a Educação Ambiental, numa perspetiva transversal em todos os planos curriculares, de modo a sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de mudanças concretas; • Promover a Política Ambiental da Escola, integrando o programa Eco-Escolas. 	<p>Epralima</p>	<p>Epralima</p>	<p>03.2023 1 dia</p>

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preservar as margens do rio Vez e Lima; • Sensibilizar os alunos para a limpeza dos espaços de Lazer; • Proporcionar o contacto com a natureza; • Debater questões importantes relativas à situação ambiental atual. 			
<p>Ações de sensibilização sobre o Álcool, tabaco e drogas - "Vive na Real não há dependência"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar e prevenir para comportamentos de risco e dependência de determinadas substâncias; • Melhorar o estado de saúde global dos jovens; • Contribuir para a definição de políticas em matéria de comportamentos aditivos e dependências e prevenir os consumos em meio escolar. 	<p>Polícia de Segurança Pública – Esquadra de Ponte de Lima</p>	<p>Epralima – Ponte de Lima</p>	<p>04.2023 1 manhã</p>
<p>Comemoração do Dia Internacional da Mulher - Elaboração de cartazes, oferta de flores e palestra.</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar a formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o respeito pelas mulheres; • Assinalar a importância deste dia. 	<p>Epralima</p>	<p>Epralima</p>	<p>03.2023 1 dia</p>
<p>Criação de notícias/ vídeos no facebook da escola a alertar para a importância da comemoração dos dias ligados ao ambiente.</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a Educação Ambiental, numa perspetiva transversal em todos os planos curriculares, de modo a sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de mudanças concetuais; • Promover a Política Ambiental da Escola, integrando o programa Eco-Escolas. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar/local para a importância de preservar o ambiente. 	<p>Epralima</p>	<p>Epralima</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p>Participação de todos os alunos do primeiro ano nas atividades do Museu da água de Arcos de Valdevez</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a Educação Ambiental, numa perspetiva transversal em todos os planos curriculares, de modo a sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de mudanças concetuais; • Promover a Política Ambiental da Escola, integrando o programa Eco-Escolas. 	<p>Epralima e Museu da Água de Arcos de valdevez</p>	<p>Museu da Água de Arcos de</p>	<p>04 e 05.2023 2 dias</p>

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da água e 			
<p>Ações de sensibilização para os alunos do primeiro ano sobre o programa Eco-Escolas</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a Educação Ambiental, numa perspetiva transversal em todos os planos curriculares, de modo a sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de mudanças concetuais; • Promover a Política Ambiental da Escola, integrando o programa Eco-Escolas. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar/local para a importância de preservar o ambiente; • Inculcar na comunidade o respeito pela natureza; • Promover ações de sensibilização no que diz respeito ao programa Eco-Escolas; • Distribuir na comunidade escolar/local mensagens importantes do ponto de vista ambiental. 	Epralima	Epralima	Ao longo do ano
<p>O Teu Gesto Muda a Minha Vida - Recolha de Tampinhas</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inculcar nos alunos o espírito de solidariedade social através da participação em iniciativas de apoio aos idosos e aos menos favorecidos; <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar cidadãos com capacidade para atuarem de forma crítica e criativa no meio social em que se integram, empenhando-se na sua transformação. 	Epralima	Epralima	Ao longo do ano
<p>Jantar da Comunidade Educativa</p>	<p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular e promover as relações interpessoais; • Cultivar o civismo e a solidariedade entre todos os elementos da Comunidade Educativa. 	Epralima	A definir	05 ou 06.2023 1 noite

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
<p>Participação na EXPOVEZ – Feira do Alto Minho Exposição e divulgação das áreas de formação</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as capacidades de aquisição de saberes e saber fazer, tornando o aluno ator central da sua aprendizagem, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade de competências e conhecimentos; • Aproximar a escola ao mundo do trabalho, através do desenvolvimento de parcerias, assinatura de protocolos, promoção de atividades conjuntas, formação em contexto de trabalho, estágios profissionais, realização de inquéritos sobre a realidade empresarial, visitas de estudo, permanente auscultação dos empresários. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver estratégias conjuntas para o desenvolvimento do comércio local; • Dar oportunidade às Instituições locais para se promoverem; • Organizar parcerias que promovam a imagem da Escola junto do meio local/regional; • Proporcionar novas perspectivas aos alunos no que concerne ao futuro; • Conhecer os sectores de atividade da região; • Conhecer a realidade local no que concerne às empresas / instituições; • Divulgar novas ofertas formativas; • Promover atividades de envolvimento lúdico, cultural e social. 	<p>ACIAB e CMAV</p>	<p>Centro de exposições de Arcos de Valdevez</p>	<p>05, 06 e 07.05.2023</p> <p>3 dias</p>
<p>Ação de sensibilização “Diversão Noturna”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar pais/mães, encarregados de educação e educadores para a realidade vivenciada pelos jovens em diversos ambientes de Recreação noturna; 	<p>Polícia de Segurança pública Esquadra de Ponte de Lima</p>	<p>Epralima – Ponte de Lima</p>	<p>3º período</p> <p>1 manhã</p>
<p>Participação no FES-TIVINHÃO – Festival enoturístico de Arcos de Valdevez/Rainha das vindimas</p>	<p>Objetivos gerais – Projeto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as capacidades de aquisição de saberes e saber fazer, tornando o aluno ator central da sua aprendizagem, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade de competências e conhecimentos. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver estratégias conjuntas para o desenvolvimento do comércio local; • Dar oportunidade às Instituições locais para se promoverem; 	<p>Associação de Vinhos de Arcos de Valdevez e CMAVV</p>	<p>Arcos de Valdevez</p>	<p>02, 03 e 04.06.2023</p> <p>3 dias</p>



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<ul style="list-style-type: none">Organizar parcerias que promovam a imagem da Escola junto do meio local/regional.			

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Palestra: Arq. Tiago Sousa	<ul style="list-style-type: none"> • Educar o público-alvo; • Aproximar os alunos a profissionais da área da arquitetura; • Motivar os alunos a procurar novas ferramentas de trabalho. 	Formação Tecnológica	Ponte de Lima	18.01.2023 1 manhã
Centro Interpretativo do Barroco/ Oficinas da Criatividade do Padre Himalaya	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o pensamento crítico; • Interpretar as "formas", relacionando-as com a arquitetura, design e estética; • Desenvolver a sensibilidade e a criatividade; • Imergir os sentidos em ambientes arquitetónicos (emoções, pensamentos e sentimentos); • Relacionar proporções e escalas no espaço. 	Formação Tecnológica/ Português	Arcos de Valdevez	2º período 1 dia
Teatro "Farsa de Inês Pereira" / Visita à Livraria Lello	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizar conteúdos relativos à obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente; • Contactar com diferentes formas de representação; • Recolher informações para estabelecer um confronto entre o real observado (em palco) e o texto dramático lido; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra; • Promover nos alunos diferentes formas de expressão, de modo a valorizar a diversidade criativa; • Enriquecer a cultura geral dos alunos; • Contactar com diferentes realidades; • Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 	Português	Porto	2º período 1 dia
Festival de Animação de Cinema	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o pensamento crítico; • Desenvolver a sensibilidade e a criatividade; • Educar o público-alvo; • Motivar os alunos a procurar novas ferramentas de trabalho. 	Formação Tecnológica	Paredes de Coura	13 a 16.12.2023 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Pancake Day	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o processo de produção caseira de panquecas; • Conhecer os ingredientes para a produção de panquecas; • Sensibilizar os formandos para a logística da organização de um evento; • Incrementar a interação professor / aluno / alunos. 	Restaurante / Bar Inglês	Escola	02.2023 1 dia
Visita a fábrica da "Sumol+Compal"	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o ciclo produtivo dos sumos Compal; • Conhecer uma grande unidade industrial; • Sensibilizar os alunos para a importância da internacionalização das empresas; • Incrementar a interação professor /aluno/alunos. 	Restaurante / Bar	Almeirim	03.2023 1 dia
Visita Quinta do Vallado	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o ciclo produtivo do vinho Douro; • Conhecer o ciclo produtivo do vinho do Porto; • Conhecer o envelhecimento do vinho do Porto; • Conhecer as valências de uma unidade hoteleira; • Incrementar a interação professor /aluno/alunos. 	Formação Tecnológica	Paredes de Coura	13 a 16.12.2023
Teatro "Farsa de Inês Pereira	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizar conteúdos relativos à obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente; • Contactar com diferentes formas de representação; • Recolher informação para estabelecer um confronto entre o real observado (em palco) eo texto dramático lido; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra; • Promover nos alunos diferentes formas de expressão, de modo a valorizar a diversidade criativa; • Contactar com diferentes realidades; • Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 	Português	Porto (Matosinhos)	02 ou 03.2023
Teatro Interativo "Sherlock Holmes and the mystery of Loch nees monster	<ul style="list-style-type: none"> • Derrubar as barreiras que dificultam a comunicação, utilizando como veículos a motivação e o entretenimento; • Motivar e incentivar os alunos, estimulando-os a pôr em prática os seus conhecimentos linguísticos através da participação ativa no espetáculo; • Promover as relações interpessoais entre aluno/aluno; professor/aluno; • Enriquecer culturalmente os alunos; • Promover o sentido estético e artístico. 	Inglês	Vila Nova de Gaia	02.2023 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Bolsa de turismo de Lisboa - Visita a uma unidade hoteleira - hotel Penha Longa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" a principal feira de Turismo nacional; • Contactar com profissionais do sector turístico de âmbito nacional e internacional; • Recolher documentação susceptível de ser potenciada em termos de diferentes disciplinas curriculares. • Reconhecer a importância de um bom conhecimento da organização; - Distinguir, no funcionamento do hotel, a organização formal e informal; - Distinguir a diferença entre a classificação de hotéis, nomeadamente os hotéis de quatro e cinco estrelas; - Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; - Identificar o hotel e as suas características; - Reconhecer a importância de um bom atendimento; 	Restaurante-bar Português Área de integração	FIL	03.2023 2 dias
Caves de Vinho do Porto	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" um dos principais produtores de vinho do Porto; • Identificar as principais características de vinho do Porto; • Distinguir os diferentes processos de produção do vinho do Porto. 	Serviços de Restaurante / Bar	Gaia	2º período 1 dia
Central de cerveja (Super Bock)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" um dos principais produtores de cerveja; • Identificar as principais características da cerveja; • Distinguir os diferentes processos de produção da cerveja. 	Serviços de Restaurante / Bar	Maia	Ao longo do ano 1 dia
Participação em atividades extracurriculares: - Feiras - Exposições - Palestras - Colóquios	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção da área e sensibilização da comunidade para a importância do setor; • Conhecer "in loco" a importância do contato com novas realidades; • Contactar com profissionais da área; • Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; • Reconhecer a importância de um bom atendimento. 	Serviços de Restaurante / Bar	Ponte de Lima	1 manhã/tarde

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visualização de um filme em 4DX	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar os alunos a pôr em prática os seus conhecimentos da matemática; • Reconhecer a importância da matemática na resolução de problemas; • Privilegiar a criatividade e a resolução de problemas como formas de acesso ao conhecimento; • Enriquecer a cultura geral dos alunos; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor. 	Matemática	Porto	2º período 1 dia
Lidya Lda.	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar diretamente com uma empresa de desenvolvimento de software; • Observar e perceber diferentes etapas para desenvolvimento de programas com a vertente de gestão; • Contactar com diferentes tecnologias; • Perceber a importância de desenvolvimento de base de dados. 	Tecnologias de Informação e Comunicação	Porto	2º período 1 dia
Airbus Atlantic Portugal	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização das tecnologias de informação e comunicação na indústria aeronáutica. 	Sistemas Operativos	Santo Tirso	2º período 1 dia
Ida ao Teatro - " Farsa de Inês Pereira	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela arte dramática; • Contactar com as diferentes formas de representação; • Motivar os alunos para o estudo da obra; • Estabelecer um paralelo entre a obra escrita e a obra representada; • Fomentar o espírito crítico e o poder da argumentação dos alunos. 	Português	Porto	2º período 1 dia
RoboParty	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar troca de conhecimento com outros participantes; • Aprender os conceitos básicos de programação de um robô móvel; • Aprender uma linguagem de programação inerente à robótica móvel; • Participar em seminários vocacionados para programação e eletrónica. 	Programação e Sistemas de Informação	Guimarães	2º período 3 dias
Dia da Alimentação - As frutas	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer algumas das vantagens da fruta na alimentação quotidiana; • Promover estilos de vida saudáveis consumindo fruta. 	Área de Integração em colaboração com o projeto Eco- Escolas	Arcos de valdevez	17.10.2022 3 dias

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Dia da Poupança	<ul style="list-style-type: none">Sensibilizar para a importância da poupança;	Área e Integração e Deco	Arcos de valdevez	30.10.2022 1 dia
CONSUMER TALKS (CT): Desplastifica-te	<ul style="list-style-type: none">Promover a mudança de comportamentos dos jovens no consumo do plástico, na identificação das consequências do uso excessivo deste e no reconhecimento dos impactes negativos no ambiente.	Área e Integração e Deco	Arcos de valdevez	27.11.2022 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Airbus Atlantic Portugal	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com uma empresa do ramo de aeronáutica, espaço e defesa - Montagens 	Componente Formação Tecnológica	PSanto Tirso	2º Período 1 dia
CDA	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar o Centro de Divulgação Aeronáutica 	Componente Formação Tecnológica	Porto	2º Período 1/2 dia
Visita Ryanair	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar a Ryanair- manutenção de linha Suporte de engenharia para a frota de Boeing 737-800, com mais de 100 aeronaves na região. 	Componente Formação Tecnológica	Porto	2º Período 1 dia
Visita FREZITE FHP	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer uma empresa de tecnologia para Aplicações Aeroespaciais; • Contactar com os maiores integradores de sistemas espaciais (LSI) da Europa, a empresa fornece isolamento térmico ou multicamadas (MLI), componentes mecânicos em metal e materiais compostos, equipamentos especiais para suporte a montagem de satélites e dobramento estruturas. 	Componente Formação Tecnológica	Porto	2º Período 1 dia
Museu do ar	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar e estimular a curiosidade na área das ciências e do património arquitectónico - Proporcionar uma experiência de convívio, conhecimento de uma realidade natural e arquitectónica diferente assim como de alargamento de horizontes • Permitir um convívio salutar com estímulo das boas práticas de inter-relacionamento entre alunos e professores. 	Componente Formação Tecnológica	Sintra - BA1	3º Período 2 dias
Dia da Alimentação - As frutas	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer algumas das vantagens da fruta na alimentação quotidiana; • Promover estilos de vida saudáveis consumindo fruta 	Area de Integração em colaboração com o projeto Eco- Escolas	Arcos de Valdevez	17.10.2022 1 dia
Dia da Poupança	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da poupança. 	Area de Integração e Economia	Arcos de Valdevez	31.10.2022 1 dia
CONSUMER TALKS (CT): Desplastifica-te	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a mudança de comportamentos dos jovens no consumo do plástico, na identificação das consequências do uso excessivo deste e no reconhecimento dos impactes negativos no ambiente. 	Area de Integração e Deco	Arcos de Valdevez	28.11.2022 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Ida ao Teatro " Farsa de Inês Pereira"	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela arte dramática; • Contactar com as diferentes formas de representação; • Motivar os alunos para o estudo da obra; • Estabelecer um paralelo entre a obra escrita e a obra representada; • Fomentar o espírito crítico e o poder da argumentação dos alunos. 	Português	Porto	2º Período 1 dia
Visita Estádio do Dragão e Museu do Futebol Clube do Porto	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os formandos para a prática desportiva; • Contactar com o espaço desportivo; • Conhecer "in loco" os espaços do recinto desportivo • Recolher informações fundamentadas sobre o fenómeno desportivo Futebol; • Promover uma formação de qualidade na dupla vertente de competência técnica e de formação de cidadãos responsáveis, assegurando uma efetiva valorização profissional; • Enriquecer a cultura geral dos alunos. 	Componente Formação Tecnológica	Porto	3º Período 1 manhã
Passeio em Bicicleta	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar um dia Saudável; • Promover a prática da modalidade. 	Componente Formação Tecnológica	Arcos de Valdevez	2º Período 1 dia
Estúdio Feel	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos no âmbito da disciplina de fitness uma aula de fly pilates. 	Componente Formação Tecnológica	Braga	2º Período 1 dia
Visita estudo- FADEUP	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para continuar os estudos. • Conhecer outras realidades de ensino 	Componente Formação Tecnológica	Porto	2º Período 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Ida ao Teatro " Farsa de Inês Pereira"	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar o gosto pela arte dramática;• Contactar com as diferentes formas de representação;• Motivar os alunos para o estudo da obra;• Estabelecer um paralelo entre a obra escrita e a obra representada;• Fomentar o espírito crítico e o poder da argumentação dos alunos.	Português	Porto	2º Período 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita Central hidroelétrica de Lindoso	<ul style="list-style-type: none">• Visita às instalações da central hidroelétrica de Lindoso para perceber o processo de produção e transporte de energia elétrica	Formação Tecnológica	Lindoso	2º Período 1 dia
Visita a unidade industrial	<ul style="list-style-type: none">• Visita às instalações de uma unidade industrial de forma a compreender os processos de produção e a importância da automação na indústria.	Formação Tecnológica	Viana do Castelo	2º Período 1 dia
World of Discoveries	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer "in loco" um dos momentos mais marcantes da História de Portugal;• Aplicar conhecimentos adquiridos;• Reconhecer a importância da obra "Os Lusíadas".	Português	Porto	2º Período 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita Central hidroelétrica de Lindoso	<ul style="list-style-type: none">• Visita às instalações da central hidroelétrica de Lindoso para perceber o processo de produção e transporte de energia elétrica	Formação Tecnológica	Lindoso	2º Período 1 dia
Visita a unidade industrial	<ul style="list-style-type: none">• Visita às instalações de uma unidade industrial de forma a compreender os processos de produção e a importância da automação na indústria.	Formação Tecnológica	Viana do Castelo	2º Período 1 dia
World of Discoveries	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer "in loco" um dos momentos mais marcantes da História de Portugal;• Aplicar conhecimentos adquiridos;• Reconhecer a importância da obra "Os Lusíadas".	Português	Porto	2º Período 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
World of Discoveries	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer "in loco" um dos momentos mais marcantes da História de Portugal; • Mobilizar conhecimentos adquiridos; • Reconhecer a importância da obra "Os Lusíadas". 	Português	Porto	2º Período 1 dia
Atividades diversificadas nas Instituições locais (lares, infantários)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ideias para ajudar pessoas em situações de doença que assim possam com os nossos cuidados, trazer alguma auto-estima; • Proporcionar novas experiências aos mais jovens. 	Cabeleireiro	Ponte da Barca	Ao longo do ano 1 manhã/tarde
Expocósmica	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as tendências atuais 2023; • Conhecer os diferentes tipos de equipamentos; • Conhecer os tipos de cosméticos; • Proporcionar uma experiência de proximidade com entidades promotoras e comerciais; • Estimular a curiosidade na área da Moda, Beleza e Cosmética. 	Cabeleireiro	Porto	03.04.2023 1 dia
Surf	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos novas experiências desportivas; • Divulgar a modalidade. 	Educação Física	Viana do Castelo	2º Período 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
World of Discoveries	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer "in loco" um dos momentos mais marcantes da História de Portugal;• Mobilizar conhecimentos adquiridos;• Reconhecer a importância da obra "Os Lusíadas".	Português	Porto	2º Período 1 dia
Grupo DST	<ul style="list-style-type: none">• Presenciar as várias dinâmicas em termos contabilístico/financeiros em ambiente empresarial.	FT3	Braga	2º Período 1 dia
Palácio da Bolsa	<ul style="list-style-type: none">• Entender e conhecer ao longo da história e dos tempos os princípios das negociações.	FT3	Porto	2º Período 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita de estudo ao Porto Museu de anatomia	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a estrutura óssea e articular dos diferentes segmentos corporais (cabeça, tronco, membro superior e membro inferior); Relacionar as características da coluna vertebral e das principais articulações dos membros com a mobilidade / estabilidade de cada região corporal. 	Componente de Formação Tecnológica	Porto	2º Período 1 dia
Visita de estudo - Antiga Cadeia da Relação do Porto Igreja da Lapa Casa / Museu de Camilo Castelo Branco	<ul style="list-style-type: none"> Promover e divulgar o património cultural e literário como fatores da nossa identidade, Identificar nos locais a visitar características do ideário camiliano, Enriquecer a cultura geral dos alunos, Motivar os alunos para o estudo das disciplinas; Reconhecer a importância das disciplinas; Desenvolver o espírito crítico dos alunos Motivar os alunos para o estudo da obra "Amor de Perdição", de Camilo de Castelo Branco; Contactar com o espaço referido na obra; Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra. 	Português	Porto	2º Período 1 dia
Dia da Alimentação - As frutas	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer algumas das vantagens da fruta na alimentação quotidiana; Promover estilos de vida saudáveis consumindo fruta. 	Área de Integração em colaboração com o projeto Eco- Escolas	Arcos de Valdevez	17.10.2022 1 dia
Dia da Poupança	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da poupança. 	Área de Integração Economia	Arcos de Valdevez	31.10.2022 1 dia
CONSUMER TALKS (CT): Desplastifica-te	<ul style="list-style-type: none"> Promover a mudança de comportamentos dos jovens no consumo do plástico, na identificação das consequências do uso excessivo deste e no reconhecimento dos impactes negativos no ambiente 	Área de Integração Deco	Arcos de Valdevez	28.11.2022 1 dia
CONSUMER TALKS (CT): Desplastifica-te	<ul style="list-style-type: none"> Promover a mudança de comportamentos dos jovens no consumo do plástico, na identificação das consequências do uso excessivo deste e no reconhecimento dos impactes negativos no ambiente 	Área de Integração Deco	Arcos de Valdevez	28.11.2022 1 dia
Passeio em bicicleta	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar um dia Saudável; Promover a prática da modalidade. 	Educação Física	Arcos de Valdevez	2º Período 1 dia
Serra da Estrela	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar contacto com desportos de inverno; Divulgar a modalidade. 	CFT Educação Física	Serra da Estrela	2º Período 2 dias

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Airbus Atlantic Portugal	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto com empresa do ramo de aeronautica, espaço e defesa.Montagens. 	Componente de Formação Tecnológica	Santo Tirso	2º Período 1 dia
CDA	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar o Centro de Divulgação Aeronáutica 	Componente de Formação Tecnológica	Sra. da Hora - Porto	2º Período 1/2 dia
Visita Ryanair	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar a Ryanair- manutenção de linha Suporte de engenharia para a frota de Boeing 737-800, com mais de 100 aeronaves na região. 	Componente de Formação Tecnológica	Porto	2º Período 1 dia
Visita FREZITE FHP	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer Tecnologia para Aplicações Aeroespaciais - Projetos com os maiores integradores de sistemas espaciais (LSI) da Europa, a empresa fornece isolamento térmico ou multicamadas (MLI), componentes mecânicos em metal e materiais compostos, equipamentos especiais para suporte a montagem de satélites e dobramento estruturas. 	Componente de Formação Tecnológica	Porto	2º Período 1 dia
Museu do ar	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar e estimular a curiosidade na área das ciências e do património arquitectónico; • Proporcionar uma experiência de convívio, conhecimento de uma realidade natural e arquitectónica diferente assim como de alargamento de horizontes; • Permitir um convívio salutar com estímulo das boas práticas de inter-relacionamento entre alunos e professores. 	Componente de Formação Tecnológica	Sintra - BA1	3º Período 2 dias
Dia da Alimentação - As frutas	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer algumas das vantagens da fruta na alimentação quotidiana; • Promover estilos de vida saudáveis consumindo fruta. 	Área de Integração em colaboração com o projeto Eco- Escolas	Arcos de Valdevez	17.10.2022 1 dia
Dia da Poupança	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da poupança. 	Área de Integração e Economia	Arcos de Valdevez	31.10.2022 1 dia
CONSUMER TALKS (CT): Desplastifica-te	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a mudança de comportamentos dos jovens no consumo do plástico, na identificação das consequências do uso excessivo deste e no reconhecimento dos impactes negativos no ambiente. 	Área de Integração e Deco	Arcos de Valdevez	28.11.2022 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Museu do Ar / Sintra / Museu das Comunicações/ Percorso Queirosiano	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar e estimular a curiosidade na área das ciências e do património arquitectónico; • Proporcionar uma experiência de convívio, conhecimento de uma realidade natural e arquitectónica diferente assim como de alargamento de horizontes; • Permitir um convívio salutar com estímulo das boas práticas de inter-relacionamento entre alunos e professores; • Promover e divulgar o património cultural e literário como fatores da nossa identidade; • Identificar nos locais a visitar características do ideário queirosiano; • Enriquecer a cultura geral dos alunos; • Motivar os alunos para o estudo da obra: " Os Maias", capítulo VIII; • Desenvolver o espírito crítico dos alunos; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra. 	FT-ID Português	Lisboa	2º Período 2 dias
Projeto One´s Much	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nos trabalhos no âmbito do projeto Erasmus One´s Much. 	FT-ID	Potenza/Itália	02.2023 5 dias
Visita de estudo - Antiga Cadeia da Relação do Porto Igreja da Lapa Casa / Museu de Camilo Castelo Branco	<ul style="list-style-type: none"> • Promover e divulgar o património cultural e literário como fatores da nossa identidade, • Identificar nos locais a visitar características do ideário camiliano, • Enriquecer a cultura geral dos alunos, • Motivar os alunos para o estudo das disciplinas; • Reconhecer a importância das disciplinas; • Desenvolver o espírito crítico dos alunos • Motivar os alunos para o estudo da obra "Amor de Perdição", de Camilo de Castelo Branco; • Contactar com o espaço referido na obra; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra. 	Português FT - ID	Porto	2º Período 1 dia
Dia da Alimentação - As frutas	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer algumas das vantagens da fruta na alimentação quotidiana; • Promover estilos de vida saudáveis consumindo fruta 	Área de Integração em colaboração com o projeto Eco- Escolas	de	17.10.2022 1 dia
Dia da Poupança	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da poupança. 	Área e Integração e Economia	Arcos de Valdevez	31.10.2022 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
CONSUMER TALKS (CT): Desplastifica-te	<ul style="list-style-type: none">Promover a mudança de comportamentos dos jovens no consumo do plástico, na identificação das consequências do uso excessivo deste e no reconhecimento dos impactes negativos no ambiente	Área de Integração e Deco	Arcos de Valdevez	28.11.2022 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Caves de Vinho do Porto	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" um dos principais produtores de vinho do Porto; • Identificar as principais características de vinho do Porto; • Distinguir os diferentes processos de produção do vinho do Porto. 	Serviços de Restaurante/Bar	Vila Nova de Gaia	01.2023 1 tarde/manhã
Central de cerveja (Super Bock)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" um dos principais produtores de cerveja; • Identificar as principais características da cerveja; • Distinguir os diferentes processos de produção da cerveja. 	Serviços de Restaurante/Bar	Maia	01.2023 1 tarde/manhã
Participação em atividades extracurriculares: - Feiras - Exposições - Palestras - Colóquios	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção da área e sensibilização da comunidade para a importância do setor; • Conhecer "in loco" a importância do contato com novas realidades; • Contactar com profissionais da área; • Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; • Reconhecer a importância de um bom atendimento. 	Serviços de Restaurante/Bar	Ponte de Lima	Ao longo do ano 1 tarde/manhã
Visitas em contexto de aula em espaço externo a vários estabelecimentos em Ponte de Lima	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" o serviço de restauração em Ponte Lima; • Contactar com profissionais da área; • Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; • Identificar o tipo de restauração existente em Ponte de Lima; • Identificar as suas características da restauração em Ponte de Lima; • Reconhecer a importância de um bom atendimento; 	Serviços de Restaurante/Bar	Ponte de Lima	Ao longo do ano 1 tarde/manhã

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Bolsa de turismo de Lisboa - Visita a uma unidade hoteleira - hotel Penha Longa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" a principal feira de Turismo nacional; • Contactar com profissionais do sector turístico de âmbito nacional e internacional; • Recolha de documentação susceptível de ser potenciada em termos de diferentes disciplinas curriculares. • Reconhecer a importância de um bom conhecimento da organização; • Distinguir, no funcionamento do hotel, a organização formal e informal; • Distinguir a diferença entre a classificação de hotéis, nomeadamente os hotéis de quatro e cinco estrelas; • Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; • Identificar o hotel e as suas características; • Reconhecer a importância de um bom atendimento. 	Restaurante-bar Português Área de integração	FIL	03.2023 2 dias
Caves de Vinho do Porto	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" um dos principais produtores de vinho do Porto; • Identificar as principais características de vinho do Porto; • Distinguir os diferentes processos de produção do vinho do Porto. 	Serviços de Restaurante/Bar	Vila Nova de Gaia	01.2023 1 tarde/manhã
Central de cerveja (Super Bock)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" um dos principais produtores de cerveja; • Identificar as principais características da cerveja; • Distinguir os diferentes processos de produção da cerveja. 	Serviços de Restaurante/Bar	Maia	01.2023 1 tarde/manhã
Participação em atividades extracurriculares: - Feiras - Exposições - Palestras - Colóquios	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção da área e sensibilização da comunidade para a importância do setor; • Conhecer "in loco" a importância do contato com novas realidades; • Contactar com profissionais da área; • Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; • Reconhecer a importância de um bom atendimento. 	Serviços de Restaurante/Bar	Ponte de Lima	Ao longo do ano 1 tarde/manhã

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visitas em contexto de aula em espaço externo a vários estabelecimentos em Ponte de Lima	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer "in loco" o serviço de restauração em Ponte Lima; • Contactar com profissionais da área; • Reconhecer as capacidades e competências pessoais, sociais e profissionais mais exigidas para atingir êxito profissional; • Identificar o tipo de restauração existente em Ponte de Lima; • Identificar as suas características da restauração em Ponte de Lima; • Reconhecer a importância de um bom atendimento. 	Serviços de Restaurante/Bar	Ponte de Lima	Ao longo do ano 1 tarde/manhã
Visita ao Centro Interpretativo do Barroco/ Oficinas de Criatividade Himalaya - Centro de Ciência Viva	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar conteúdos relativos ao Barroco e ao "Sermão de Santo António aos Peixes" de Padre António Vieira; • Contactar com diferentes formas de aquisição de conhecimento e diferentes realidades; • Promover nos alunos diferentes formas de expressão e comunicação; • Promover a valorização do património histórico, cultural e artístico da região; • Enriquecer a cultura geral dos alunos; • Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 	Português e Área de Integração	Arcos de Valdevez	1º Período 1 dia
Teatro "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco ou "Os Maias" de Eça de Queirós	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar ou consolidar conteúdos relativos às obras em estudo: "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco ou "Os Maias" de Eça de Queirós; • Contactar com diferentes formas de representação; • Recolher informações para estabelecer um confronto entre o real observado (em palco) e o texto lido; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra; • Contactar com diferentes formas de aquisição de conhecimento e diferentes realidades; • Promover nos alunos diferentes formas de expressão, de modo a valorizar a diversidade criativa; • Enriquecer a cultura geral dos alunos; • Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 	Português	Matosinhos	2º Período 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Porto Museu de anatomia Antiga Cadeia da Relação do Porto Igreja da Lapa Casa / Museu de Camilo Castelo Branco	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a estrutura óssea e articular dos diferentes segmentos corporais (cabeça, tronco, membro superior e membro inferior); • Relacionar as características da coluna vertebral e das principais articulações dos membros com a mobilidade / estabilidade de cada região corporal. • Promover e divulgar o património cultural e literário como fatores da nossa identidade; • Identificar nos locais a visitar características do ideário camiliano; • Enriquecer a cultura geral dos alunos; • Motivar os alunos para o estudo das disciplinas; • Reconhecer a importância das disciplinas; • Desenvolver o espírito crítico dos alunos; • Motivar os alunos para o estudo da obra "Amor de Perdição", de Camilo de Castelo Branco; • Contactar com o espaço referido na obra; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra. 	Estudo do movimento Português	Porto	2º Período 1 dia
Dia da Alimentação - As frutas	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer algumas das vantagens da fruta na alimentação quotidiana; • Promover estilos de vida saudáveis consumindo fruta. 	Área de Integração em colaboração com o projeto Eco- Escolas	Arcos de Valdevez	17.10.2022 1 dia
Dia da Poupança	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da poupança. 	Área de Integração e Economia	Arcos de Valdevez	31.10.2022 1 dia
CONSUMER TALKS (CT): Desplastifica-te	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a mudança de comportamentos dos jovens no consumo do plástico, na identificação das consequências do uso excessivo deste e no reconhecimento dos impactes negativos no ambiente 	Área de Integração e Deco	Arcos de Valdevez	28.11.2022 1 dia
Passeio em bicicleta	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar um dia Saudável; • Promover a prática da modalidade. 	Componente de Formação Tecnológica	Arcos de Valdevez	2º Período 1 dia
Serra da Estrela	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos contacto com desportos de inverno; • Divulgar a modalidade. 	Componente de formação tecnológica e Estudo do movimento	Serra da Estrela	2º Período 2 dias

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Central Hidroelétrica do Alto Lindoso	<ul style="list-style-type: none"> • Observar "in loco" o funcionamento uma central hidroelétrica; • Observar um sistema de geração de corrente alternada; • Compreender um sistema de produção de energia eléctrica desde a produção até à distribuição; • Mostrar a relevância dos sistemas automatizados na gestão e operacionalidade de uma central hidroeléctrica. 	Componente de Formação Tecnológica	Lindoso	2º Período 1 dia
Robô Party	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar troca de conhecimento com outros participantes; • Aprender os conceitos básicos de um robô móvel; • Aprender uma linguagem de programação inerente à robótica móvel; • Participar em seminários vocacionados para eletrónica, automação e computadores. 	Componente de Formação Tecnológica	Guimarães	30.03 a 01.04.2023 3 dias
Festival Nacional de Robótica	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar troca de conhecimento com outros participantes; • Aprender os conceitos básicos de programação de um robô móvel; • Aprender uma linguagem de programação inerente à robótica móvel; • Promover a Ciência e Tecnologia junto dos jovens, através de competições de robôs autónomos. 	Componente de Formação Tecnológica	Guimarães	3º Período 3 dias
Visita à DStelecom	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar diretamente com uma empresa de telecomunicações; • Contactar com diferentes tecnologias; • Contactar com software de gestão de redes. 	Componente de Formação Tecnológica	Braga	2º Período 1 dia
Visita ao museu nacional da ciência, Corunha	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os princípios da energia eléctrica. • A ciência aplicada à produção e consumo de energia eléctrica. 	Componente de Formação Tecnológica	Corunha/Espanha	2º Período 2 dias
Visita Efpapel	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o processo produtivo da indústria eléctrica/electrónica e redes de comunicação. • Conhecer o portefólio de equipamentos fabricados por uma empresa nacional no âmbito da área do curso. 	Componente de Formação Tecnológica	Coimbra	2º Período 1 dia
WorkShops	<ul style="list-style-type: none"> • Convidar à escola algumas entidades vocacionadas para as áreas de eletrónica e informática a apresentar alguns dos seus projetos com objetivo de motivar e mostrar aos alunos onde se pode enquadrar o perfil do curso nas mais diversas áreas técnicas.. 	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca	2º Período 1 manhã/tarde

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Central Hidroelétrica do Alto Lindoso	<ul style="list-style-type: none"> • Observar "in loco" o funcionamento uma central hidroelétrica; • Observar um sistema de geração de corrente alternada; • Compreender um sistema de produção de energia eléctrica desde a produção até à distribuição; • Mostrar a relevância dos sistemas automatizados na gestão e operacionalidade de uma central hidroelétrica. 	Componente de Formação Tecnológica	Lindoso	2º Período 1 dia
Robô Party	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar troca de conhecimento com outros participantes; • Aprender os conceitos básicos de um robô móvel; • Aprender uma linguagem de programação inerente à robótica móvel; • Participar em seminários vocacionados para eletrónica, automação e computadores. 	Componente de Formação Tecnológica	Guimarães	30.03 a 01.04.2023 3 dias
Festival Nacional de Robótica	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar troca de conhecimento com outros participantes; • Aprender os conceitos básicos de programação de um robô móvel; • Aprender uma linguagem de programação inerente à robótica móvel; • Promover a Ciência e Tecnologia junto dos jovens, através de competições de robôs autónomos. 	Componente de Formação Tecnológica	Guimarães	3º Período 3 dias
Visita à DSTelecom	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar diretamente com uma empresa de telecomunicações; • Contactar com diferentes tecnologias; • Contactar com software de gestão de redes. 	Componente de Formação Tecnológica	Braga	2º Período 1 dia
Visita ao museu nacional da ciência, Corunha	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os princípios da energia eléctrica. • A ciência aplicada à produção e consumo de energia eléctrica. 	Componente de Formação Tecnológica	Corunha/Espanha	2º Período 2 dias
Visita Efel	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o processo produtivo da indústria eléctrica/electrónica e redes de comunicação. • Conhecer o portefólio de equipamentos fabricados por uma empresa nacional no âmbito da área do curso. 	Componente de Formação Tecnológica	Coimbra	2º Período 1 dia
WorkShops	<ul style="list-style-type: none"> • Convidar à escola algumas entidades vocacionadas para as áreas de eletrónica e informática a apresentar alguns dos seus projetos com objetivo de motivar e mostrar aos alunos onde se pode enquadrar o perfil do curso nas mais diversas áreas técnicas.. 	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca	2º Período 1 manhã/tarde

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Viana do Castelo (Resulima / Museu do Traje) / Biblioteca Municipal de Viana do Castelo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o processo de triagem, tratamento e encaminhamento dos resíduos para valorização, reciclagem ou destino final; • Reconhecer a importância da valorização dos resíduos e confinamento em aterro; • Sensibilizar os alunos para a importância da preservação ambiental; • Divulgar a cultura da região do Alto Minho; • Promover os hábitos de leitura dos alunos; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor. 	Área de Integração e Português	Viana do Castelo	01.2023 1 dia
Palestra- Arq. Tiago Sousa	<ul style="list-style-type: none"> • Educar o público-alvo; • Aproximar os alunos a profissionais da área da arquitetura; • Motivar os alunos a procurar novas ferramentas de trabalho. 	Componente de Formação Tecnológica	Ponte de Lima	18.01.2023 1 manhã
Centro Cultural de Belem e MAAT	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o pensamento crítico; • Interpretar as "formas", relacionando-as com a arquitetura, design e estética; • Desenvolver a sensibilidade e a criatividade; • Imergir os sentidos em ambientes arquitetónicos (emoções, pensamentos e sentimentos); • Relacionar proporções e escalas no espaço. 	Componente de Formação Tecnológica	Lisboa	2º Período 2 dias
Visita ao Centro Interpretativo do Barroco/ Oficinas de Criatividade Himalaya - Centro de Ciência Viva	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar conteúdos relativos ao Barroco e ao "Sermão de Santo António aos Peixes" de Padre António Vieira; • Contactar com diferentes formas de aquisição de conhecimento e diferentes realidades; • Promover nos alunos diferentes formas de expressão e comunicação; • Promover a valorização do património histórico, cultural e artístico da região; • Enriquecer a cultura geral dos alunos; • Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 	Português e Área de Integração	Arcos de Valdevez	2º Período 1 dia
Percurso Queirosiano	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar ou consolidar conteúdos relativos à obra em estudo: "Os Maias" de Eça de Queirós;- Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra; • Contactar com diferentes formas de aquisição de conhecimento e diferentes realidades; • Promover nos alunos diferentes formas de expressão, de modo a valorizar a diversidade criativa; 	Português	Lisboa (Sintra)	2º Período 2 dias

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Curtinhas - festival de animação	<ul style="list-style-type: none">• Enriquecer a cultura geral dos alunos;• Desenvolver o espírito crítico dos alunos. <ul style="list-style-type: none">• Despertar o pensamento crítico;• Conhecer a animação portuguesa;• Desenvolver a sensibilidade e a criatividade.	Componente de Formação Tecnológica	Paredes de Coura	1º Período 1 manhã

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Atividades diversificadas	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividade de ajuda com os nossos serviços em lares e infantários para assim promovermos ações junto da sociedade desenvolvendo solidariedade. 	Cabeleireiro	Ponte da Barca e arredores	2º e 3º Períodos 1 dia
Surf Viana do Castelo	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos novas experiências desportivas; • Divulgar a modalidade. 	Educação Física	Viana do castelo	2º Período 1 dia
Expocósmética Exponor	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as tendências 2023; • Conhecer os diferentes tipos de equipamentos e cosméticos; • Proporcionar uma experiência de proximidade com entidades promotoras e comerciais; • Estimular a curiosidade na área da moda, beleza e cosmética. 	Componente de Formação Tecnológica	Viana do castelo	2º Período 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Plantação de aromáticas e sementeira de Outono	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir um contacto directo com as actividades fundamentais de produção de alimentos para melhor perspectivar um eventual aconselhamento dietário; • Valorizar a importância das plantas aromáticas como putativos substitutos de sal; • Sensibilizar para a sazonalidade dos alimentos, mormente frutas e hortícolas. 	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca	29.09.2022 2 horas
Elaboração de panfletos sobre Resistência Antimicrobiana	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a problemática da resistência microbiana e medidas ao alcance de cada um para mitigar o problema • Permitir a escolha de conteúdo e decisões gráficas relativamente à elaboração dos panfletos, contribuindo para a autonomia das decisões em termos de conhecimento temático e em termos de concepções estéticas e gráficas. 	Componente de Formação Tecnológica	Ponte da Barca	10.2022 6 horas
Visita a estufas de produção hortícola	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para o circuito produtivo sustentável; • Reconhecer princípios de correcto handling de fitofármacos; • Reconhecer nos princípios de agricultura tendencialmente biológicas como fundamento estrutural para a saúde. 	Componente de Formação Tecnológica	Arcos de Valdevez	2º ou 3º Período 1 manhã
Mercado do Bolhão	<ul style="list-style-type: none"> • Observar um elemento de arquitectura e sociologia Histórico; • Permitir um convívio salutar com estímulo das boas práticas de inter-relacionamento entre alunos e professores. 	Componente de Formação Tecnológica	Porto	2º Período 1 dia
Fábrica Vacinas	<ul style="list-style-type: none"> • Processo de fabrico de medicamentos em meio estéril; • Contacto de elevado valor técnico e científico; • Convívio e contacto com vários interlocutores. 	Componente de Formação Tecnológica	Paredes de Coura	3º Período 1 dia
Produção de sabonetes perfumados, venda e entrega de donativos à ala pediátrica do IPO-Porto	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar técnicas de saponificação, aprendidas nas aulas laboratoriais para produzir um produto final cuja posterior venda e retorno financeiro será revertido para a ala pediátrica do IPO, com ida e entrega presencial do valor auferido; • Tornar o conhecimento e a prática num movimento de apoio, empatia e altruísmo, valores máximos de uma sociedade; • Participar na Expovez. 	Componente de Formação Tecnológica e Físico-Química FT-RP	Ponte da Barca e Arcos de Valdevez	2º e 3º Períodos várias horas

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Corunha: Museu Homem, Aquerium Finisterrae, Torre de Hércules Universidade, Catedral de Santiago de Compostela	<ul style="list-style-type: none">• Contactar com atmosfera científica e cultural;• Marcos históricos e solciológicos de reconhecido valor;• Reflexão sobre o ser humano e sua inserção em sociedade;• Universidade com 50 departamentos, 10 dos quais na área das ciências da saúde.	Componente de Formação Tecnológica	Corunha e Santiago de Compostela	04.2023 2 dias
Surf Viana do Castelo	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar aos alunos novas experiências desportivas;• Divulgar a modalidade.	Educação Física	Viana do Castelo	2º Período 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Dia da Alimentação - As frutas	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer algumas das vantagens da fruta na alimentação quotidiana; • Promover estilos de vida saudáveis consumindo fruta. 	Área de Integração em colaboração com o projeto Eco- Escolas	Arcos de Valdevez	18.10.2022 1 dia
Dia da Poupança	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da poupança. 	Área e Integração e Deco	Arcos de Valdevez	31.10.2022 1 dia
CONSUMER TALKS (CT): Desplastifica-te	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a mudança de comportamentos dos jovens no consumo do plástico, na identificação das consequências do uso excessivo deste e no reconhecimento dos impactos negativos no ambiente. 	Área e Integração e Deco	Arcos de Valdevez	27.11.2022 1 dia
Visita de estudo -Convento de Mafra -Cidade do futebol -Centro desportivo do Jamor	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os formandos para o estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago; • Contactar com o espaço referido na obra; • Conhecer "in loco" os espaços focados na obra; • Interiorizar o espaço para estabelecer um confronto entre o real observado e o real narrado; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra; • Promover uma formação de qualidade na dupla vertente de competência técnica e de formação de cidadãs responsáveis, assegurando uma efetiva valorização profissional; • Promover e divulgar o património cultural e literário como fatores da nossa identidade; • Identificar nos locais a visitar características do ideário pessoano; • Enriquecer a cultura geral dos alunos.-Conhecer outras realidades desportiva; • Motivar os alunos para a área do rendimento desportivo; • Enriquecer a formação desportiva dos alunos. 	Português Componente de formação tecnológica	Lisboa/ Mafra	2º Período 2 dias
Passeio de bicicleta	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar um dia saudável; • Promover a prática da modalidade. 	Componente de formação tecnológica	Arcos de Valdevez	2º Período 1 dia
Visita de estudo - IPVC	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para continuar os estudos; • Conhecer outras realidades de ensino. 	Componente de formação tecnológica	Melgaço	2º Período 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Teatro Interativo	<ul style="list-style-type: none">• Melhorar o conhecimento da língua inglesa;• Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa;• Contactar com novas formas de expressão;• Fomentar o espírito de grupo.	Inglês	Vila Nova de Gaia	10.02.2023 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Universidade do Minho - Departamento de informática	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e perceber diferentes etapas para desenvolvimento de informação com a vertente de gestão; • Contactar com ambiente académico; • Perceber a importância de desenvolvimento de bases de dados. 	Sistemas de informação	Braga	2º Período 1 dia
Visita de estudo às instalações da Microsoft ou da HP MAAT - Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia e Convento de Mafra	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar diretamente com uma empresa multinacional vocacionada para desenvolvimento dos mais variados programas, como por exemplo, softwares de sistema, software de escritórios entre outros; • Perceber formas de comercialização e parcerias com as diversas entidades multinacionais; • Incentivar os alunos a pôr em prática os seus conhecimentos da matemática; • Reconhecer a importância da matemática na resolução de problemas; • Privilegiar a criatividade e a resolução de problemas como formas de acesso ao conhecimento; • Enriquecer a cultura geral dos alunos; • Estabelecer a interação aluno/aluno e aluno/professor. • Motivar os formandos para o estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago; • Contactar com o espaço referido na obra; • Conhecer "in loco" os espaços focados na obra; • Interiorizar o espaço para estabelecer um confronto entre o real observado e o real narrado; • Aproximar ficção e realidade; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra; • Promover uma formação de qualidade na dupla vertente de competência técnica e de formação de cidadãs responsáveis, assegurando uma efetiva valorização profissional; • Promover e divulgar o património cultural e literário como fatores da nossa identidade, • Identificar nos locais a visitar características do ideário pessoano, • Enriquecer a cultura geral dos alunos 	Linguagens de Programação Matemática Português	Lisboa/ Mafra	2º Período 2 dias

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Teatro interativo	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o conhecimento da língua inglesa; • Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa; • Contactar com novas formas de expressão; • Fomentar o espírito de grupo. 	Inglês	Nova	10.02.2023 1 dia
Robô Party	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar troca de conhecimento com outros participantes; • Aprender os conceitos básicos de programação de um robô móvel; • Aprender uma linguagem de programação inerente à robótica móvel; • Participar em seminários vocacionados para programação e eletrónica. 	Linguagens de Programação	Guimarães	2º Período 3 dias
Visita de estudo ao DataCenter da Altice Biblioteca e Casa Museu de Vergílio Ferreira	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com tecnologia de topo, um datacenter premiado a nível internacional. • Aprender sobre bastidores, cloud, virtualização, segurança, eficiência energética, sustentabilidade. • Fomentar o enriquecimento socio-cultural dos intervenientes. • Promover e divulgar o património cultural e literário como fatores da nossa identidade. 	AISE, Português	Covilhã/ Gouveia	16 e 17.03.2023 2 dias
Festival Nacional de Robótica	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar troca de conhecimento com outros participantes; • Aprender os conceitos básicos de programação de um robô móvel; • Aprender uma linguagem de programação inerente à robótica móvel; • Promover a Ciência e Tecnologia junto dos jovens, através de competições de robôs autónomos. 	Linguagens de Programação	A definir	3º Período 3 dias

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Dia da Alimentação - As frutas	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer algumas das vantagens da fruta na alimentação quotidiana; • Promover estilos de vida saudáveis consumindo fruta. 	Área de Integração em colaboração com o projeto Eco- Escolas	Arcos de Valdevez	17.10.2022 1 dia
Dia da Poupança	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da poupança. 	Área e Integração e Deco	Arcos de Valdevez	30.10.2022 1 dia
CONSUMER TALKS (CT): Desplastifica-te	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a mudança de comportamentos dos jovens no consumo do plástico, na identificação das consequências do uso excessivo deste e no reconhecimento dos impactos negativos no ambiente. 	Área e Integração e Deco	Arcos de Valdevez	28.11.2022 1 dia
Visita ao WOW Museu World of Wine Visita aos Navios Douro Azul Almoço de Degustação no the Yetman restaurante 2 estrelas Michelin Visita às caves Ferreira	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar os conhecimentos adquiridos nas aulas; • Conhecer os vários museus temáticos; • Fomentar o enriquecimento socio-cultural dos intervenientes; • Conhecer a logística necessária e aplicada ao tipo de serviço prestado pela unidade turística. • Proceder à degustação de um menu de um restaurante, com 2 estrelas Michelin, chefiado por Ricardo Costa; • Promover a descoberta sensorial gastronómica; • Conhecer os vinhos licorosos; • Conhecer os procedimentos da produção assim como o seu contributo histórico e cultural na sociedade portuguesa. 	Componente de formação tecnológica	Vila Nova de Gaia	2º Período 1 dia
Visita a Lisbon Food Affair Palácio Nacional de Mafra/ Casa Museu de Fernando Pessoa	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento sobre a inovação, os novos hábitos de consumo, os novos negócios, a saúde e bem-estar, a sustentabilidade ambiental e social, a economia circular, não esquecendo a singularidade e excelência dos produtos nacionais das diferentes regiões; • Reforçar os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas; • Motivar os formandos para o estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago; • Contactar com o espaço referido na obra; • Conhecer "in loco" os espaços focados na obra; • Interiorizar o espaço para estabelecer um confronto entre o real observado e o real narrado; • Aproximar ficção e realidade; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra; 	Componente de formação tecnológica Português	Lisboa / Coimbra	12 a 14.02.2023 2 dias

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma formação de qualidade na dupla vertente de competência técnica e de formação de cidadãos responsáveis, assegurando uma efetiva valorização profissional; • Promover e divulgar o património cultural e literário como fatores da nossa identidade; • Identificar nos locais a visitar características do ideário pessoano, Enriquecer a cultura geral dos alunos. 			
Visita ao Viveiro de Marisco nas Rias Baixas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a produção de vários mariscos comercializados; • Recolher informação enriquecedora para o projeto de PAP. 	Componente de formação tecnológica	Vigo	2º Período 1 dia
Teatro Interativo	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o conhecimento da Língua Inglesa; • Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Inglesa; • Contactar com novas formas de expressão; • Fomentar o espírito de grupo. 	Inglês	Vila Nova de Gaia	10.02.2023 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Dia da Alimentação - As frutas	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer algumas das vantagens da fruta na alimentação quotidiana; • Promover estilos de vida saudáveis consumindo fruta. 	Área de Integração em colaboração com o projeto Eco- Escolas	Arcos de Valdevez	17.10.2022 1 dia
Dia da Poupança	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da poupança. 	Área e Integração e Deco	Arcos de Valdevez	30.10.2022 1 dia
CONSUMER TALKS (CT): Desplastifica-te	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a mudança de comportamentos dos jovens no consumo do plástico, na identificação das consequências do uso excessivo deste e no reconhecimento dos impactes negativos no ambiente. 	Área e Integração e Deco	Arcos de Valdevez	28.11.2022 1 dia
Visita ao WOW Museu World of Wine Visita aos Navios Douro Azul Almoço de Degustação no the Yetman restaurante 2 estrelas Michelin Visita as caves Ferreira	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar os conhecimentos adquiridos nas aulas; • Conhecer os vários museus temáticos; • Fomentar o enriquecimento socio-cultural dos intervenientes; • Conhecer a logística necessária e aplicada ao tipo serviço prestado pela unidade turística. • Proceder à degustação de um menu de um restaurante, com 2 estrelas Michelin, chefiado por Ricardo Costa; • Promover a descoberta sensorial gastronómica; • Conhecer os vinhos licorosos; • Conhecer os procedimentos da produção assim como o seu contributo histórico e cultural na sociedade portuguesa. 	Componente de formação tecnológica	Vila Nova de Gaia	2º Período 1 dia
Visita a Lisbon Food Affair Palácio Nacional de Mafra/ Casa Museu de Fernando Pessoa	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento sobre a inovação, os novos hábitos de consumo, os novos negócios, a saúde e bem-estar, a sustentabilidade ambiental e social, a economia circular, não esquecendo a singularidade e excelência dos produtos nacionais das diferentes regiões; • Reforçar os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas; • Motivar os formandos para o estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago; • Contactar com o espaço referido na obra; • Conhecer "in loco" os espaços focados na obra; <p>Interiorizar o espaço para estabelecer um confronto entre o real observado e o real narrado;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aproximar ficção e realidade; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra; • Promover uma formação de qualidade na dupla vertente de 	Componente de formação tecnológica e Português	Lisboa / Coimbra	12 a 14.02.2023 2 dias

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	competência técnica e de formação de cidadãos responsáveis, assegurando uma efetiva valorização profissional; <ul style="list-style-type: none"> • Promover e divulgar o património cultural e literário como fatores da nossa identidade; • Identificar nos locais a visitar características do ideário pessoano; • Enriquecer a cultura geral dos alunos. 			
Visita ao Viveiro de Marisco nas Rias Baixas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a produção de vários mariscos comercializados; • Recolher informação enriquecedora para o projeto de PAP. 	Componente de formação tecnológica	Vigo	2º Período 1 dia
Teatro Interativo	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o conhecimento da Língua Inglesa; • Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Inglesa; • Contactar com novas formas de expressão; • Fomentar o espírito de grupo. 	Inglês	Vila Nova de Gaia	10.02.2023 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita Efapel	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o processo produtivo da indústria elétrica/eletrónica; • Conhecer o portefólio de equipamentos fabricados por uma empresa nacional no âmbito da área do curso. 	Componente de formação tecnológica	Coimbra	2º Período 1 dia
Visita Central hidro-elétrica de Lindoso	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar as instalações da central hidroelétrica de lindoso para perceber o processo de produção e transporte de energia elétrica. 	Componente de formação tecnológica	Lindoso	2º Período 1 dia
Visita ao museu nacional da ciência, Corunha	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os princípios da energia elétrica. A ciência aplicada à produção e consumo de energia elétrica; • Desenvolver a integração entre teoria e prática, a escola e a realidade, complemento para os conhecimentos previstos nos conteúdos programático; • Fomentar potencialidades pedagógicas e formativas, decorrendo da relação de proximidade entre professores e alunos; • Desenvolver o sentido de autonomia e responsabilidade, fortalecendo a formação psicossocial; • Enriquecimento cultural. 	Formação tecnológica Área de Integração	Corunha	2º Período 2 dias
Teatro interativo	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o conhecimento da língua inglesa; • Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa; • Contactar com novas formas de expressão; • Fomentar o espírito de grupo. 	Inglês	Vila Nova de Gaia	08.02.2023 1 dia
Surf Viana do Castelo	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos novas experiências desportivas; • Divulgar a modalidade. 	Educação Física	Viana do Castelo	2º Período 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Visita Efapel	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o processo produtivo da indústria elétrica/eletrónica; • Conhecer o portefólio de equipamentos fabricados por uma empresa nacional no âmbito da área do curso. 	Componente de formação tecnológica	Coimbra	2º Período 1 dia
Visita Central hidro-elétrica de Lindoso	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar as instalações da central hidroelétrica de lindoso para perceber o processo de produção e transporte de energia elétrica. 	Componente de formação tecnológica	Lindoso	2º Período 1 dia
Visita ao museu nacional da ciência, Corunha	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os princípios da energia elétrica. A ciência aplicada à produção e consumo de energia elétrica; • Desenvolver a integração entre teoria e prática, a escola e a realidade, complemento para os conhecimentos previstos nos conteúdos programático; • Fomentar potencialidades pedagógicas e formativas, decorrendo da relação de proximidade entre professores e alunos; • Desenvolver o sentido de autonomia e responsabilidade, fortalecendo a formação psicossocial. 	Formação tecnológica Área de Integração	Corunha	2º Período 2 dias
Teatro interativo	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o conhecimento da língua inglesa; • Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa; • Contactar com novas formas de expressão; • Fomentar o espírito de grupo. 	Inglês	Vila Nova de Gaia	08.02.2023 1 dia
Surf Viana do Castelo	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos novas experiências desportivas; • Divulgar a modalidade. 	Educação Física	Viana do Castelo	2º Período 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Termas Romanas de Bande	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir aos alunos contacto com a água termal; • Proporcionar aos alunos os conhecimentos sobre os benefícios da água terma para a saúde. 	Componente de formação tecnológica	Lóbios Monção	2º Período 1 dia
Visita ao Revive Urban Spa	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar conhecimentos no âmbito da massagem; • Permitir o contacto com um spa inserido na natureza; • Pertender que os alunos aumentem os conhecimentos para desenvolver as PAP; • Sensibilizar os alunos para a importância de executar uma massagem completa num ambiente de spa. 	Massagem corporal	Braga	2º Período 1 dia
Sóninha - Clínica de Estética Avançada	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a instituição; • Promover o contacto direto com os diferentes equipamentos; • Praticar os conhecimentos adquiridos nas aulas; • Interagir com o mercado de trabalho. 	Eletrologia aplicada aos tratamentos corporais e faciais	Ponte da Barca	2º Período 2 dias
Dia da Esteticista	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre alunos e professores; • Divulgar o curso de esteticista; • Promover o dia da esteticista; • Debater questões sobre actividade profissional. 	Componente de formação tecnológica	Ponte da Barca	18.01.2023 1 dia
Actividade física (CAMINHADA)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a importância da caminhada d • Incutir nos alunos o respeito pela natureza; • Promover a importância de uma alimentação saudável. 	Componente de formação tecnológica	Arcos de Valdevez	06.04.2023 1 dia
Dia da Mulher	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a beleza feminina; • Valorizar a mulher; • Valorizar a auto-estima da mulher. 	Componente de formação tecnológica	Ponte da Barca	08.03.2023 1 dia
Visita ao museu do Homem e aquarium finisterrae e Torre de Hercules (Corunha)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos fundamentais para a compreensão da História e da Sociologia • Refletir sobre os períodos e acontecimentos significativos do percurso histórico ocidental em valores e mentalidades; • Os valores e mentalidades nos seus contextos espaço-temporais como ponto de partida para a compreensão da sociedade contemporânea. 	Área de Integração	Corunha	04.2023 2 dias
World of Discoveries	<ul style="list-style-type: none"> • Promover os domínios do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, nomeadamente: • Promover o pensamento crítico e pensamento criativo; • Promover o relacionamento interpessoal; • Promover o desenvolvimento pessoal e autonomia. 	Componente de Formação Tecnológica	Porto	2º Período 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Teatro Interativo Sonae Mercado do Bolhão	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o conhecimento da língua inglesa; • Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa; • Contactar com novas formas de expressão; • Fomentar o espírito de grupo. • Reconhecer a influência das do mercado na atividade comercial. 	Inglês Componente Formação Tecnológica	Vila Nova de Gaia Porto	08.02.2023 1 dia
Visita ao museu do Homem e aquário finisterrae e Torre de Hercules (Corunha)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos fundamentais para a compreensão da História e da Sociologia • Refletir sobre os períodos e acontecimentos significativos do percurso histórico ocidental em valores e mentalidades; • Os valores e mentalidades nos seus contextos espaço-temporais como ponto de partida para a compreensão da sociedade contemporânea. 	Área de Integração	Corunha	04.2023 2 dias
Museu de Anatomia da Universidade do Porto	<ul style="list-style-type: none"> • Visualizar aspetos biológicos relativos ao funcionamento do Sistema Nervoso; • Compreender a importância dos fatores biológicos na construção do conhecimento. 	Área de Integração	Porto	03.2023 1 dia
Visita Centro da Vila P. Barca (área comercial)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a influência das variáveis do mercado na atividade comercial. 	Componente de formação tecnológica	Ponte da Barca	12.2022 ou 01.2023 1 manhã
Surf Viana do Castelo	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos novas experiências desportivas; • Divulgar a modalidade. 	Educação Física	Viana do Castelo	2º Período 1 dia

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Palestra: Arq. Tiago Sousa	<ul style="list-style-type: none"> • Educar o público-alvo; • Aproximar os alunos a profissionais da área da arquitetura; • Motivar os alunos a procurar novas ferramentas de trabalho. 	Componente Formação Tecnológica	Ponte de Lima	18.01.2023 1 manhã
CCB MAAT	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o pensamento crítico; • Interpretar as "formas", relacionando-as com a arquitetura, design e estética; • Desenvolver a sensibilidade e a criatividade; • Imergir os sentidos em ambientes arquitetónicos (emoções, pensamentos e sentimentos); • Relacionar proporções e escalas no espaço. 	Componente Formação Tecnológica	Lisboa	2º Período 2 dias
Visita de estudo Fundação de José Saramago - Casa dos Bicos	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os formandos para o estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago; • Aproximar ficção e realidade; • Recolher informações fundamentadas sobre o autor e a obra; • Enriquecer a cultura geral dos alunos; • Contactar com diferentes realidades; • Desenvolver o espírito crítico dos alunos. 	Português	Lisboa	2º Período 2 dias

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ações de sensibilização da comunidade educativa 	EMAEI	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	11.2022 a 02.2023 3 horas
Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar	<ul style="list-style-type: none"> Propor medidas de suporte à aprendizagem, no âmbito da elaboração dos RTP e das monitorizações lançadas ao longo do ano; Analisar com os encarregados de educação, conselhos de turma, equipas pedagógicas e outras, as melhores medidas para os alunos e propor a aplicação das mesmas. 	EMAEI Conselhos de Turma	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	09.2022 a 07.2023
Acompanhar, monitorizar e avaliar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	<ul style="list-style-type: none"> Definir indicadores destinados a avaliar a eficácia das medidas universais, seletivas e adicionais, no âmbito das linhas de atuação para a inclusão, destinadas aos documentos estruturantes Epralima. Criar instrumentos de acompanhamento, monitorização e de avaliação da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão; Monitorizar os resultados escolares dos alunos com medidas a cada período. Implementar, com documentos de autorreflexão o Desenho Universal para a aprendizagem (DUA), como opção metodológica necessária à aplicação da intervenção multinível. 	EMAEI Conselhos de Turma	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	09.2022 a 07.2023
Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas	<ul style="list-style-type: none"> Prestar aconselhamento e apoio aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas. Fazer reuniões com grupos disciplinares e conselhos de turma, sempre que necessário; Desenvolver práticas pedagógicas inclusivas com vista à real implementação do modelo multinível na escola e de forma a que as medidas universais, seletivas e adicionais sejam efetivamente aplicadas. 	EMAEI Corpo docente e não docente	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	09.2022 a 07.2023
Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento direto aos alunos de forma individual ou em grupo. 	EMAEI	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	09.2022 a 07.2023

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Divulgação do SPOVIVA junto da comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer à comunidade educativa da escola (alunos, professores e outros colaboradores) o técnico que trabalha no serviço; • Informar sobre as suas funções e responsabilidades; • Divulgar as actividades desenvolvidas no âmbito do serviço • Estimular a interação dos alunos com a comunidade educativa promovendo a dinâmica escolar; • Incentivar o recurso ao serviço de Psicologia possibilitando uma resposta adequada às situações. 	SPOVIVA	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	10.2022 a 12.2022
Acompanhamento psicopedagógico	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar processos de referenciação proceder a avaliação psicopedagógica e agir consoante as prioridades/necessidades para cada jovem; • Conceber e planear medidas de intervenção psicopedagógica em articulação com os Directores de Turma, equipa da EMAEI ou outros intervenientes considerados pertinentes. • Apoiar os alunos com dificuldades de aprendizagem e de inserção escolar e social; • Promover a inclusão de todos os alunos. 	SPOVIVA EMAEI	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	09.2022 a 07.2023
Orientação escolar e Profissional	<ul style="list-style-type: none"> • Prestar informação e documentação relativas ao acesso ao ensino superior ou a cursos de formação em áreas de interesse para os alunos assim como relativas ao Programa de estágios profissionais/Ativar; • Explorar interesses vocacionais, motivações e aptidões quando solicitado; • Apoiar na elaboração de um projecto de carreira consistente; • Proporcionar aos alunos a necessária orientação escolar e profissional de modo a facultar-lhes os conhecimentos e ferramentas necessárias à inserção na vida ativa ou o prosseguimento de estudos • Potenciar a ligação entre a escola e as instituições económicas, financeiras, profissionais, associativas, sociais e culturais, designadamente do tecido económico social local e regional. 	SPOVIVA	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	09.2022 a 08.2023
Revitalização do Link Emprego	<ul style="list-style-type: none"> • Gerir o link das ofertas de emprego que chegam á escola fazendo a ligação entre os candidatos e as empresas. • Aproximar a escola ao mundo do trabalho através de parcerias e promoção de actividades conjuntas. 	SPOVIVA	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	09.2022 a 09.2023

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Revitalização do espaço Eprajovens	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar conteúdos de interesse, de forma regular a comunidade educativa da EPRALIMA. • Abordar temáticas e conteúdos tais como a relação pais/filhos, hábitos e métodos de estudo, auto estima, sexualidade, mercado de trabalho, ente outras. 	Epralima	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	Ao longo do ano
Colaboração com entidades	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver acções de promoção dos direitos e prevenção das situações de perigo para as crianças e jovens no âmbito da sua participação na modalidade alargada da CPCJ de Ponte da Barca. • Prestar informação sobre a temática da sexualidade. • Sensibilizar para os comportamentos de risco (tabaco, estupefacientes, jogos...); • Promover a educação para a saúde, afetos e valores. 	CPCJ Ponte da Barca Centros de Saúde	Ponte da Barca Arcos de Valdevez GNR	Ao longo do ano
Acompanhamento psicossocial dos alunos oriundos dos PALOP	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento dos alunos oriundos dos PALOP no que concerne a sua integração no contexto da escola e comunidade. 	SPOVIVA	Ponte da Barca	Ao longo do ano
Programas de intervenção de curta duração	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem curta de temáticas junto dos alunos e/ou pais presencialmente ou online. • Ansiedade; Auto estima; Relação Pais filhos. 	SPOVIVA	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	Ao longo do ano
Orientação escolar e profissional	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na semana europeia da juventude no contexto da rede europeia EURODESK 	SPOVIVA Centro Técnico Associação de Vila-Fonche	Arcos de Valdevez	05.2023 1 dia
Orientação escolar e profissional	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no open day IPVC (12º anos) 	SPOVIVA PAA	Valença/Viana do Castelo/Barcelos	23.02.2023 08.03.2023 26/27.04.2023 3 dias
Colaboração com a CPCJ de Ponte da Barca	<ul style="list-style-type: none"> • Ação de formação parental no âmbito da cidadania desportiva em prol da saúde mental dos jovens. 	CPCJ de Ponte da Barca	Ponte da Barca	11.2022 3 horas

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
DigitALL “Inclusive distance Learning”	<ul style="list-style-type: none"> Fornecer orientação e formação para professores na adaptação de conteúdos digitais para os seus alunos com necessidades específicas. Muitos professores e escolas tentam oferecer soluções para os seus estudantes, mas os conteúdos digitais e o ensino à distância requerem novas adaptações e competências. Por conseguinte, os professores necessitarão de apoio tanto na aquisição das competências digitais necessárias para implementar um ensino à distância de qualidade como na criação e organização destas lições e conteúdos digitais da forma mais inclusiva possível. 	Logopsycom AIO Doamna Stanca PDE Epralima	Portugal Bélgica Itália Roménia	01.04.2021 a 31.03.2023 24 meses
We can't stand losing one more student – One's Much	<ul style="list-style-type: none"> O objetivo do projeto, We can't stand losing one more student – One's Much, é encontrar novas formas de aumentar a motivação e criar ambientes escolares mais favoráveis para reduzir o número de alunos em risco de abandono escolar precoce. Em cada escola parceira Os alunos serão capazes de mudar as suas perceções negativas sobre a escola, reduzir o nível de absentismo, abandonar a ideia de abandonar a escola mais cedo, descobrir as suas aptidões e capacidades. 	Ek Peiraia Liceul Tehnologic Elena Caragiani, Tecuci Istituto Di Istruzione Superiore Einstein De Lorenzo Potenza Çamlidere Çok Programli Anadolu Lisesi	Grécia Roménia Itália Turquia	01.10.2020 a 29.11.2023 24 meses
Science for Earth	<ul style="list-style-type: none"> O objetivo do projeto é combinar vários métodos de ensino num sistema eficaz e aplicá-lo nas escolas. Os pais dos alunos das escolas parceiras devem também ser informados sobre a introdução de novas soluções que irão aumentar o prestígio das escolas. Os professores académicos serão capazes de discutir os resultados das nossas atividades com estudantes que pretendam tornar-se professores. Os funcionários das instituições de formação poderão ver os resultados das nossas atividades, educacionais, materiais para a oferta de formação para professores. 	1 - Stando Ltd 2 - Fundacion Uxio Novoneyra 3 - Universita Degli Studi Di Palermo 4 - Technical School "Pavle Savic" 5 - Innovation Frontiers Ike 6 - Epralima - Escola Profissional Do Alto Lima	Grécia Roménia Itália Turquia	01.09.2020 a 31.08.2023 36 meses
Virtual Work-Based Learning to simulate real experience in VET digital training	<ul style="list-style-type: none"> O principal objetivo do projeto "Virtual Work-Based Learning to simulate real experience in VET digital training" (vWBL) é encorajar os professores e o sistema de Formação Profissional Inicial e Contínua, a proporcionar uma oferta inovadora de formação profissional integrando: (1) Metodologias de sensibilização sobre Aprendizagem 	Kuressaare Ametikool Janus S.R.L. Universita Degli Studi Di Napoli Federico Ii International Platform For Citizen Particpa-	Estónia Itália Bulgária Polónia Portugal	01.09.2020 a 30.11.2022 27 meses

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	<p>Baseada no Trabalho Virtual; (2) Abordagens pedagógicas inovadoras e centradas no aluno, reforçando a integração digital da formação virtual na aprendizagem e ensino digitais; (3) O acesso a e através de Recursos Educativos Abertos para que os professores de EFP, possam realizar a formação proposta no vWBL.</p>	<p>tion G.G. Eurosuccess Consulting Limited Polska Fundacja Osrodkow Wspomagania Rozwoju Gospodarczego Oic</p>		
<p>Increase VET quality and attractiveness through 3D printing and robotics for a better insertion to labor market</p>	<p>• O principal objetivo do projeto "Increase VET quality and attractiveness through 3D printing and robotics for a better insertion to labor market" é facilitar a formação profissional dos alunos na área da robótica e impressão 3D para uma melhor inserção no mercado de trabalho. Para conseguir isso, pretendemos facilitar a aprendizagem dos jovens de design específico e construção de robôs e os resultados da aprendizagem de impressão 3D. O objetivo específico é aumentar o interesse dos alunos pela construção de robôs.</p>	<p>Liceul Don Orione ITIS L. da Vinci IMS Private School, Chipre Istanbul/Arnavutkoy – Ibrahim Ozaydin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Viesoji Istaiga Panevezio Profesinio rengimo centras</p>	<p>Roménia Itália Chipre Turquia Lituânia</p>	<p>01.02.2020 a 30.11.2022 24 meses</p>
<p>My biggest dream - better world</p>	<p>• Desenvolvimento e inclusão de competências através da criatividade e das artes. Apoiar as oportunidades para os alunos na aquisição e desenvolvimento de aptidões e competências Reforçar o perfil das profissões docentes, desenvolvimento de metodologias criativas.</p>	<p>Hüseyin Bürge Anadolu Lisesi Osnovno Uchilishte "Nikola Parapunov" Drzavno Uciliste Za Deca I Mladi So Osteten Vid „Dimitar Vlahov,, Polo Liceale Statale "R. Mattioli" Liceul Teoretic Marin Preda – Turnu Magurele Vilniaus Zemynos Gimnazija</p>	<p>Turquia Bulgária Itália Roménia Lituânia Portugal</p>	<p>01.06.2021 a 30.11.2023 24 meses</p>

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Enabling teachers to be creators of digital education/e-VET	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto forma uma Parceria Estratégica para apoiar a educação digital na UE, com o objetivo de: • Melhorar as competências digitais dos professores para os habilitar não só a utilizar vários recursos digitais prontos a usar no ensino à distância e híbrido, mas também para os incentivar a serem criadores de conteúdos digitais de currículos profissionais fornecendo uma formação prática sobre a utilização de várias aplicações, software e ambientes de aprendizagem. • Desenvolver as diretrizes que facilitarão a prestação de formação remota/híbrida aos prestadores de EFP. • Implementação de atividades de formação transnacional de curto prazo para formadores de instituições de EFP que poderão utilizar os conhecimentos e competências adquiridas para o desenvolvimento de conteúdos digitais e implementação de formação remota/híbrida. • Estabelecimento de condições prévias para a criação de um ambiente de aprendizagem virtual internacional e desenvolvimento do programa conjunto de EFP entre as organizações parceiras. 	Profesinio mokymo centras "Žirmūnai" (PM CZ) Koulutuskeskus Salpaus-kuntayhtymä / Salpaus Further Education Regional Consortium (SALPAUS) VSIA Rigas Turisma un radosas industrijas tehnikums / Riga Technical School of Tourism and Creative Industry (RTRIT) Zeynep Mehmet Dönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (ZMD MTAL) Centrum Leren en Werken (CLW) Baltic Bright, sabiedriba ar ierobezotu atbildibu (BB) -	Lituânia Finlândia Letónia Turquia Bélgica Portugal	01.05.2021 a 30.04.2023 24 meses
EUROPEAN VALUES WITH MANGA	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto etwin "Common Values With Manga" foi criado por Eskişehir Anadolu Lisesi e Mustafa Kemal MTAL. Neste projeto, os alunos serão envolvidos em atividades significativas para alcançar resultados, integrando-as em disciplinas, incluindo arte, literatura e as TIC. • Foi realizado um inquérito para determinar os valores comuns que deverão ser trabalhados, tendo resultado em valores tais como o direitos das mulheres, a empatia, etc. • Apesar de praticarmos o desenho em manga, vimos que os nossos produtos finais poderão ser convertidos em produtos multinacionais, adicionando uma fase de produção de animação e valores europeus, desafiando os nossos alunos dar um passo em frente para a cidadania europeia e acrescentar um valor acrescentado das TIC aos produtos que se pretende desenvolver. 	6 GEL KAVALAS Liceul Teoretic Grigore Moșil Timisoara UTC Plymouth Eskişehir Anadolu Lisesi Epralima – Escola Profissional do Alto Lima	Grécia Roménia Reino Unido Turquia Portugal	01.11.2019 a 31.11.2022 36 meses

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Carry ON-Line	<ul style="list-style-type: none"> Este projeto foi criado com o intuito de colmatar a necessidade de melhorar as competências digitais e proporcionar aos adultos com idade igual ou superior a 50 anos uma aprendizagem num ambiente dinâmico e em mudança. 	Intermediakt Travelogue Iniciativa Intercional Joven	Grécia Itália Espanha	01.01.2021 a 31.12.2023 24 meses
Mobilidades	<p>O presente projeto é orientado para colmatar várias lacunas</p> <ul style="list-style-type: none"> • mobilidade de 47 formandos do EFP para realizar estágios profissionais (EP) em empresas; • mobilidade de 4 formandos recém-graduados do EFP para realizar EP em empresas; • mobilidade de 18 participantes staff para realizar formação em organizações que trabalham direta/indiretamente com EFP: jobshadowing. • O projeto envolve 16 acompanhantes. <p>As atividades dos FPI, recém-graduados e staff serão organizadas em 3 etapas, distribuídas por vários fluxos durante os 15 meses do projeto tendo em conta os seguintes países: França, Espanha, Itália, Lituânia, Malta, Polónia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os formandos em FPI/recém-graduados realizarão EP com a duração de 4 ou de 8 semanas, respetivamente. Estes EP devem ser direcionados para o desenvolvimento, aperfeiçoamento e colocação em prática de competências técnicas das respetivas áreas profissionais: auxiliares de saúde, design de moda, eletrónica/automação, energias renováveis, marketing/publicidade, organização de eventos, restauração, serviços jurídicos, TIC (desenho digital 3D), e vendas. 	<p>Entidade Coordenadora: Epralima_Escola Profissional do Alto Lima, C.I.P.R.L.</p> <p>Consórcio Internacional: Em aberto.</p>	Arcos de Valdevez (sede) Ponte da Barca Ponte de Lima	01.09.2022 a 31.12.2023 15 meses
Formação Modular para Empregados e Desempregados	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar a empregabilidade da população ativa, designadamente dos desempregados e dos empregados, incluindo os que se encontram em risco de desemprego, através do aumento da sua adaptabilidade por via do desenvolvimento das competências requeridas pelo mercado de trabalho 	Epralima	Arcos de Valdevez Região Norte	01.01.2021 a 31.12.2022 24 meses
Educação e Formação de Adultos	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto visa colmatar deficits de qualificação escolar/profissional a nível local/regional, abrangendo 75 adultos em 3 áreas preferenciais da ANQEP/IEFP (213, 542, 811). Espera-se um mínimo de 88% dos formandos com dupla certificação (nível IV) e 6 meses após a certificação que 60% tenha emprego ou seguido estudos. 	<p>Cursos – Arcos de Valdevez: Técnico/a de Cozinha/Pastelaria</p> <p>Técnico/a de Multimédia Modelista de Vestuário</p>	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	01.03.2021 a 31.12.2022 24 meses

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
Centro Qualifica Epralima	<ul style="list-style-type: none"> O Centro Qualifica, enquanto, projeto de intervenção, assume um papel de primordial importância, não só para o desenvolvimento económico mas também e, sobretudo, para o desenvolvimento e emancipação da pessoa, levando-a a transformar a sua realidade pessoal e social. Sendo uma componente incontornável para a constituição de cidadãos ativos e participativos. 	Epralima	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	04.01.2021 a 31.12.2022 24 meses
Português Língua de Acolhimento	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências sociais e profissionais das pessoas estrangeiras com situação regularizada, ou em processo de regularização, com idade igual ou superior a 18 anos. 	Epralima	Arcos de Valdevez Ponte de Lima Viana do Castelo	15.11.2021 a 15.11.2022 12 meses
INICIATIVA EU SOU DIGITAL	<ul style="list-style-type: none"> Esta iniciativa junta o Estado Português através da Estrutura Missão Portugal Digital, a Caixa Geral de Depósitos e o MUDA – Movimento pela Utilização Digital Ativa, e tem o financiamento do Portugal 2020 e da União Europeia. O Programa EUSOUDIGITAL, é uma iniciativa inscrita no Plano de Ação de Transição Digital que tem como grande missão promover a literacia digital de um milhão de adultos em Portugal até ao final de 2023. 	Epralima	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	15.11.2021 a 15.11.2022 12 meses
MICROSOFT IMAGINE ACADEMY	<ul style="list-style-type: none"> Todos sabemos que o futuro passa pela tecnologia, por isso a Epralima aposta na inovação nesta área e certifica-se internacionalmente como uma Microsoft Imagine Academy. Esta Academia é uma solução completa, que fornece aptidões em tecnologia aos professores e serve de apoio para os estudantes serem bem sucedidos com uma maior taxa de empregabilidade e certificações relevantes para o setor. 	Epralima	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	01.07.2021 a 31.08.2023 36 meses
selo "Uma Ação INCoDE.2030"	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as competências dos alunos, através do Quadro Dinâmico de Referência de Competência Digital (QDRCD), e delinear um plano formativo, que visa a integração do currículo Microsoft no processo formativo da escola, permitindo aos alunos tornarem-se num Microsoft Certified Profissional. Este projeto possibilita a avaliação do perfil dos formandos, de modo a orientá-los e dotá-los com ferramentas adequadas, para conseguirem emprego, estimulando-os também para o uso diário destas mesmas competências, em variados contextos. 	Epralima	Arcos de Valdevez Ponte da Barca Ponte de Lima	01.07.2021 a 31.08.2023 36 meses

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
CSR2VET	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos a concretizar pelo projeto: <ol style="list-style-type: none"> 1. promover a RSE como uma metodologia para melhorar o sector do EFP 2. Aumentar o envolvimento e a participação de pessoas com menos oportunidades de emprego 3. Aumentar a consciência das situações educativas, especialmente a educação profissional, sobre a responsabilidade social. • Para além dos nossos objetivos, quando falamos de valores de RSE, queremos dizer - Abordagens amigas do ambiente - • Mais sociedade inclusiva e envolvimento ativo da comunidade - WIN WIN para estudantes, professores, empresas e comunidades 	Mobilizing Expertise Ab Faal Dernegi Action Synergy Sa Bluebook S.R.L. (Aydin Il Milli Egitim Mudurlugu Epralima - Escola Profissional Do Alto Lima	Suécia Turquia Grécia Portugal Itália	01.02.2022 a 31.01.2024 24 meses
undeRstanding the Ethics and reGulation of Artificial Intelli- gence. A compeTEN- cies' strategy for managers, profession- als and trainers (REGULAITE)	<ul style="list-style-type: none"> • REGULAITE visa desenvolver uma estratégia de competências em Formação Profissional Contínua sobre ética e regulamentação da Inteligência Artificial para os profissionais, que são os mais afetados pela falta de competências neste campo. De facto, a IA não coloca apenas questões éticas a quem está a desenvolver ou a utilizar a tecnologia, mas também suscita uma necessidade de gestores, profissionais de uma compreensão geral do quadro regulamentar em evolução em todos os domínios políticos, de modo a identificar possíveis barreiras à adoção de novas tecnologias/processos inovadores baseados em IA. Em particular, as principais áreas de interesse são: <ol style="list-style-type: none"> 1) Risco avaliação e gestão: compreender a classificação dos níveis de risco; 2) Responsabilidade civil, seguros e riscos gestão de danos decorrentes da utilização de aplicações de IA; 3) Segurança do produto, certificação e abordagens de ensaio e procedimentos; 4) Privacidade, privacidade por conceção, acesso aos dados, gestão e utilização; 5) Qualidade dos dados, formação do sistema, e discriminação; 6) IA como instrumento para promover os direitos humanos; 7) conceção segura e de fácil utilização; 8) geração de IP e estratégias para Aplicações de IA; 9) Obrigação pós-venda, monitorização, adaptação. 	Scuola Superiore Di Studi Universitari E Di Perfezionamento S Anna Parco Scientifico Tecnologico Kilometro Rosso S.P.A Fraunhofer Gesellschaft Zur Foerd- erung Der Angewand- ten Forschung E.V. University College Cork - National University Of Ireland, Cork Epralima - Escola Profissional Doalto Lima - Cooperativa De Interesse Publico E Responsabili- dade Limitada	Itália Alemanha Irlanda Portugal	01.02.2022 a 31.01.2024 24 meses

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
SOCENTER	<ul style="list-style-type: none"> O principal objetivo neste projeto é o de partilhar experiências, conhecimentos e adquirir competências úteis para os futuros programas de seguimento. Um dos projetos em perspetiva que planeamos levar a cabo é criar um vasto programa educativo sobre como construir um coletivo social para as partes envolvidas. A complexidade deste projeto exige alargar as nossas perspetivas sobre toda uma série de assuntos em torno do empreendedorismo social. Tal empreendimento exige que nos tornemos verdadeiros especialistas neste campo e, a fim de coordenar os nossos passos futuros em conformidade, precisamos de partilhar boas práticas, encontrar as falhas mais comuns e também menos comuns no tópico do empreendedorismo social. 	Fundacja Im. Zofii Zamenhof Spółdzielnia Socjalna Osób Prawnych Centrum Usług Środowiskowych Ecoistituto Del Friuli Venezia Giulia Institute Of Entrepreneurship Development Centro Solidarietà Giovani Giovanni Micesio Onlus Epralima - Escola Profissional Doalto Lima - Cooperativa De Interesse Publico E Responsabilidade Limitada	Polónia Itália Grécia Portugal	12.12.2021 a 12.12.2023 24 meses
Creating a Global ESL Classroom via Web 2.0 Tools	<ul style="list-style-type: none"> Este projeto foi criado com o objetivo de apoiar os alunos a atingir níveis suficientes de competência linguística nas aulas de inglês, através da integração de ferramentas da Web 2.0, que oferece aos alunos a oportunidade de resolver problemas do mundo real e colaborar com os seus pares (presencial -aulas presenciais ou online) de forma significativa. Neste contexto, o projeto contribuirá muito para aumentar a sensibilização linguística em todas as escolas parceiras. 	Neriman Erol Yilmaz Sosyal Bilimler Lisesi (TR) Croácia, Países Baixos, Portugal e Turquia School of Economics and Business (HR) Lidi Smart Solutions (NL) EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima, C.I.P.R.L. (PT)	Turquia Holanda Croácia Portugal	28.02.2022 a 27.02.2024 24 meses
B-ECO Start-up Entrepreneurs	<ul style="list-style-type: none"> B-ECO é um projeto de parceria à escala da UE concebido para identificar métodos de aprendizagem fundamentais e inovadores que encorajem o sucesso das aptidões e competências (baseadas no EntreComp), relacionadas com as competências de melhoria contínua e atividades de inovação para formadores de EFP no setor Eco empreendedor e empresários, potenciais empresários, desempregados e start-ups. 	Universidade de Maribor Lovila Ltd. (CY) Eurotraining Educational Organization (GR) Euphoria Net Srl (IT)	Eslovénia Chipre, Grécia, Itália, Polónia e Portugal	28.02.2022 a 27.02.2024 24 meses

ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
		Association of the Education and Entrepreneurship Support Centre (PL) EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima, C.I.P.R.L. (PT)		
Schools developing a health emotions	<ul style="list-style-type: none"> É um projeto que tem como principal objetivo deste projeto é melhorar a qualidade, formação e eficiência do trabalho dos profissionais da educação escolar, responsáveis pela promoção educação sanitária e emocional abrangente nas escolas secundárias. 	Asociación Iniciativa Internacional Joven Consejería De Educación y Deporte EPRALIMA Liceul Teoretic "Emil Racovita" Universita Degli Studi Di Palermo Maijamäen koulu (Finland)	Espanha Portugal Roménia Itália Finlândia	01.02.2022 a 31.01.2024 24 meses
DIGIT+	<ul style="list-style-type: none"> O nosso projeto reúne 10 parceiros , 4 ONG ,1 PME 1 SE, 4 escolas de EFP e 14 parceiros associados , escolas de EFP com o interesse comum de apoiar alunos desfavorecidos para uma melhor integração na nova sociedade digital. Todas elas estão envolvidas no ensino do EFP, resolvendo problemas decorrentes da falta de competências digitais dos alunos e da falta de soluções digitais para professores/formadores. A educação à distância vivida durante a crise da Covid aumentou o número de estudantes em risco social e o número de estudantes com necessidades educativas. Precisamos de oferecer programas de formação mais flexíveis e atrativos que sejam mais facilmente acessíveis diretamente ou à distância e integrado no percurso de profissionalização de cada estudante/formando para prevenir o abandono escolar e ajudar as escolas a integrarem-se no Espaço Educativo Europeu através da internacionalização. Uma necessidade analisar entre 562 professores/formadores e alunos de escolas parceiras do projeto ou associadas sobre aprendizagem à distância revelou que a educação digital é a melhor forma de acesso à educação durante situações difíceis, tal como foi o encerramento da Covid19 e também a melhor forma de partilhar a educação entre países, mas uma melhor prepa- 	Asociatia Pentru Stiinta , Cultura , Ecologie, Tineret Si Integrare Sociala Saba Eesti People To People Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu M&m Profuture Training, S.L. Hello Computer Srl Stowarzyszenie "Vesuvio" Epralima - Escola Profissional Doalto Lima - Cooperativa De Interesse Publico E Responsabilidade Limitada Kocaeli Kulturel Gelistim Ve Dayanisma Dernegi	Roménia Macedónia Estónia Espanha Polónia Turquia	01.12.2021 a 31.12.2023 24 meses



ATIVIDADE/VISITA	OBJETIVOS	ORGANIZAÇÃO	LOCAL	DURAÇÃO/DATA
	ração digital dos professores de EFP. A criação de meios e plataformas digitais para trabalho de equipa integrador em domínios específicos do EFP é uma principal necessidade.	Karabağlar Atatürk Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi		